BeoKiz-Beobachtungsbogen

(Notizen der pädagogischen Fachkräfte)

Beobachtet von: ..... Ort: ..... Datum: .....

Kind: ..... Alter des Kindes: .....

ggf. Kindergruppe: .....

Beobachtung einer Alltagssituation

Fotos entstehen

Impulsfragen (zur Auswahl):

- Warum habe ich innegehalten? Was finde ich bedeutsam? Welche Stärken sehe ich?
- Was passiert in der Situation? Was fällt mir sofort auf? ? Wer ist beteiligt?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie
BERLIN

Auswertung

Auswertungsebene: Motivation

Impulsfragen (zur Auswahl):

- Woran erkenne ich das Engagement des Kindes? Wie zeigt sich das Engagement des Kindes in der Situation?
- Woran erkenne ich das Interesse des Kindes? Wie zeigt das Kind Interesse?
- Welche Herausforderung sucht das Kind? Wie hält das Kind Schwierigkeiten stand?
- Wie bringt das Kind sich in die Kindergruppe ein? Wie interagiert das Kind in der Kindergruppe?
- Wie kommuniziert das Kind? Wie drückt sich das Kind aus?

Auswertungsebene: Interessen

Impulsfragen (zur Auswahl):

- Welche Interessen leiten die Handlung des Kindes?
- In welchen Situationen lässt sich das Kind auf Tätigkeiten ein? Wodurch wurde das Interesse geweckt?
- Welchem Interesse geht das Kind nach?
- Kehrt das Kind zum Interesse zurück?
- Gibt es einen ‚roten Faden' in der Handlung?

Auswertungsebene: Entwicklungsschritte und Kompetenzerweiterung

Impulsfragen (zur Auswahl):

- Welche Entwicklungsschritte kann ich beobachten? (↗BeoTool Heft 2, Auswertungshilfe)
- Wie wendet das Kind spezifische Fähigkeiten (Entwicklungsschritte) an?
- Welche Kompetenz eignet sich das Kind an?
- Gibt es spezielle Kompetenzbereiche, in denen sich das Kind entwickelt hat?
- Erkenne ich „Berliner Meilensteine“ in der Beobachtung? (↗Meilensteinliste des Kindes)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Austausch mit dem Kind am ..... (ggf. dokumentiert im: .....)

Anmerkungen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Austausch im Team am ..... (ggf. dokumentiert im: .....)

Anmerkungen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie
BERLIN

Kindorientierte Planung: Beobachtungsbasierte Anregung von Bildungsprozessen

Impulsfragen (zur Auswahl):

- Welche Möglichkeiten können wir schaffen, das Kind in den eigenen Interessen zu unterstützen und zu fördern? Wie kann das Kind in dessen Tun unterstützt werden?
- Wie können die Interessen des Kindes in den verschiedenen Kompetenzbereichen gefördert werden?
- Wie können wir Bildungsprozesse des Kindes ganzheitlich fördern?
- Wie können individuelle Bildungsprozesse ermöglicht werden (Aktivitäten/Angebote/Materialien)?
- Wie ordnet sich diese Anregung in die Kompetenzdimensionen ein?
- Wie ordnen sich diese Anregungen in das ‚Lebenslange Lernen' ein?

Konkrete Handlungsableitung: