




# Gesamtindex Soziale Ungleichheit 2023

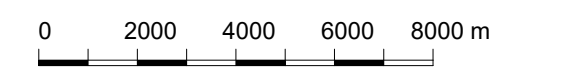
auf Ebene der 542 Planungsräume

Gebietsbezogene Überlagerung des Status-Index (4 Klassen) mit dem Dynamik-Index (3 Klassen) auf Ebene der Planungsräume (542 PLR) zum Gesamtindex Soziale Ungleichheit (Status/Dynamik-Index) in 12 Gruppen.

- Planungsräume mit:
- 1+ hohem Status und positiver Dynamik
  - 1+/- hohem Status und stabiler Dynamik
  - 1- hohem Status und negativer Dynamik
  - 2+ mittlerem Status und positiver Dynamik
  - 2+/- mittlerem Status und stabiler Dynamik
  - 2- mittlerem Status und negativer Dynamik
  - 3+ niedrigem Status und positiver Dynamik
  - 3+/- niedrigem Status und stabiler Dynamik
  - 3- niedrigem Status und negativer Dynamik
  - 4+ sehr niedrigem Status und positiver Dynamik
  - 4+/- sehr niedrigem Status und stabiler Dynamik
  - 4- sehr niedrigem Status und negativer Dynamik

-  Ressortübergreifende Gemeinschaftsinitiative zur Stärkung sozial benachteiligter Quartiere
-  unbewohnte Fläche
-  Planungsraum ohne Zuordnung

01300731 Grenze und Nummer Planungsraum  
 — Grenze Bezirk



Datenquelle: Amt für Statistik Berlin-Brandenburg, SenASGIVA  
 Datenstand: 31.12.2022, LOR 01/2023  
 Datenbearbeitung: GEWOS  
 Kartografie: 02/2024, SenStadt I A 14  
 © Senatsverwaltung für Stadtentwicklung, Bauen und Wohnen Referat I A, Stadtentwicklungsplanung

|         |           | Status |          |           |                |
|---------|-----------|--------|----------|-----------|----------------|
|         |           | hoch 1 | mittel 2 | niedrig 3 | sehr niedrig 4 |
| Dynamik | positiv + | 3 1+   | 33 2+    | 15 3+     | 22 4+          |
|         | stabil ±  | 66 1±  | 284 2±   | 35 3±     | 26 4±          |
|         | negativ - | 17 1-  | 33 2-    | 2 3-      | 0 4-           |

(Index: 1.Stelle Status, 2. Stelle Dynamik; Wert in Kästchen: Anzahl der PLR)

## Überlagerung mit der Ressortübergreifenden Gemeinschaftsinitiative zur Stärkung sozial benachteiligter Quartiere

