

## Anlage zur Leistungsbeschreibung Wohnen

	Punktwert Metzler				Zeit pro Bewohner und Woche			
	A	B	C	D	A	B	C	D
<b>1 Alltägliche Lebensführung</b>								
1 <b>Einkaufen:</b> Lebensmittel, Gegenstände des täglichen Bedarfs einkaufen	0	2	3	4	0	35	45	45
2 <b>Zubereitung von Zwischenmahlzeiten:</b> Übliche Wege der Zubereitung von Zwischenmahlzeiten und Getränken, einschl. Frühstück und Abendessen	0	2	3	4	0	30	40	40
3 <b>Zubereitung von Hauptmahlzeiten:</b> Übliche Wege der Zubereitung von warmen Hauptmahlzeiten, einschl. Benutzung von Geräten	0	2	3	4	0	35	40	40
4 <b>Wäschepflege:</b> Persönliche Wäsche waschen, flicken, aus- und einsortieren, einschl. der Bedienung von Geräten	0	2	3	4	0	30	40	45
5 <b>Ordnung im eigenen Bereich:</b> Aufräumen, Zimmer reinigen	0	2	3	4	0	35	40	40
6 <b>Geld verwalten:</b> Kenntnis des Geldwertes, Einteilung des Geldes	0	2	3	4	0	35	35	35
7 <b>Regeln von finanziellen und (sozial-) rechtlichen Angelegenheiten:</b> Ausfüllen von Formularen, Stellen von Anträgen, Bankgeschäfte etc.	0	2	3	4	0	30	30	30
<b>2 Individuelle Basisversorgung</b>								
8 <b>Ernährung:</b> Auswahl von Art und Menge der Nahrung, Essen und Trinken, Zerkleinern (z.B. Fleisch schneiden) usw.	0	4	6	8	0	40	65	80
9 <b>Körperpflege:</b> Ganz- oder Teilwaschung, Morgen- und Abendtoilette (außer Baden/Duschen), Umgang mit Menstruation	0	4	6	8	0	35	65	85
10 <b>Persönliche Hygiene/Toiletten-benutzung:</b> Aufsuchen der Toilette, sachgerechte Benutzung, Umgang mit Inkontinenz	0	4	6	8	0	35	75	75
11 <b>Aufstehen/zu Bett gehen:</b> Grundfertigkeiten der Mobilität (körperliche Fähigkeiten), motivationale Aspekte	0	2	3	4	0	20	35	35
12 <b>Baden/Duschen:</b> Benutzung der Dusche oder Badewanne (körperliche Fähigkeiten, ggf. Aufsichtsbedarf, motivationale Aspekte)	0	2	3	4	0	15	35	40
13 <b>Anziehen/Ausziehen:</b> Auswahl von Kleidung, körperliche Fähigkeit, sich an- oder auszuziehen (Grob- und Feinmotorik)	0	2	3	4	0	20	35	45
<b>3 Gestaltung sozialer Beziehungen</b>								
14 <b>im unmittelbaren Nahbereich:</b> Beziehungen zu Mitwohnern/Nachbarn, Regelung von Konflikten, Vermeidung von Isolation, Einhalten von Absprachen	0	4	6	8	0	30	30	35
15 <b>zu Angehörigen:</b> Aufrechterhaltung der sozialen Beziehungen, Kontaktaufnahme, Klärung von Konflikten	0	4	6	8	0	25	25	25
16 <b>in Freundschaften/Partnerschaften:</b> Aufbau und Aufrechterhaltung stabiler sozialer Beziehungen, Kontaktaufnahme, Klärung von Konflikten	0	4	6	8	0	25	25	25
<b>4 Teilnahme am kulturellen und gesellschaftlichen Leben</b>								
17 <b>Gestaltung freier Zeit/Eigenbeschäftigung:</b> (persönlich) sinnvolle Nutzung freier Zeit, Einteilung der Zeit, Ausführen von Hobbys, Entwicklung persönlicher Vorlieben	0	2	3	4	0	25	25	30
18 <b>Teilnahme an Freizeitangeboten/kulturellen Veranstaltungen:</b> Informationen über Angebote, Auswahl von Angeboten, aktives Aufsuchen von Angeboten (einschl. der dazu erforderlichen körperlichen Mobilität)	0	2	3	4	0	25	30	35
19 <b>Begegnung mit sozialen Gruppen/fremden Personen:</b> Sich Zurechtfinden in fremden Gruppen, Sozialverhalten, Bewältigung von Konflikten (im Freizeit- und Arbeitsbereich)	0	2	3	4	0	25	30	35
20 <b>Erschließen außerhäuslicher Lebensbereiche:</b> Motivation zum Besuch von Schule, Arbeitsplatz, Beschäftigungs-bereich u. ä.; Bewältigung des Weges zum außerhäuslichen Lebensbereich etc.	0	2	3	4	0	20	25	30
21 <b>Entwickeln von Zukunftsperspektiven, Lebensplanung</b>	0	2	3	4	0	10	10	10
<b>5 Kommunikation und Orientierung</b>								
22 <b>Kompensation von Sinnesbeeinträchtigungen:</b> Nutzung von Hilfsmitteln wie Langstock, Hörgerät, PC etc., Aneignung und Gebrauch von Gebärdensprache oder anderen Kommunikationsweegen	0	4	6	8	0	20	25	30
23 <b>Zeitliche Orientierung:</b> Kenntnis der Uhrzeit, Tag-Nacht-Rhythmus	0	4	6	8	0	20	25	35
24 <b>Räumliche Orientierung in vertrauter Umgebung:</b>	0	4	6	8	0	20	20	25
25 <b>Räumliche Orientierung in fremder Umgebung:</b> (einschl. Verkehrssicherheit)	0	4	6	8	0	20	30	40
<b>6 Emotionale und Psychische Entwicklung</b>								
26 <b>Bewältigung von Angst, Unruhe, Spannungen:</b> (bei Jugendlichen auch erhebliche Pubertätsstörungen)	0	2	3	4	0	15	15	35
27 <b>Bewältigung von Antriebsstörungen, Interesselosigkeit, Apathie etc.</b>	0	4	6	8	0	35	50	60
28 <b>Bewältigung paranoider oder affektiver Symptomatik</b>	0	4	6	8	0	40	45	65
29 <b>Umgang mit und Abbau von erheblich selbst- und fremdgefährdenden Verhaltensweisen</b>	0	4	6	8	0	40	40	65
<b>7 Gesundheitsförderung und -erhaltung</b>								
30 <b>Ausführen ärztlicher oder therapeutischer Verordnungen:</b> Bereitstellung, Dosierung und Einnahme von Medikamenten (Körper-) Übungen	0	2	3	4	0	15	20	20
31 <b>Absprache und Durchführung von Arztterminen:</b> Arztwahl, Terminvereinbarung, Aufsuchen der Praxis etc.	0	2	3	4	0	15	20	25
32 <b>Spezielle pflegerische Erfordernisse:</b> Dekubitusprophylaxe, Bedienung von Beatmungsgeräten, pflegerische Erfordernisse bei Sondenernährung etc.	0	2	3	4	0	20	20	25
33 <b>Beobachtung und Überwachung des Gesundheitszustandes:</b> Regelmäßige Kontrollen (z.B. bei Diabetes, Vitalzeichen-Kontrolle, Beobachtung bei Erkrankungen etc.)	0	2	3	4	0	15	20	25
34 <b>Gesundheitsfördernder Lebensstil:</b> Kenntnisse über gesunde Ernährung, körperliches Training/Bewegung, Vermeidung gesundheitsschädigender Verhaltensweisen	0	2	3	4	0	15	20	20
<b>zusätzlich:</b>								
					<b>75 min bis 152 Punkten</b>			
					<b>110 min ab 153 Punkten</b>			