



# SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

Ausgewählte Eckdaten zu allgemeinbildenden  
Schulen 2024/2025

Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie

**BERLIN**



## Impressum

### **Publikation**

Ausgewählte Eckdaten Allgemeinbildende  
Schulen 2024/2025

### **Stichtag**

27.09.2024

### **Herausgeberin**

Senatsverwaltung für Bildung,  
Jugend und Familie  
Referat I C - Bildungsstatistik und Prognose

Bernhard-Weiß-Str. 6  
10178 Berlin

### **Kontakt**

statistik@senbjf.berlin.de

[www.bildungsstatistik.berlin.de](http://www.bildungsstatistik.berlin.de)

	Seite
Inhalt .....	I-II
Erläuterungen .....	III
1. Entwicklung der Schülerzahlen an öffentlichen Schulen seit dem Schuljahr 2015/16 .....	1
2. Schulen und schulische Einrichtungen .....	2
3. Klassen, Schüler (m/w/d), Frequenzen nach Schulart und Jahrgangsstufe	
3.1 Schulen insgesamt.....	3
3.2 Öffentliche Schulen .....	4
3.3 Schulen in freier Trägerschaft .....	5
4. Schüler (m/w/d), Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz	
4.1 Schulen insgesamt.....	6
4.2 Öffentliche Schulen .....	7
4.3 Schulen in freier Trägerschaft .....	8
5. Schüler (m/w/d), Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d)	
5.1 Schulen insgesamt.....	9
5.2 Öffentliche Schulen .....	10
5.3 Schulen in freier Trägerschaft .....	11
6. Klassen, Schüler (m/w/d), Frequenzen nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe	
6.1 Bezirk Mitte .....	12
6.2 Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg .....	13
6.3 Bezirk Pankow .....	14
6.4 Bezirk Charlottenburg-Wilmersdorf .....	15
6.5 Bezirk Spandau .....	16
6.6 Bezirk Steglitz-Zehlendorf .....	17
6.7 Bezirk Tempelhof-Schöneberg .....	18
6.8 Bezirk Neukölln .....	19
6.9 Bezirk Treptow-Köpenick .....	20
6.10 Bezirk Marzahn-Hellersdorf .....	21
6.11 Bezirk Lichtenberg .....	22
6.12 Bezirk Reinickendorf .....	23

7.	Schüler (m/w/d), Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz nach Bezirk	
7.1	Bezirk Mitte .....	24
7.2	Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg .....	25
7.3	Bezirk Pankow .....	26
7.4	Bezirk Charlottenburg-Wilmersdorf .....	27
7.5	Bezirk Spandau .....	28
7.5	Bezirk Steglitz-Zehlendorf .....	29
7.7	Bezirk Tempelhof-Schöneberg .....	30
7.8	Bezirk Neukölln .....	31
7.9	Bezirk Treptow-Köpenick .....	32
7.10	Bezirk Marzahn-Hellersdorf .....	33
7.11	Bezirk Lichtenberg .....	34
7.12	Bezirk Reinickendorf .....	35
8.	Schüler (m/w/d), Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Bezirk	
8.1	Bezirk Mitte .....	36
8.2	Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg .....	37
8.3	Bezirk Pankow .....	38
8.4	Bezirk Charlottenburg-Wilmersdorf .....	39
8.5	Bezirk Spandau .....	40
8.5	Bezirk Steglitz-Zehlendorf .....	41
8.7	Bezirk Tempelhof-Schöneberg .....	42
8.8	Bezirk Neukölln .....	43
8.9	Bezirk Treptow-Köpenick .....	44
8.10	Bezirk Marzahn-Hellersdorf .....	45
8.11	Bezirk Lichtenberg .....	46
8.12	Bezirk Reinickendorf .....	47

## Erläuterungen

Stichtag war der **27. September 2024**. Alle ausgewiesenen Zahlen beziehen sich auf dieses Datum.

Die hier veröffentlichten **Eckdaten** stellen nur einen kleinen Ausschnitt der insgesamt erhobenen Daten dar. Weitere, auch detailliertere, Auswertungen werden wie gewohnt in der zu einem späteren Zeitpunkt erscheinenden Broschüre „Blickpunkt Schule: Tabellen allgemeinbildende Schulen“ im Internet veröffentlicht.

Die Ausweisung von Schulen, Klassen, Schülern und Frequenzen nach Schularten erfolgt im Sinne der schulartspezifischen **Einrichtung** Schule und nicht nach der **Organisationseinheit Schule**. So werden die verschiedenen Einrichtungen einer Schule jeweils einzeln ausgewiesen und gezählt. Dazu gehört auch, dass die Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt unter der Schulart Grundschule ausgewiesen werden.

Die in den Tabellen verwandten Abkürzungen haben die folgende Bedeutung:

**LmB/BuT** von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreite Schüler (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz

**BuT** Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz

**ndH** Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d)

Sind Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen – z. B. der 4., 5. und 6. Jahrgangsstufe – zu einer **„Jahrgangsübergreifenden Lerngruppe“** zusammengefasst, so wird als Jahrgangsstufe die höchste ausgewiesen.

Wird in den Tabellen ein **x** ausgedruckt, weist dies darauf hin, dass an dieser Stelle die Angabe eines Wertes nicht sinnvoll ist.

Wird in den Tabellen ein **-** ausgewiesen, weist dies darauf hin, dass an dieser Stelle kein Wert vorliegt bzw. kein Wert vorliegen kann.

Die Angaben zu Gymnasien enthalten **nicht die beruflichen Gymnasien**. Diese werden statistisch bei den beruflichen Schulen erfasst.



## Allgemeinbildende Schulen

### 1. Öffentliche Schulen: Entwicklung der Schülerzahlen seit 2015/16

Schulart/ Schulstufe	Schuljahr									
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Primarstufe <sup>1)</sup>	157.669	164.283	168.254	171.382	174.371	176.792	179.293	186.238	191.447	194.757
Integrierte Sekundarschule <sup>2)</sup>	55.900	57.042	58.185	59.318	60.936	61.831	62.815	65.032	66.684	68.308
Gymnasium (Kl. 5 - 10)	45.949	47.716	48.532	49.100	50.125	51.324	52.472	53.776	54.473	55.375
Sekundarstufe I insgesamt	101.849	104.758	106.717	108.418	111.061	113.155	115.287	118.808	121.157	123.683
Sekundarstufe II <sup>3)</sup>	34.618	34.421	32.972	32.689	32.616	33.482	34.274	34.692	35.170	35.473
Schulen mit sonderpädagogi- schen Förderschwerpunkten	7.791	7.527	7.415	7.434	7.477	7.620	7.779	7.821	7.933	8.148
Insgesamt	301.927	310.989	315.358	319.923	325.525	331.049	336.633	347.559	355.707	362.061

1) Grundschule sowie Primarstufe der Integrierten Sekundarschule und der Gemeinschaftsschule

2) einschließlich Gemeinschaftsschule

3) Gymnasium, Integrierte Sekundarschule und Gemeinschaftsschule

## Allgemeinbildende Schulen

### 2. Schulen und schulische Einrichtungen

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Bezirk	Schulen <sup>1)</sup>	Einrichtungen	Schulart						
			Grundschule <sup>2)</sup>	Integrierte Sekundarschule/ Gemeinschaftsschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Schule mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten		
							Lernen	Geistige Entwicklung	übrige Förderschwerpunkte
<b>Öffentliche Schulen</b>									
01 Mitte .....	55	61	34	10	8	x	-	6	3
02 Friedrichshain-Kreuzberg .....	50	52	30	10	7	x	-	2	3
03 Pankow .....	72	74	46	12	9	x	1	2	4
04 Charlottenburg-Wilmersdorf .....	50	53	26	10	11	x	-	3	3
05 Spandau .....	47	52	31	10	5	x	-	3	3
06 Steglitz-Zehlendorf .....	56	59	32	8	13	x	1	3	2
07 Tempelhof-Schöneberg .....	57	62	34	12	9	x	1	5	1
08 Neukölln .....	59	70	34	13	6	x	4	7	6
09 Treptow-Köpenick .....	48	50	29	10	7	x	1	1	2
10 Marzahn-Hellersdorf .....	50	53	28	14	6	x	1	3	1
11 Lichtenberg .....	62	66	35	16	6	x	-	4	5
12 Reinickendorf .....	56	63	30	12	8	x	2	7	4
<b>Berlin insgesamt</b>	<b>662</b>	<b>715</b>	<b>389</b>	<b>137</b>	<b>95</b>	<b>x</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>37</b>
<b>Schulen in freier Trägerschaft</b>									
01 Mitte .....	14	18	7	6	4	1	-	-	-
02 Friedrichshain-Kreuzberg .....	8	9	6	1	-	1	-	-	1
03 Pankow .....	22	23	10	10	1	1	-	1	-
04 Charlottenburg-Wilmersdorf .....	22	23	9	6	6	1	-	-	1
05 Spandau .....	8	10	3	3	1	2	-	1	-
06 Steglitz-Zehlendorf .....	16	21	8	4	3	2	1	2	1
07 Tempelhof-Schöneberg .....	7	7	2	3	-	1	-	-	1
08 Neukölln .....	5	6	2	3	1	-	-	-	-
09 Treptow-Köpenick .....	10	11	5	2	2	2	-	-	-
10 Marzahn-Hellersdorf .....	8	8	6	2	-	-	-	-	-
11 Lichtenberg .....	4	4	4	-	-	-	-	-	-
12 Reinickendorf .....	10	15	3	7	3	1	-	-	1
<b>Berlin insgesamt</b>	<b>134</b>	<b>155</b>	<b>65</b>	<b>47</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Öffentliche Schulen und Schulen in freier Trägerschaft insgesamt</b>									
01 Mitte .....	69	79	41	16	12	1	-	6	3
02 Friedrichshain-Kreuzberg .....	58	61	36	11	7	1	-	2	4
03 Pankow .....	94	97	56	22	10	1	1	3	4
04 Charlottenburg-Wilmersdorf .....	72	76	35	16	17	1	-	3	4
05 Spandau .....	55	62	34	13	6	2	-	4	3
06 Steglitz-Zehlendorf .....	72	80	40	12	16	2	2	5	3
07 Tempelhof-Schöneberg .....	64	69	36	15	9	1	1	5	2
08 Neukölln .....	64	76	36	16	7	-	4	7	6
09 Treptow-Köpenick .....	58	61	34	12	9	2	1	1	2
10 Marzahn-Hellersdorf .....	58	61	34	16	6	-	1	3	1
11 Lichtenberg .....	66	70	39	16	6	-	-	4	5
12 Reinickendorf .....	66	78	33	19	11	1	2	7	5
<b>Berlin insgesamt</b>	<b>796</b>	<b>870</b>	<b>454</b>	<b>184</b>	<b>116</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>42</b>

1) Organisationseinheiten (Schulnummer)

2) einschließlich Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt mit Integrationsklassen

## Allgemeinbildende Schulen

### 3. Klassen<sup>1)</sup>, Schüler (m/w/d), Frequenzen<sup>2)</sup> nach Schulart und Jahrgangsstufe

#### 3.1 Schulen insgesamt

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>4)</sup>
		Jahrgangsstufe <sup>3)</sup>						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule<sup>5)</sup></b>															
Klassen	8.814	1.131	1.633	1.809	1.380	1.273	1.588	8.814	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	195.436	25.348	37.689	40.785	31.170	27.930	32.514	195.436	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,2	22,4	23,1	22,5	22,6	21,9	20,5	22,2	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Klassen	4.275	92	122	211	109	107	229	870	753	774	801	842	3.170	235	x
Schüler (m/w/d)	109.037	1.914	2.679	4.772	2.315	2.213	4.815	18.708	17.249	18.172	19.093	20.044	74.558	15.771	x
Frequenz	x	20,8	22,0	22,6	21,2	20,7	21,0	21,5	22,9	23,5	23,8	23,8	23,5	x	x
<b>Gymnasium</b>															
Klassen	2.191	x	x	x	x	92	91	183	532	496	483	497	2.008	-	x
Schüler (m/w/d)	85.503	x	x	x	x	2.615	2.597	5.212	15.174	13.858	13.570	13.328	55.930	24.361	x
Frequenz	x	x	x	x	x	28,4	28,5	28,5	28,5	27,9	28,1	26,8	27,9	x	x
<b>Freie Waldorfschule</b>															
Klassen	181	18	15	15	15	14	15	92	14	14	14	15	57	32	x
Schüler (m/w/d)	5.016	459	415	430	423	412	409	2.548	406	395	377	408	1.586	882	x
Frequenz	27,7	25,5	27,7	28,7	28,2	29,4	27,3	27,7	29,0	28,2	26,9	27,2	27,8	27,6	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>6)</sup></b>															
Klassen	41	x	x	5	6	4	5	20	6	3	5	7	21	x	x
Schüler (m/w/d)	424	x	x	36	48	40	51	175	74	31	57	87	249	x	x
Frequenz	10,3	x	x	7,2	8,0	10,0	10,2	8,8	12,3	10,3	11,4	12,4	11,9	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Klassen	544	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	544
Schüler (m/w/d)	3.614	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3.614
Frequenz	6,6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,6
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>6)</sup></b>															
Klassen	590	24	71	58	50	49	61	313	52	66	46	79	243	6	28
Schüler (m/w/d)	4.989	159	582	475	395	404	520	2.535	439	583	440	767	2.229	60	165
Frequenz	x	6,6	8,2	8,2	7,9	8,2	8,5	8,1	8,4	8,8	9,6	9,7	9,2	x	5,9
<b>Schulen insgesamt</b>															
Klassen	16.636	1.265	1.841	2.098	1.560	1.539	1.989	10.292	1.357	1.353	1.349	1.440	5.499	273	572
Schüler (m/w/d)	404.019	27.880	41.365	46.498	34.351	33.614	40.906	224.614	33.342	33.039	33.537	34.634	134.552	41.074	3.779
Frequenz	x	22,0	22,5	22,2	22,0	21,8	20,6	21,8	24,6	24,4	24,9	24,1	24,5	x	6,6

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

## Allgemeinbildende Schulen

### 3. Klassen<sup>1)</sup>, Schüler (m/w/d), Frequenzen<sup>2)</sup> nach Schulart und Jahrgangsstufe

#### 3.2 Öffentliche Schulen

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>4)</sup>
		Jahrgangsstufe <sup>3)</sup>						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule<sup>5)</sup></b>															
Klassen	8.186	1.028	1.525	1.686	1.277	1.194	1.476	8.186	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	182.211	23.111	35.358	38.124	28.975	26.382	30.261	182.211	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,3	22,5	23,2	22,6	22,7	22,1	20,5	22,3	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Klassen	3.626	54	85	142	69	66	155	571	688	705	722	749	2.864	191	x
Schüler (m/w/d)	94.396	1.155	1.931	3.250	1.486	1.436	3.288	12.546	15.999	16.842	17.426	18.041	68.308	13.542	x
Frequenz	x	21,4	22,7	22,9	21,5	21,8	21,2	22,0	23,3	23,9	24,1	24,1	23,9	x	x
<b>Gymnasium</b>															
Klassen	1.946	x	x	x	x	71	71	142	479	443	433	449	1.804	-	x
Schüler (m/w/d)	77.306	x	x	x	x	2.084	2.070	4.154	13.984	12.654	12.397	12.186	51.221	21.931	x
Frequenz	x	x	x	x	x	29,4	29,2	29,3	29,2	28,6	28,6	27,1	28,4	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>6)</sup></b>															
Klassen	36	x	x	4	5	4	4	17	6	2	5	6	19	x	x
Schüler (m/w/d)	383	x	x	28	40	40	43	151	74	25	57	76	232	x	x
Frequenz	10,6	x	x	7,0	8,0	10,0	10,8	8,9	12,3	12,5	11,4	12,7	12,2	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Klassen	484	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	484
Schüler (m/w/d)	3.169	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3.169
Frequenz	6,5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,5
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>6)</sup></b>															
Klassen	541	20	66	52	44	45	56	283	49	62	42	74	227	4	27
Schüler (m/w/d)	4.596	128	545	426	346	370	471	2.286	419	553	404	721	2.097	55	158
Frequenz	x	6,4	8,3	8,2	7,9	8,2	8,4	8,1	8,6	8,9	9,6	9,7	9,2	x	5,9
<b>Schulen insgesamt</b>															
Klassen	14.819	1.102	1.676	1.884	1.395	1.380	1.762	9.199	1.222	1.212	1.202	1.278	4.914	195	511
Schüler (m/w/d)	362.061	24.394	37.834	41.828	30.847	30.312	36.133	201.348	30.476	30.074	30.284	31.024	121.858	35.528	3.327
Frequenz	x	22,1	22,6	22,2	22,1	22,0	20,5	21,9	24,9	24,8	25,2	24,3	24,8	x	6,5

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsübergreifenden Lerngruppe

oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

## Allgemeinbildende Schulen

### 3. Klassen<sup>1)</sup>, Schüler (m/w/d), Frequenzen<sup>2)</sup> nach Schulart und Jahrgangsstufe

#### 3.3 Schulen in freier Trägerschaft

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>4)</sup>
		Jahrgangsstufe <sup>3)</sup>						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule<sup>5)</sup></b>															
Klassen	628	103	108	123	103	79	112	628	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	13.225	2.237	2.331	2.661	2.195	1.548	2.253	13.225	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	21,1	21,7	21,6	21,6	21,3	19,6	20,1	21,1	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Klassen	649	38	37	69	40	41	74	299	65	69	79	93	306	44	x
Schüler (m/w/d)	14.641	759	748	1.522	829	777	1.527	6.162	1.250	1.330	1.667	2.003	6.250	2.229	x
Frequenz	x	20,0	20,2	22,1	20,7	19,0	20,6	20,6	19,2	19,3	21,1	21,5	20,4	x	x
<b>Gymnasium</b>															
Klassen	245	x	x	x	x	21	20	41	53	53	50	48	204	-	x
Schüler (m/w/d)	8.197	x	x	x	x	531	527	1.058	1.190	1.204	1.173	1.142	4.709	2.430	x
Frequenz	x	x	x	x	x	25,3	26,4	25,8	22,5	22,7	23,5	23,8	23,1	x	x
<b>Freie Waldorfschule</b>															
Klassen	181	18	15	15	15	14	15	92	14	14	14	15	57	32	x
Schüler (m/w/d)	5.016	459	415	430	423	412	409	2.548	406	395	377	408	1.586	882	x
Frequenz	27,7	25,5	27,7	28,7	28,2	29,4	27,3	27,7	29,0	28,2	26,9	27,2	27,8	27,6	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>6)</sup></b>															
Klassen	5	x	x	1	1	-	1	3	-	1	-	1	2	x	x
Schüler (m/w/d)	41	x	x	8	8	-	8	24	-	6	-	11	17	x	x
Frequenz	8,2	x	x	8,0	8,0	-	8,0	8,0	-	6,0	-	11,0	8,5	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Klassen	60	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	60
Schüler (m/w/d)	445	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	445
Frequenz	7,4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	7,4
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>6)</sup></b>															
Klassen	49	4	5	6	6	4	5	30	3	4	4	5	16	2	1
Schüler (m/w/d)	393	31	37	49	49	34	49	249	20	30	36	46	132	5	7
Frequenz	x	7,8	7,4	8,2	8,2	8,5	9,8	8,3	6,7	7,5	9,0	9,2	8,3	x	7,0
<b>Schulen insgesamt</b>															
Klassen	1.817	163	165	214	165	159	227	1.093	135	141	147	162	585	78	61
Schüler (m/w/d)	41.958	3.486	3.531	4.670	3.504	3.302	4.773	23.266	2.866	2.965	3.253	3.610	12.694	5.546	452
Frequenz	x	21,4	21,4	21,8	21,2	20,8	21,0	21,3	21,2	21,0	22,1	22,3	21,7	x	7,4

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

## Allgemeinbildende Schulen

### 4. Schüler (m/w/d) <sup>1)</sup>, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT)

#### 4.1 Schulen insgesamt

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>2)</sup>
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule <sup>3)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	195.436	25.348	37.689	40.785	31.170	27.930	32.514	195.436	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	57.074	6.032	10.451	11.933	9.104	8.725	10.829	57.074	x	x	x	x	x	x	x
in %	29,2	23,8	27,7	29,3	29,2	31,2	33,3	29,2	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Schüler (m/w/d)	109.037	1.914	2.679	4.772	2.315	2.213	4.815	18.708	17.249	18.172	19.093	20.044	74.558	15.771	x
dar. LmB/BuT	34.840	433	776	1.038	528	508	1.240	4.523	6.272	6.953	7.153	7.334	27.712	2.605	x
in %	32,0	22,6	29,0	21,8	22,8	23,0	25,8	24,2	36,4	38,3	37,5	36,6	37,2	16,5	x
<b>Gymnasium</b>															
Schüler (m/w/d)	85.503	x	x	x	x	2.615	2.597	5.212	15.174	13.858	13.570	13.328	55.930	24.361	x
dar. LmB/BuT	9.851	x	x	x	x	163	157	320	1.932	1.916	1.734	1.909	7.491	2.040	x
in %	11,5	x	x	x	x	6,2	6,0	6,1	12,7	13,8	12,8	14,3	13,4	8,4	x
<b>Freie Waldorfschule</b>															
Schüler (m/w/d)	5.016	459	415	430	423	412	409	2.548	406	395	377	408	1.586	882	x
dar. LmB/BuT	457	31	23	35	37	33	45	204	42	48	47	47	184	69	x
in %	9,1	6,8	5,5	8,1	8,7	8,0	11,0	8,0	10,3	12,2	12,5	11,5	11,6	7,8	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	424	x	x	36	48	40	51	175	74	31	57	87	249	x	x
dar. LmB/BuT	302	x	x	25	40	27	37	129	57	19	41	56	173	x	x
in %	71,2	x	x	69,4	83,3	67,5	72,5	73,7	77,0	61,3	71,9	64,4	69,5	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Schüler (m/w/d)	3.614	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3.614
dar. LmB/BuT	2.315	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2.315
in %	64,1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	64,1
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	4.989	159	582	475	395	404	520	2.535	439	583	440	767	2.229	60	165
dar. LmB/BuT	2.719	66	260	261	205	215	296	1.303	262	364	242	460	1.328	6	82
in %	54,5	41,5	44,7	54,9	51,9	53,2	56,9	51,4	59,7	62,4	55,0	60,0	59,6	10,0	49,7
<b>Schulen insgesamt</b>															
Schüler (m/w/d)	404.019	27.880	41.365	46.498	34.351	33.614	40.906	224.614	33.342	33.039	33.537	34.634	134.552	41.074	3.779
dar. LmB/BuT	107.558	6.562	11.510	13.292	9.914	9.671	12.604	63.553	8.565	9.300	9.217	9.806	36.888	4.720	2.397
in %	26,6	23,5	27,8	28,6	28,9	28,8	30,8	28,3	25,7	28,1	27,5	28,3	27,4	11,5	63,4

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

## Allgemeinbildende Schulen

### 4. Schüler (m/w/d)<sup>1)</sup>, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT)

#### 4.2 Öffentliche Schulen

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung <sup>2)</sup>	
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
<b>Grundschule<sup>3)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	182.211	23.111	35.358	38.124	28.975	26.382	30.261	182.211	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	56.399	5.954	10.347	11.797	8.981	8.652	10.668	56.399	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	31,0	25,8	29,3	30,9	31,0	32,8	35,3	31,0	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>																
Schüler (m/w/d)	94.396	1.155	1.931	3.250	1.486	1.436	3.288	12.546	15.999	16.842	17.426	18.041	68.308	13.542	x	
dar. LmB/BuT	33.711	396	745	949	495	466	1.101	4.152	6.175	6.834	6.968	7.102	27.079	2.480	x	
in %	35,7	34,3	38,6	29,2	33,3	32,5	33,5	33,1	38,6	40,6	40,0	39,4	39,6	18,3	x	
<b>Gymnasium</b>																
Schüler (m/w/d)	77.306	x	x	x	x	2.084	2.070	4.154	13.984	12.654	12.397	12.186	51.221	21.931	x	
dar. LmB/BuT	9.630	x	x	x	x	159	155	314	1.906	1.864	1.695	1.867	7.332	1.984	x	
in %	12,5	x	x	x	x	7,6	7,5	7,6	13,6	14,7	13,7	15,3	14,3	9,0	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	383	x	x	28	40	40	43	151	74	25	57	76	232	x	x	
dar. LmB/BuT	269	x	x	19	33	27	30	109	57	14	41	48	160	x	x	
in %	70,2	x	x	67,9	82,5	67,5	69,8	72,2	77,0	56,0	71,9	63,2	69,0	x	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>																
Schüler (m/w/d)	3.169	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3.169	
dar. LmB/BuT	2.135	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2.135	
in %	67,4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	67,4	
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	4.596	128	545	426	346	370	471	2.286	419	553	404	721	2.097	55	158	
dar. LmB/BuT	2.556	61	243	235	182	198	270	1.189	259	356	230	435	1.280	5	82	
in %	55,6	47,7	44,6	55,2	52,6	53,5	57,3	52,0	61,8	64,4	56,9	60,3	61,0	9,1	51,9	
<b>Schulen insgesamt</b>																
Schüler (m/w/d)	362.061	24.394	37.834	41.828	30.847	30.312	36.133	201.348	30.476	30.074	30.284	31.024	121.858	35.528	3.327	
dar. LmB/BuT	104.700	6.411	11.335	13.000	9.691	9.502	12.224	62.163	8.397	9.068	8.934	9.452	35.851	4.469	2.217	
in %	28,9	26,3	30,0	31,1	31,4	31,3	33,8	30,9	27,6	30,2	29,5	30,5	29,4	12,6	66,6	

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

## Allgemeinbildende Schulen

### 4. Schüler (m/w/d) <sup>1)</sup>, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT)

#### 4.3 Schulen in freier Trägerschaft

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>2)</sup>
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule <sup>3)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	13.225	2.237	2.331	2.661	2.195	1.548	2.253	13.225	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	675	78	104	136	123	73	161	675	x	x	x	x	x	x	x
in %	5,1	3,5	4,5	5,1	5,6	4,7	7,1	5,1	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Schüler (m/w/d)	14.641	759	748	1.522	829	777	1.527	6.162	1.250	1.330	1.667	2.003	6.250	2.229	x
dar. LmB/BuT	1.129	37	31	89	33	42	139	371	97	119	185	232	633	125	x
in %	7,7	4,9	4,1	5,8	4,0	5,4	9,1	6,0	7,8	8,9	11,1	11,6	10,1	5,6	x
<b>Gymnasium</b>															
Schüler (m/w/d)	8.197	x	x	x	x	531	527	1.058	1.190	1.204	1.173	1.142	4.709	2.430	x
dar. LmB/BuT	221	x	x	x	x	4	2	6	26	52	39	42	159	56	x
in %	2,7	x	x	x	x	0,8	0,4	0,6	2,2	4,3	3,3	3,7	3,4	2,3	x
<b>Freie Waldorfschule</b>															
Schüler (m/w/d)	5.016	459	415	430	423	412	409	2.548	406	395	377	408	1.586	882	x
dar. LmB/BuT	457	31	23	35	37	33	45	204	42	48	47	47	184	69	x
in %	9,1	6,8	5,5	8,1	8,7	8,0	11,0	8,0	10,3	12,2	12,5	11,5	11,6	7,8	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	41	x	x	8	8	-	8	24	-	6	-	11	17	x	x
dar. LmB/BuT	33	x	x	6	7	-	7	20	-	5	-	8	13	x	x
in %	80,5	x	x	75,0	87,5	-	87,5	83,3	-	83,3	-	72,7	76,5	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Schüler (m/w/d)	445	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	445
dar. LmB/BuT	180	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	180
in %	40,4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	40,4
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	393	31	37	49	49	34	49	249	20	30	36	46	132	5	7
dar. LmB/BuT	163	5	17	26	23	17	26	114	3	8	12	25	48	1	-
in %	41,5	16,1	45,9	53,1	46,9	50,0	53,1	45,8	15,0	26,7	33,3	54,3	36,4	20,0	-
<b>Schulen insgesamt</b>															
Schüler (m/w/d)	41.958	3.486	3.531	4.670	3.504	3.302	4.773	23.266	2.866	2.965	3.253	3.610	12.694	5.546	452
dar. LmB/BuT	2.858	151	175	292	223	169	380	1.390	168	232	283	354	1.037	251	180
in %	6,8	4,3	5,0	6,3	6,4	5,1	8,0	6,0	5,9	7,8	8,7	9,8	8,2	4,5	39,8

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

## Allgemeinbildende Schulen

### 5. Schüler (m/w/d)<sup>1)</sup>, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

#### 5.1 Schulen insgesamt

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar-sufe II	Klassen Geistige Entwick-lung <sup>2)</sup>
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule<sup>3)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	195.436	25.348	37.689	40.785	31.170	27.930	32.514	195.436	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	92.393	11.451	17.653	19.007	14.520	13.551	16.211	92.393	x	x	x	x	x	x	x
in %	47,3	45,2	46,8	46,6	46,6	48,5	49,9	47,3	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Schüler (m/w/d)	109.037	1.914	2.679	4.772	2.315	2.213	4.815	18.708	17.249	18.172	19.093	20.044	74.558	15.771	x
dar. ndH	47.830	812	1.352	1.704	1.000	935	1.891	7.694	7.947	8.743	8.830	9.235	34.755	5.381	x
in %	43,9	42,4	50,5	35,7	43,2	42,3	39,3	41,1	46,1	48,1	46,2	46,1	46,6	34,1	x
<b>Gymnasium</b>															
Schüler (m/w/d)	85.503	x	x	x	x	2.615	2.597	5.212	15.174	13.858	13.570	13.328	55.930	24.361	x
dar. ndH	25.053	x	x	x	x	515	494	1.009	4.838	4.409	4.220	4.238	17.705	6.339	x
in %	29,3	x	x	x	x	19,7	19,0	19,4	31,9	31,8	31,1	31,8	31,7	26,0	x
<b>Freie Waldorfschule</b>															
Schüler (m/w/d)	5.016	459	415	430	423	412	409	2.548	406	395	377	408	1.586	882	x
dar. ndH	482	42	34	49	51	40	55	271	34	41	41	42	158	53	x
in %	9,6	9,2	8,2	11,4	12,1	9,7	13,4	10,6	8,4	10,4	10,9	10,3	10,0	6,0	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	424	x	x	36	48	40	51	175	74	31	57	87	249	x	x
dar. ndH	170	x	x	14	24	14	23	75	29	8	28	30	95	x	x
in %	40,1	x	x	38,9	50,0	35,0	45,1	42,9	39,2	25,8	49,1	34,5	38,2	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Schüler (m/w/d)	3.614	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3.614
dar. ndH	2.014	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2.014
in %	55,7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	55,7
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	4.989	159	582	475	395	404	520	2.535	439	583	440	767	2.229	60	165
dar. ndH	1.817	65	234	199	145	120	179	942	161	228	135	272	796	10	69
in %	36,4	40,9	40,2	41,9	36,7	29,7	34,4	37,2	36,7	39,1	30,7	35,5	35,7	16,7	41,8
<b>Schulen insgesamt</b>															
Schüler (m/w/d)	404.019	27.880	41.365	46.498	34.351	33.614	40.906	224.614	33.342	33.039	33.537	34.634	134.552	41.074	3.779
dar. ndH	169.759	12.370	19.273	20.973	15.740	15.175	18.853	102.384	13.009	13.429	13.254	13.817	53.509	11.783	2.083
in %	42,0	44,4	46,6	45,1	45,8	45,1	46,1	45,6	39,0	40,6	39,5	39,9	39,8	28,7	55,1

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

## Allgemeinbildende Schulen

### 5. Schüler (m/w/d) <sup>1)</sup>, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

#### 5.2 Öffentliche Schulen

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen-Geistige Entwick-lung <sup>2)</sup>	
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
<b>Grundschule <sup>3)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	182.211	23.111	35.358	38.124	28.975	26.382	30.261	182.211	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	88.230	10.752	16.888	18.241	13.777	13.018	15.554	88.230	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	48,4	46,5	47,8	47,8	47,5	49,3	51,4	48,4	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>																
Schüler (m/w/d)	94.396	1.155	1.931	3.250	1.486	1.436	3.288	12.546	15.999	16.842	17.426	18.041	68.308	13.542	x	
dar. ndH	42.987	520	1.019	1.237	684	595	1.456	5.511	7.510	8.265	8.295	8.695	32.765	4.711	x	
in %	45,5	45,0	52,8	38,1	46,0	41,4	44,3	43,9	46,9	49,1	47,6	48,2	48,0	34,8	x	
<b>Gymnasium</b>																
Schüler (m/w/d)	77.306	x	x	x	x	2.084	2.070	4.154	13.984	12.654	12.397	12.186	51.221	21.931	x	
dar. ndH	23.443	x	x	x	x	459	470	929	4.589	4.124	3.961	4.017	16.691	5.823	x	
in %	30,3	x	x	x	x	22,0	22,7	22,4	32,8	32,6	32,0	33,0	32,6	26,6	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen <sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	383	x	x	28	40	40	43	151	74	25	57	76	232	x	x	
dar. ndH	168	x	x	14	24	14	23	75	29	7	28	29	93	x	x	
in %	43,9	x	x	50,0	60,0	35,0	53,5	49,7	39,2	28,0	49,1	38,2	40,1	x	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>																
Schüler (m/w/d)	3.169	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3.169	
dar. ndH	1.929	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1.929	
in %	60,9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	60,9	
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten <sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	4.596	128	545	426	346	370	471	2.286	419	553	404	721	2.097	55	158	
dar. ndH	1.769	59	228	186	139	116	177	905	158	227	133	271	789	10	65	
in %	38,5	46,1	41,8	43,7	40,2	31,4	37,6	39,6	37,7	41,0	32,9	37,6	37,6	18,2	41,1	
<b>Schulen insgesamt</b>																
Schüler (m/w/d)	362.061	24.394	37.834	41.828	30.847	30.312	36.133	201.348	30.476	30.074	30.284	31.024	121.858	35.528	3.327	
dar. ndH	158.526	11.331	18.135	19.678	14.624	14.202	17.680	95.650	12.286	12.623	12.417	13.012	50.338	10.544	1.994	
in %	43,8	46,4	47,9	47,0	47,4	46,9	48,9	47,5	40,3	42,0	41,0	41,9	41,3	29,7	59,9	

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

## Allgemeinbildende Schulen

### 5. Schüler (m/w/d)<sup>1)</sup>, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

#### 5.3 Schulen in freier Trägerschaft

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>2)</sup>
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule<sup>3)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	13.225	2.237	2.331	2.661	2.195	1.548	2.253	13.225	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	4.163	699	765	766	743	533	657	4.163	x	x	x	x	x	x	x
in %	31,5	31,2	32,8	28,8	33,8	34,4	29,2	31,5	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Schüler (m/w/d)	14.641	759	748	1.522	829	777	1.527	6.162	1.250	1.330	1.667	2.003	6.250	2.229	x
dar. ndH	4.843	292	333	467	316	340	435	2.183	437	478	535	540	1.990	670	x
in %	33,1	38,5	44,5	30,7	38,1	43,8	28,5	35,4	35,0	35,9	32,1	27,0	31,8	30,1	x
<b>Gymnasium</b>															
Schüler (m/w/d)	8.197	x	x	x	x	531	527	1.058	1.190	1.204	1.173	1.142	4.709	2.430	x
dar. ndH	1.610	x	x	x	x	56	24	80	249	285	259	221	1.014	516	x
in %	19,6	x	x	x	x	10,5	4,6	7,6	20,9	23,7	22,1	19,4	21,5	21,2	x
<b>Freie Waldorfschule</b>															
Schüler (m/w/d)	5.016	459	415	430	423	412	409	2.548	406	395	377	408	1.586	882	x
dar. ndH	482	42	34	49	51	40	55	271	34	41	41	42	158	53	x
in %	9,6	9,2	8,2	11,4	12,1	9,7	13,4	10,6	8,4	10,4	10,9	10,3	10,0	6,0	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	41	x	x	8	8	-	8	24	-	6	-	11	17	x	x
dar. ndH	2	x	x	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	x	x
in %	4,9	x	x	-	-	-	-	-	-	16,7	-	9,1	11,8	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Schüler (m/w/d)	445	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	445
dar. ndH	85	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	85
in %	19,1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	19,1
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	393	31	37	49	49	34	49	249	20	30	36	46	132	5	7
dar. ndH	48	6	6	13	6	4	2	37	3	1	2	1	7	-	4
in %	12,2	19,4	16,2	26,5	12,2	11,8	4,1	14,9	15,0	3,3	5,6	2,2	5,3	-	57,1
<b>Schulen insgesamt</b>															
Schüler (m/w/d)	41.958	3.486	3.531	4.670	3.504	3.302	4.773	23.266	2.866	2.965	3.253	3.610	12.694	5.546	452
dar. ndH	11.233	1.039	1.138	1.295	1.116	973	1.173	6.734	723	806	837	805	3.171	1.239	89
in %	26,8	29,8	32,2	27,7	31,8	29,5	24,6	28,9	25,2	27,2	25,7	22,3	25,0	22,3	19,7

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

## 6. Klassen<sup>1)</sup>, Schüler (m/w/d), Frequenzen<sup>2)</sup> nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

### 6.1 Öffentliche Schulen - Bezirk Mitte

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung <sup>4)</sup>	
		Jahrgangsstufe <sup>3)</sup>						zu-sam-men	Jahrgangsstufe						zu-sam-men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule<sup>5)</sup></b>															
Klassen	728	88	122	158	121	109	130	728	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	16.039	1.984	2.805	3.603	2.703	2.345	2.599	16.039	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,0	22,5	23,0	22,8	22,3	21,5	20,0	22,0	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Klassen	256	-	9	2	6	2	6	25	47	59	53	61	220	11	x
Schüler (m/w/d)	6.148	-	212	39	131	38	135	555	1.013	1.334	1.190	1.363	4.900	693	x
Frequenz	x	-	23,6	19,5	21,8	19,0	22,5	22,2	21,6	22,6	22,5	22,3	22,3	x	x
<b>Gymnasium</b>															
Klassen	144	x	x	x	x	7	7	14	36	32	28	34	130	-	x
Schüler (m/w/d)	5.216	x	x	x	x	142	136	278	994	866	789	816	3.465	1.473	x
Frequenz	x	x	x	x	x	20,3	19,4	19,9	27,6	27,1	28,2	24,0	26,7	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>6)</sup></b>															
Klassen	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Frequenz	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Klassen	55	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	55
Schüler (m/w/d)	293	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	293
Frequenz	5,3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	5,3
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>6)</sup></b>															
Klassen	43	-	3	3	4	3	5	18	7	7	4	5	23	2	-
Schüler (m/w/d)	455	-	30	22	27	32	39	150	67	78	67	78	290	15	-
Frequenz	x	-	10,0	7,3	6,8	10,7	7,8	8,3	9,6	11,1	16,8	15,6	12,6	x	-
<b>Schulen insgesamt</b>															
Klassen	1.226	88	134	163	131	121	148	785	90	98	85	100	373	13	55
Schüler (m/w/d)	28.151	1.984	3.047	3.664	2.861	2.557	2.909	17.022	2.074	2.278	2.046	2.257	8.655	2.181	293
Frequenz	x	22,5	22,7	22,5	21,8	21,1	19,7	21,7	23,0	23,2	24,1	22,6	23,2	x	5,3

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen<sup>1)</sup>, Schüler (m/w/d), Frequenzen<sup>2)</sup> nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.2 Öffentliche Schulen - Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>4)</sup>	
		Jahrgangsstufe <sup>3)</sup>						zu- sam- men	Jahrgangsstufe						zu- sam- men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule<sup>5)</sup></b>															
Klassen	616	57	94	164	84	81	136	616	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	13.578	1.271	2.168	3.739	1.853	1.756	2.791	13.578	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,0	22,3	23,1	22,8	22,1	21,7	20,5	22,0	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Klassen	261	9	9	8	7	7	8	48	48	55	45	47	195	18	x
Schüler (m/w/d)	6.643	180	201	191	139	148	176	1.035	1.100	1.210	1.039	1.132	4.481	1.127	x
Frequenz	x	20,0	22,3	23,9	19,9	21,1	22,0	21,6	22,9	22,0	23,1	24,1	23,0	x	x
<b>Gymnasium</b>															
Klassen	119	x	x	x	x	7	7	14	28	25	26	26	105	-	x
Schüler (m/w/d)	5.012	x	x	x	x	212	213	425	864	772	767	753	3.156	1.431	x
Frequenz	x	x	x	x	x	30,3	30,4	30,4	30,9	30,9	29,5	29,0	30,1	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>6)</sup></b>															
Klassen	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Frequenz	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Klassen	29	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	29
Schüler (m/w/d)	183	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	183
Frequenz	6,3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,3
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>6)</sup></b>															
Klassen	41	1	2	9	3	6	5	26	2	4	2	4	12	2	1
Schüler (m/w/d)	424	10	20	94	34	56	48	262	17	40	20	40	117	40	5
Frequenz	x	10,0	10,0	10,4	11,3	9,3	9,6	10,1	8,5	10,0	10,0	10,0	9,8	x	5,0
<b>Schulen insgesamt</b>															
Klassen	1.066	67	105	181	94	101	156	704	78	84	73	77	312	20	30
Schüler (m/w/d)	25.840	1.461	2.389	4.024	2.026	2.172	3.228	15.300	1.981	2.022	1.826	1.925	7.754	2.598	188
Frequenz	x	21,8	22,8	22,2	21,6	21,5	20,7	21,7	25,4	24,1	25,0	25,0	24,9	x	6,3

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen<sup>1)</sup>, Schüler (m/w/d), Frequenzen<sup>2)</sup> nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.3 Öffentliche Schulen - Bezirk Pankow

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>4)</sup>	
		Jahrgangsstufe <sup>3)</sup>						zu- sam- men	Jahrgangsstufe						zu- sam- men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule<sup>5)</sup></b>															
Klassen	942	95	192	195	150	135	175	942	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	21.154	2.167	4.553	4.441	3.458	2.996	3.539	21.154	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,5	22,8	23,7	22,8	23,1	22,2	20,2	22,5	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Klassen	292	3	3	13	3	5	16	43	52	59	68	57	236	13	x
Schüler (m/w/d)	7.725	68	69	313	63	79	340	932	1.255	1.464	1.702	1.451	5.872	921	x
Frequenz	x	22,7	23,0	24,1	21,0	15,8	21,3	21,7	24,1	24,8	25,0	25,5	24,9	x	x
<b>Gymnasium</b>															
Klassen	242	x	x	x	x	11	10	21	59	51	55	56	221	-	x
Schüler (m/w/d)	10.199	x	x	x	x	342	313	655	1.707	1.593	1.641	1.567	6.508	3.036	x
Frequenz	x	x	x	x	x	31,1	31,3	31,2	28,9	31,2	29,8	28,0	29,4	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>6)</sup></b>															
Klassen	4	x	x	1	-	1	-	2	1	-	1	-	2	x	x
Schüler (m/w/d)	37	x	x	6	-	10	-	16	11	-	10	-	21	x	x
Frequenz	9,3	x	x	6,0	-	10,0	-	8,0	11,0	-	10,0	-	10,5	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Klassen	40	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	40
Schüler (m/w/d)	297	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	297
Frequenz	7,4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	7,4
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>6)</sup></b>															
Klassen	44	1	9	5	3	3	3	24	2	4	2	7	15	-	5
Schüler (m/w/d)	348	6	72	35	29	19	32	193	14	31	16	63	124	-	31
Frequenz	x	6,0	8,0	7,0	9,7	6,3	10,7	8,0	7,0	7,8	8,0	9,0	8,3	x	6,2
<b>Schulen insgesamt</b>															
Klassen	1.564	99	204	214	156	155	204	1.032	114	114	126	120	474	13	45
Schüler (m/w/d)	39.760	2.241	4.694	4.795	3.550	3.446	4.224	22.950	2.987	3.088	3.369	3.081	12.525	3.957	328
Frequenz	x	22,6	23,0	22,4	22,8	22,2	20,7	22,2	26,2	27,1	26,7	25,7	26,4	x	7,3

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen<sup>1)</sup>, Schüler (m/w/d), Frequenzen<sup>2)</sup> nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.4 Öffentliche Schulen - Bezirk Charlottenburg-Wilmersdorf

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>4)</sup>	
		Jahrgangsstufe <sup>3)</sup>						zu- sam- men	Jahrgangsstufe						zu- sam- men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule<sup>5)</sup></b>															
Klassen	580	70	115	114	90	82	109	580	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	12.637	1.559	2.760	2.483	2.054	1.781	2.000	12.637	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	21,8	22,3	24,0	21,8	22,8	21,7	18,3	21,8	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Klassen	265	2	8	14	5	7	16	52	47	52	47	49	195	18	x
Schüler (m/w/d)	6.863	40	148	286	111	111	344	1.040	1.011	1.139	1.048	1.151	4.349	1.474	x
Frequenz	x	20,0	18,5	20,4	22,2	15,9	21,5	20,0	21,5	21,9	22,3	23,5	22,3	x	x
<b>Gymnasium</b>															
Klassen	225	x	x	x	x	9	10	19	52	54	51	49	206	-	x
Schüler (m/w/d)	8.619	x	x	x	x	272	288	560	1.493	1.440	1.428	1.328	5.689	2.370	x
Frequenz	x	x	x	x	x	30,2	28,8	29,5	28,7	26,7	28,0	27,1	27,6	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>6)</sup></b>															
Klassen	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Frequenz	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Klassen	44	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	44
Schüler (m/w/d)	285	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	285
Frequenz	6,5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,5
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>6)</sup></b>															
Klassen	59	3	6	5	4	4	9	31	4	7	3	10	24	-	4
Schüler (m/w/d)	442	18	49	42	35	31	67	242	26	55	20	73	174	-	26
Frequenz	x	6,0	8,2	8,4	8,8	7,8	7,4	7,8	6,5	7,9	6,7	7,3	7,3	x	6,5
<b>Schulen insgesamt</b>															
Klassen	1.173	75	129	133	99	102	144	682	103	113	101	108	425	18	48
Schüler (m/w/d)	28.846	1.617	2.957	2.811	2.200	2.195	2.699	14.479	2.530	2.634	2.496	2.552	10.212	3.844	311
Frequenz	x	21,6	22,9	21,1	22,2	21,5	18,7	21,2	24,6	23,3	24,7	23,6	24,0	x	6,5

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen<sup>1)</sup>, Schüler (m/w/d), Frequenzen<sup>2)</sup> nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.5 Öffentliche Schulen - Bezirk Spandau

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>4)</sup>	
		Jahrgangsstufe <sup>3)</sup>						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
<b>Grundschule<sup>5)</sup></b>																
Klassen	635	72	122	133	97	93	118	635	x	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	14.159	1.611	2.880	3.015	2.224	2.060	2.369	14.159	x	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,3	22,4	23,6	22,7	22,9	22,2	20,1	22,3	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>																
Klassen	278	2	2	2	3	2	1	12	61	61	59	63	244	22	x	
Schüler (m/w/d)	7.773	35	51	40	42	43	19	230	1.471	1.494	1.479	1.623	6.067	1.476	x	
Frequenz	x	17,5	25,5	20,0	14,0	21,5	19,0	19,2	24,1	24,5	25,1	25,8	24,9	x	x	
<b>Gymnasium</b>																
Klassen	113	x	x	x	x	4	4	8	28	29	25	23	105	-	x	
Schüler (m/w/d)	4.381	x	x	x	x	120	123	243	827	782	727	669	3.005	1.133	x	
Frequenz	x	x	x	x	x	30,0	30,8	30,4	29,5	27,0	29,1	29,1	28,6	x	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>6)</sup></b>																
Klassen	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
Frequenz	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>																
Klassen	25	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	25	
Schüler (m/w/d)	191	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	191	
Frequenz	7,6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	7,6	
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>6)</sup></b>																
Klassen	27	1	3	3	2	2	3	14	4	4	2	3	13	-	-	
Schüler (m/w/d)	215	6	17	21	10	11	22	87	38	32	25	33	128	-	-	
Frequenz	x	6,0	5,7	7,0	5,0	5,5	7,3	6,2	9,5	8,0	12,5	11,0	9,8	x	-	
<b>Schulen insgesamt</b>																
Klassen	1.078	75	127	138	102	101	126	669	93	94	86	89	362	22	25	
Schüler (m/w/d)	26.719	1.652	2.948	3.076	2.276	2.234	2.533	14.719	2.336	2.308	2.231	2.325	9.200	2.609	191	
Frequenz	x	22,0	23,2	22,3	22,3	22,1	20,1	22,0	25,1	24,6	25,9	26,1	25,4	x	7,6	

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen<sup>1)</sup>, Schüler (m/w/d), Frequenzen<sup>2)</sup> nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.6 Öffentliche Schulen - Bezirk Steglitz-Zehlendorf

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>4)</sup>	
		Jahrgangsstufe <sup>3)</sup>						zu- sam- men	Jahrgangsstufe						zu- sam- men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule<sup>5)</sup></b>															
Klassen	593	75	107	125	92	86	108	593	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	13.462	1.684	2.528	2.915	2.169	1.935	2.231	13.462	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,7	22,5	23,6	23,3	23,6	22,5	20,7	22,7	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Klassen	255	5	5	15	5	5	13	48	42	44	47	57	190	17	x
Schüler (m/w/d)	7.028	110	110	339	119	120	333	1.131	966	1.066	1.107	1.438	4.577	1.320	x
Frequenz	x	22,0	22,0	22,6	23,8	24,0	25,6	23,6	23,0	24,2	23,6	25,2	24,1	x	x
<b>Gymnasium</b>															
Klassen	245	x	x	x	x	8	8	16	56	54	59	60	229	-	x
Schüler (m/w/d)	10.317	x	x	x	x	240	243	483	1.697	1.598	1.678	1.666	6.639	3.195	x
Frequenz	x	x	x	x	x	30,0	30,4	30,2	30,3	29,6	28,4	27,8	29,0	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>6)</sup></b>															
Klassen	8	x	x	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	x	x
Schüler (m/w/d)	88	x	x	6	8	10	12	36	13	14	11	14	52	x	x
Frequenz	11,0	x	x	6,0	8,0	10,0	12,0	9,0	13,0	14,0	11,0	14,0	13,0	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Klassen	21	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	21
Schüler (m/w/d)	126	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	126
Frequenz	6,0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,0
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>6)</sup></b>															
Klassen	45	2	4	2	3	4	3	18	5	4	4	3	16	-	11
Schüler (m/w/d)	244	8	21	13	18	18	16	94	30	24	21	17	92	-	58
Frequenz	x	4,0	5,3	6,5	6,0	4,5	5,3	5,2	6,0	6,0	5,3	5,7	5,8	x	5,3
<b>Schulen insgesamt</b>															
Klassen	1.167	82	116	143	101	104	133	679	104	103	111	121	439	17	32
Schüler (m/w/d)	31.265	1.802	2.659	3.273	2.314	2.323	2.835	15.206	2.706	2.702	2.817	3.135	11.360	4.515	184
Frequenz	x	22,0	22,9	22,9	22,9	22,3	21,3	22,4	26,0	26,2	25,4	25,9	25,9	x	5,8

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen<sup>1)</sup>, Schüler (m/w/d), Frequenzen<sup>2)</sup> nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.7 Öffentliche Schulen - Bezirk Tempelhof-Schöneberg

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>4)</sup>	
		Jahrgangsstufe <sup>3)</sup>						zu- sam- men	Jahrgangsstufe						zu- sam- men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule<sup>5)</sup></b>															
Klassen	727	106	130	143	115	108	125	727	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	16.342	2.439	2.998	3.275	2.683	2.424	2.523	16.342	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,5	23,0	23,1	22,9	23,3	22,4	20,2	22,5	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Klassen	318	-	4	9	3	1	11	28	73	64	69	67	273	17	x
Schüler (m/w/d)	8.190	-	63	232	48	27	260	630	1.514	1.534	1.693	1.601	6.342	1.218	x
Frequenz	x	-	15,8	25,8	16,0	27,0	23,6	22,5	20,7	24,0	24,5	23,9	23,2	x	x
<b>Gymnasium</b>															
Klassen	162	x	x	x	x	4	4	8	43	35	35	41	154	-	x
Schüler (m/w/d)	6.468	x	x	x	x	110	117	227	1.200	1.048	1.020	1.104	4.372	1.869	x
Frequenz	x	x	x	x	x	27,5	29,3	28,4	27,9	29,9	29,1	26,9	28,4	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>6)</sup></b>															
Klassen	1	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	x
Schüler (m/w/d)	10	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	x
Frequenz	10,0	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,0	10,0	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Klassen	38	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	38
Schüler (m/w/d)	256	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	256
Frequenz	6,7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,7
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>6)</sup></b>															
Klassen	19	-	2	1	1	-	2	6	2	4	-	7	13	-	-
Schüler (m/w/d)	172	-	10	5	9	-	21	45	18	37	-	72	127	-	-
Frequenz	x	-	5,0	5,0	9,0	-	10,5	7,5	9,0	9,3	-	10,3	9,8	x	-
<b>Schulen insgesamt</b>															
Klassen	1.265	106	136	153	119	113	142	769	118	103	104	116	441	17	38
Schüler (m/w/d)	31.438	2.439	3.071	3.512	2.740	2.561	2.921	17.244	2.732	2.619	2.713	2.787	10.851	3.087	256
Frequenz	x	23,0	22,6	23,0	23,0	22,7	20,6	22,4	23,2	25,4	26,1	24,0	24,6	x	6,7

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen<sup>1)</sup>, Schüler (m/w/d), Frequenzen<sup>2)</sup> nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.8 Öffentliche Schulen - Bezirk Neukölln

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>4)</sup>	
		Jahrgangsstufe <sup>3)</sup>						zu- sam- men	Jahrgangsstufe						zu- sam- men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule<sup>5)</sup></b>															
Klassen	677	78	126	141	107	99	126	677	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	14.146	1.640	2.758	3.010	2.170	2.048	2.520	14.146	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	20,9	21,0	21,9	21,3	20,3	20,7	20,0	20,9	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Klassen	369	10	10	28	9	8	26	91	57	61	65	77	260	18	x
Schüler (m/w/d)	8.923	202	221	657	173	183	588	2.024	1.359	1.386	1.441	1.671	5.857	1.042	x
Frequenz	x	20,2	22,1	23,5	19,2	22,9	22,6	22,2	23,8	22,7	22,2	21,7	22,5	x	x
<b>Gymnasium</b>															
Klassen	120	x	x	x	x	2	2	4	29	29	29	29	116	-	x
Schüler (m/w/d)	4.564	x	x	x	x	60	60	120	850	801	774	751	3.176	1.268	x
Frequenz	x	x	x	x	x	30,0	30,0	30,0	29,3	27,6	26,7	25,9	27,4	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>6)</sup></b>															
Klassen	15	x	x	1	3	2	3	9	3	-	2	1	6	x	x
Schüler (m/w/d)	148	x	x	6	21	20	31	78	36	-	24	10	70	x	x
Frequenz	9,9	x	x	6,0	7,0	10,0	10,3	8,7	12,0	-	12,0	10,0	11,7	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Klassen	62	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	62
Schüler (m/w/d)	381	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	381
Frequenz	6,1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,1
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>6)</sup></b>															
Klassen	58	4	5	6	4	4	5	28	5	8	6	11	30	-	-
Schüler (m/w/d)	532	26	42	44	24	33	51	220	49	70	68	125	312	-	-
Frequenz	x	6,5	8,4	7,3	6,0	8,3	10,2	7,9	9,8	8,8	11,3	11,4	10,4	x	-
<b>Schulen insgesamt</b>															
Klassen	1.301	92	141	176	123	115	162	809	94	98	102	118	412	18	62
Schüler (m/w/d)	28.694	1.868	3.021	3.717	2.388	2.344	3.250	16.588	2.294	2.257	2.307	2.557	9.415	2.310	381
Frequenz	x	20,3	21,4	21,1	19,4	20,4	20,1	20,5	24,4	23,0	22,6	21,7	22,9	x	6,1

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen<sup>1)</sup>, Schüler (m/w/d), Frequenzen<sup>2)</sup> nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.9 Öffentliche Schulen - Bezirk Treptow-Köpenick

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						zu- sam- men	Sekundarstufe I				zu- sam- men	Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>4)</sup>
		Jahrgangsstufe <sup>3)</sup>							Jahrgangsstufe						
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule<sup>5)</sup></b>															
Klassen	619	92	118	118	95	97	99	619	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	14.203	2.121	2.767	2.717	2.240	2.210	2.148	14.203	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,9	23,1	23,4	23,0	23,6	22,8	21,7	22,9	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Klassen	268	9	13	10	9	9	10	60	51	44	46	49	190	18	x
Schüler (m/w/d)	7.610	236	311	258	224	226	237	1.492	1.243	1.188	1.266	1.280	4.977	1.141	x
Frequenz	x	26,2	23,9	25,8	24,9	25,1	23,7	24,9	24,4	27,0	27,5	26,1	26,2	x	x
<b>Gymnasium</b>															
Klassen	133	x	x	x	x	1	1	2	37	34	32	28	131	-	x
Schüler (m/w/d)	5.188	x	x	x	x	30	29	59	1.047	914	918	790	3.669	1.460	x
Frequenz	x	x	x	x	x	30,0	29,0	29,5	28,3	26,9	28,7	28,2	28,0	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>6)</sup></b>															
Klassen	1	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	x
Schüler (m/w/d)	13	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13	x
Frequenz	13,0	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,0	13,0	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Klassen	23	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	23
Schüler (m/w/d)	159	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	159
Frequenz	6,9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,9
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>6)</sup></b>															
Klassen	31	2	7	4	3	3	4	23	2	3	2	1	8	-	-
Schüler (m/w/d)	320	19	77	29	27	31	39	222	25	33	27	13	98	-	-
Frequenz	x	9,5	11,0	7,3	9,0	10,3	9,8	9,7	12,5	11,0	13,5	13,0	12,3	x	-
<b>Schulen insgesamt</b>															
Klassen	1.075	103	138	132	107	110	114	704	90	81	80	79	330	18	23
Schüler (m/w/d)	27.493	2.376	3.155	3.004	2.491	2.497	2.453	15.976	2.315	2.135	2.211	2.096	8.757	2.601	159
Frequenz	x	23,1	22,9	22,8	23,3	22,7	21,5	22,7	25,7	26,4	27,6	26,5	26,5	x	6,9

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen<sup>1)</sup>, Schüler (m/w/d), Frequenzen<sup>2)</sup> nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.10 Öffentliche Schulen - Bezirk Marzahn-Hellersdorf

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe						zu- sam- men	Sekundarstufe I				zu- sam- men	Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>4)</sup>
		Jahrgangsstufe <sup>3)</sup>							Jahrgangsstufe						
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule<sup>5)</sup></b>															
Klassen	674	89	149	117	109	100	110	674	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	15.766	2.013	3.515	2.740	2.613	2.409	2.476	15.766	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	23,4	22,6	23,6	23,4	24,0	24,1	22,5	23,4	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Klassen	352	12	15	10	11	11	13	72	61	62	73	73	269	11	x
Schüler (m/w/d)	8.971	249	382	237	262	257	254	1.641	1.515	1.585	1.820	1.718	6.638	692	x
Frequenz	x	20,8	25,5	23,7	23,8	23,4	19,5	22,8	24,8	25,6	24,9	23,5	24,7	x	x
<b>Gymnasium</b>															
Klassen	123	x	x	x	x	4	4	8	30	28	28	29	115	-	x
Schüler (m/w/d)	4.886	x	x	x	x	125	123	248	943	806	775	781	3.305	1.333	x
Frequenz	x	x	x	x	x	31,3	30,8	31,0	31,4	28,8	27,7	26,9	28,7	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>6)</sup></b>															
Klassen	1	x	x	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	x	x
Schüler (m/w/d)	12	x	x	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12	x	x
Frequenz	12,0	x	x	-	-	-	-	-	-	-	12,0	-	12,0	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Klassen	54	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	54
Schüler (m/w/d)	382	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	382
Frequenz	7,1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	7,1
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>6)</sup></b>															
Klassen	22	-	1	2	3	2	2	10	3	3	2	4	12	-	-
Schüler (m/w/d)	231	-	6	20	26	23	22	97	35	36	23	40	134	-	-
Frequenz	x	-	6,0	10,0	8,7	11,5	11,0	9,7	11,7	12,0	11,5	10,0	11,2	x	-
<b>Schulen insgesamt</b>															
Klassen	1.226	101	165	129	123	117	129	764	94	93	104	106	397	11	54
Schüler (m/w/d)	30.248	2.262	3.903	2.997	2.901	2.814	2.875	17.752	2.493	2.427	2.630	2.539	10.089	2.025	382
Frequenz	x	22,4	23,7	23,2	23,6	24,1	22,3	23,2	26,5	26,1	25,3	24,0	25,4	x	7,1

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen<sup>1)</sup>, Schüler (m/w/d), Frequenzen<sup>2)</sup> nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.11 Öffentliche Schulen - Bezirk Lichtenberg

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe						Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung <sup>4)</sup>	
		Jahrgangsstufe <sup>3)</sup>						zu-sam-men	Jahrgangsstufe						zu-sam-men
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule<sup>5)</sup></b>															
Klassen	742	110	143	141	118	110	120	742	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	16.581	2.513	3.304	3.148	2.622	2.380	2.614	16.581	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	22,3	22,8	23,1	22,3	22,2	21,6	21,8	22,3	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Klassen	418	2	7	19	8	8	9	53	90	86	84	86	346	19	x
Schüler (m/w/d)	11.292	35	163	414	174	194	213	1.193	2.183	2.091	2.053	2.059	8.386	1.713	x
Frequenz	x	17,5	23,3	21,8	21,8	24,3	23,7	22,5	24,3	24,3	24,4	23,9	24,2	x	x
<b>Gymnasium</b>															
Klassen	117	x	x	x	x	5	5	10	30	28	23	26	107	-	x
Schüler (m/w/d)	4.878	x	x	x	x	157	159	316	951	821	721	761	3.254	1.308	x
Frequenz	x	x	x	x	x	31,4	31,8	31,6	31,7	29,3	31,3	29,3	30,4	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>6)</sup></b>															
Klassen	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
Frequenz	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Klassen	46	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	46
Schüler (m/w/d)	290	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	290
Frequenz	6,3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,3
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>6)</sup></b>															
Klassen	101	3	19	8	10	9	10	59	10	10	11	10	41	-	1
Schüler (m/w/d)	833	18	172	70	78	76	79	493	71	86	94	83	334	-	6
Frequenz	x	6,0	9,1	8,8	7,8	8,4	7,9	8,4	7,1	8,6	8,5	8,3	8,1	x	6,0
<b>Schulen insgesamt</b>															
Klassen	1.424	115	169	168	136	132	144	864	130	124	118	122	494	19	47
Schüler (m/w/d)	33.874	2.566	3.639	3.632	2.874	2.807	3.065	18.583	3.205	2.998	2.868	2.903	11.974	3.021	296
Frequenz	x	22,3	21,5	21,6	21,1	21,3	21,3	21,5	24,7	24,2	24,3	23,8	24,2	x	6,3

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

6. Klassen<sup>1)</sup>, Schüler (m/w/d), Frequenzen<sup>2)</sup> nach Schulart, Bezirk und Jahrgangsstufe

6.12 Öffentliche Schulen - Bezirk Reinickendorf

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung <sup>4)</sup>
		Jahrgangsstufe <sup>3)</sup>						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule<sup>5)</sup></b>															
Klassen	653	96	107	137	99	94	120	653	x	x	x	x	x	x	x
Schüler (m/w/d)	14.144	2.109	2.322	3.038	2.186	2.038	2.451	14.144	x	x	x	x	x	x	x
Frequenz	21,7	22,0	21,7	22,2	22,1	21,7	20,4	21,7	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Klassen	294	-	-	12	-	1	26	39	59	58	66	63	246	9	x
Schüler (m/w/d)	7.230	-	-	244	-	10	389	643	1.369	1.351	1.588	1.554	5.862	725	x
Frequenz	x	-	-	20,3	-	10,0	15,0	16,5	23,2	23,3	24,1	24,7	23,8	x	x
<b>Gymnasium</b>															
Klassen	203	x	x	x	x	9	9	18	51	44	42	48	185	-	x
Schüler (m/w/d)	7.578	x	x	x	x	274	266	540	1.411	1.213	1.159	1.200	4.983	2.055	x
Frequenz	x	x	x	x	x	30,4	29,6	30,0	27,7	27,6	27,6	25,0	26,9	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>6)</sup></b>															
Klassen	6	x	x	1	1	-	-	2	1	1	-	2	4	x	x
Schüler (m/w/d)	75	x	x	10	11	-	-	21	14	11	-	29	54	x	x
Frequenz	12,5	x	x	10,0	11,0	-	-	10,5	14,0	11,0	-	14,5	13,5	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Klassen	47	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	47
Schüler (m/w/d)	326	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	326
Frequenz	6,9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	6,9
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>6)</sup></b>															
Klassen	51	3	5	4	4	5	5	26	3	4	4	9	20	-	5
Schüler (m/w/d)	380	17	29	31	29	40	35	181	29	31	23	84	167	-	32
Frequenz	x	5,7	5,8	7,8	7,3	8,0	7,0	7,0	9,7	7,8	5,8	9,3	8,4	x	6,4
<b>Schulen insgesamt</b>															
Klassen	1.254	99	112	154	104	109	160	738	114	107	112	122	455	9	52
Schüler (m/w/d)	29.733	2.126	2.351	3.323	2.226	2.362	3.141	15.529	2.823	2.606	2.770	2.867	11.066	2.780	358
Frequenz	x	21,5	21,0	21,6	21,4	21,7	19,6	21,0	24,8	24,4	24,7	23,5	24,3	x	6,9

1) einschließlich aller Kleinklassen; in der Sekundarstufe II nur Einführungsphase

2) unter Einbeziehung aller Kleinklassen

3) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

4) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

5) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

6) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) <sup>1)</sup>, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.1 Öffentliche Schulen - Bezirk Mitte

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwicklung <sup>2)</sup>
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule <sup>3)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	16.039	1.984	2.805	3.603	2.703	2.345	2.599	16.039	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	8.109	851	1.279	1.821	1.376	1.265	1.517	8.109	x	x	x	x	x	x	x
in %	50,6	42,9	45,6	50,5	50,9	53,9	58,4	50,6	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Schüler (m/w/d)	6.148	-	212	39	131	38	135	555	1.013	1.334	1.190	1.363	4.900	693	x
dar. LmB/BuT	4.586	-	121	30	73	33	54	311	824	1.025	968	1.038	3.855	420	x
in %	74,6	-	57,1	76,9	55,7	86,8	40,0	56,0	81,3	76,8	81,3	76,2	78,7	60,6	x
<b>Gymnasium</b>															
Schüler (m/w/d)	5.216	x	x	x	x	142	136	278	994	866	789	816	3.465	1.473	x
dar. LmB/BuT	1.309	x	x	x	x	13	9	22	286	232	205	233	956	331	x
in %	25,1	x	x	x	x	9,2	6,6	7,9	28,8	26,8	26,0	28,6	27,6	22,5	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
dar. LmB/BuT	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Schüler (m/w/d)	293	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	293
dar. LmB/BuT	267	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	267
in %	91,1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	91,1
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	455	-	30	22	27	32	39	150	67	78	67	78	290	15	-
dar. LmB/BuT	239	-	10	9	11	9	22	61	49	54	31	43	177	1	-
in %	52,5	-	33,3	40,9	40,7	28,1	56,4	40,7	73,1	69,2	46,3	55,1	61,0	6,7	-
<b>Schulen insgesamt</b>															
Schüler (m/w/d)	28.151	1.984	3.047	3.664	2.861	2.557	2.909	17.022	2.074	2.278	2.046	2.257	8.655	2.181	293
dar. LmB/BuT	14.510	851	1.410	1.860	1.460	1.320	1.602	8.503	1.159	1.311	1.204	1.314	4.988	752	267
in %	51,5	42,9	46,3	50,8	51,0	51,6	55,1	50,0	55,9	57,6	58,8	58,2	57,6	34,5	91,1

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet  
 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung  
 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt  
 4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) <sup>1)</sup>, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.2 Öffentliche Schulen - Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwicklung <sup>2)</sup>
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule <sup>3)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	13.578	1.271	2.168	3.739	1.853	1.756	2.791	13.578	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	3.834	285	610	1.009	525	588	817	3.834	x	x	x	x	x	x	x
in %	28,2	22,4	28,1	27,0	28,3	33,5	29,3	28,2	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Schüler (m/w/d)	6.643	180	201	191	139	148	176	1.035	1.100	1.210	1.039	1.132	4.481	1.127	x
dar. LmB/BuT	3.067	71	79	68	65	73	72	428	556	622	535	577	2.290	349	x
in %	46,2	39,4	39,3	35,6	46,8	49,3	40,9	41,4	50,5	51,4	51,5	51,0	51,1	31,0	x
<b>Gymnasium</b>															
Schüler (m/w/d)	5.012	x	x	x	x	212	213	425	864	772	767	753	3.156	1.431	x
dar. LmB/BuT	735	x	x	x	x	2	1	3	82	167	124	115	488	244	x
in %	14,7	x	x	x	x	0,9	0,5	0,7	9,5	21,6	16,2	15,3	15,5	17,1	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
dar. LmB/BuT	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Schüler (m/w/d)	183	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	183
dar. LmB/BuT	139	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	139
in %	76,0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	76,0
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	424	10	20	94	34	56	48	262	17	40	20	40	117	40	5
dar. LmB/BuT	174	6	5	53	14	27	21	126	6	18	5	15	44	4	-
in %	41,0	60,0	25,0	56,4	41,2	48,2	43,8	48,1	35,3	45,0	25,0	37,5	37,6	10,0	-
<b>Schulen insgesamt</b>															
Schüler (m/w/d)	25.840	1.461	2.389	4.024	2.026	2.172	3.228	15.300	1.981	2.022	1.826	1.925	7.754	2.598	188
dar. LmB/BuT	7.949	362	694	1.130	604	690	911	4.391	644	807	664	707	2.822	597	139
in %	30,8	24,8	29,0	28,1	29,8	31,8	28,2	28,7	32,5	39,9	36,4	36,7	36,4	23,0	73,9

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet  
 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung  
 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt  
 4) ohne Integrationsklassen

## 7. Schüler (m/w/d) <sup>1)</sup>, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

### 7.3 Öffentliche Schulen - Bezirk Pankow

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwicklung <sup>2)</sup>
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule <sup>3)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	21.154	2.167	4.553	4.441	3.458	2.996	3.539	21.154	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	1.999	109	354	481	284	289	482	1.999	x	x	x	x	x	x	x
in %	9,4	5,0	7,8	10,8	8,2	9,6	13,6	9,4	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Schüler (m/w/d)	7.725	68	69	313	63	79	340	932	1.255	1.464	1.702	1.451	5.872	921	x
dar. LmB/BuT	1.380	-	9	38	-	14	71	132	209	290	370	287	1.156	92	x
in %	17,9	-	13,0	12,1	-	17,7	20,9	14,2	16,7	19,8	21,7	19,8	19,7	10,0	x
<b>Gymnasium</b>															
Schüler (m/w/d)	10.199	x	x	x	x	342	313	655	1.707	1.593	1.641	1.567	6.508	3.036	x
dar. LmB/BuT	568	x	x	x	x	1	3	4	137	106	102	150	495	69	x
in %	5,6	x	x	x	x	0,3	1,0	0,6	8,0	6,7	6,2	9,6	7,6	2,3	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	37	x	x	6	-	10	-	16	11	-	10	-	21	x	x
dar. LmB/BuT	17	x	x	4	-	3	-	7	5	-	5	-	10	x	x
in %	45,9	x	x	66,7	-	30,0	-	43,8	45,5	-	50,0	-	47,6	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Schüler (m/w/d)	297	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	297
dar. LmB/BuT	153	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	153
in %	51,5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	51,5
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	348	6	72	35	29	19	32	193	14	31	16	63	124	-	31
dar. LmB/BuT	103	-	23	13	13	6	8	63	5	11	8	3	27	-	13
in %	29,6	-	31,9	37,1	44,8	31,6	25,0	32,6	35,7	35,5	50,0	4,8	21,8	-	41,9
<b>Schulen insgesamt</b>															
Schüler (m/w/d)	39.760	2.241	4.694	4.795	3.550	3.446	4.224	22.950	2.987	3.088	3.369	3.081	12.525	3.957	328
dar. LmB/BuT	4.220	109	386	536	297	313	564	2.205	356	407	485	440	1.688	161	166
in %	10,6	4,9	8,2	11,2	8,4	9,1	13,4	9,6	11,9	13,2	14,4	14,3	13,5	4,1	50,6

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) <sup>1)</sup>, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.4 Öffentliche Schulen - Bezirk Charlottenburg-Wilmersdorf

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>2)</sup>
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule <sup>3)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	12.637	1.559	2.760	2.483	2.054	1.781	2.000	12.637	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	2.689	261	488	592	427	420	501	2.689	x	x	x	x	x	x	x
in %	21,3	16,7	17,7	23,8	20,8	23,6	25,1	21,3	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Schüler (m/w/d)	6.863	40	148	286	111	111	344	1.040	1.011	1.139	1.048	1.151	4.349	1.474	x
dar. LmB/BuT	1.786	-	-	31	1	3	26	61	343	421	382	389	1.535	190	x
in %	26,0	-	-	10,8	0,9	2,7	7,6	5,9	33,9	37,0	36,5	33,8	35,3	12,9	x
<b>Gymnasium</b>															
Schüler (m/w/d)	8.619	x	x	x	x	272	288	560	1.493	1.440	1.428	1.328	5.689	2.370	x
dar. LmB/BuT	818	x	x	x	x	9	17	26	145	189	156	143	633	159	x
in %	9,5	x	x	x	x	3,3	5,9	4,6	9,7	13,1	10,9	10,8	11,1	6,7	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
dar. LmB/BuT	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Schüler (m/w/d)	285	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	285
dar. LmB/BuT	122	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	122
in %	42,8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	42,8
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	442	18	49	42	35	31	67	242	26	55	20	73	174	-	26
dar. LmB/BuT	252	14	23	23	18	11	40	129	14	39	8	42	103	-	20
in %	57,0	77,8	46,9	54,8	51,4	35,5	59,7	53,3	53,8	70,9	40,0	57,5	59,2	-	76,9
<b>Schulen insgesamt</b>															
Schüler (m/w/d)	28.846	1.617	2.957	2.811	2.200	2.195	2.699	14.479	2.530	2.634	2.496	2.552	10.212	3.844	311
dar. LmB/BuT	5.667	275	511	646	446	443	584	2.905	502	649	546	574	2.271	349	142
in %	19,6	17,0	17,3	23,0	20,3	20,2	21,6	20,1	19,8	24,6	21,9	22,5	22,2	9,1	45,7

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) <sup>1)</sup>, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.5 Öffentliche Schulen - Bezirk Spandau

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwicklung <sup>2)</sup>
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule <sup>3)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	14.159	1.611	2.880	3.015	2.224	2.060	2.369	14.159	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	6.838	653	1.393	1.457	1.059	1.019	1.257	6.838	x	x	x	x	x	x	x
in %	48,3	40,5	48,4	48,3	47,6	49,5	53,1	48,3	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Schüler (m/w/d)	7.773	35	51	40	42	43	19	230	1.471	1.494	1.479	1.623	6.067	1.476	x
dar. LmB/BuT	3.140	20	27	19	27	23	13	129	612	651	664	712	2.639	372	x
in %	40,4	57,1	52,9	47,5	64,3	53,5	68,4	56,1	41,6	43,6	44,9	43,9	43,5	25,2	x
<b>Gymnasium</b>															
Schüler (m/w/d)	4.381	x	x	x	x	120	123	243	827	782	727	669	3.005	1.133	x
dar. LmB/BuT	862	x	x	x	x	40	42	82	195	177	170	130	672	108	x
in %	19,7	x	x	x	x	33,3	34,1	33,7	23,6	22,6	23,4	19,4	22,4	9,5	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
dar. LmB/BuT	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Schüler (m/w/d)	191	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	191
dar. LmB/BuT	134	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	134
in %	70,2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	70,2
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	215	6	17	21	10	11	22	87	38	32	25	33	128	-	-
dar. LmB/BuT	125	6	11	14	4	6	17	58	19	16	11	21	67	-	-
in %	58,1	100,0	64,7	66,7	40,0	54,5	77,3	66,7	50,0	50,0	44,0	63,6	52,3	-	-
<b>Schulen insgesamt</b>															
Schüler (m/w/d)	26.719	1.652	2.948	3.076	2.276	2.234	2.533	14.719	2.336	2.308	2.231	2.325	9.200	2.609	191
dar. LmB/BuT	11.099	679	1.431	1.490	1.090	1.088	1.329	7.107	826	844	845	863	3.378	480	134
in %	41,5	41,1	48,5	48,4	47,9	48,7	52,5	48,3	35,4	36,6	37,9	37,1	36,7	18,4	70,2

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet  
 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung  
 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt  
 4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) <sup>1)</sup>, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.6 Öffentliche Schulen - Bezirk Steglitz-Zehlendorf

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwicklung <sup>2)</sup>
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule <sup>3)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	13.462	1.684	2.528	2.915	2.169	1.935	2.231	13.462	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	1.545	172	259	317	247	244	306	1.545	x	x	x	x	x	x	x
in %	11,5	10,2	10,2	10,9	11,4	12,6	13,7	11,5	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Schüler (m/w/d)	7.028	110	110	339	119	120	333	1.131	966	1.066	1.107	1.438	4.577	1.320	x
dar. LmB/BuT	1.193	-	-	4	-	-	5	9	225	268	247	244	984	200	x
in %	17,0	-	-	1,2	-	-	1,5	0,8	23,3	25,1	22,3	17,0	21,5	15,2	x
<b>Gymnasium</b>															
Schüler (m/w/d)	10.317	x	x	x	x	240	243	483	1.697	1.598	1.678	1.666	6.639	3.195	x
dar. LmB/BuT	368	x	x	x	x	-	2	2	41	53	99	99	292	74	x
in %	3,6	x	x	x	x	-	0,8	0,4	2,4	3,3	5,9	5,9	4,4	2,3	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	88	x	x	6	8	10	12	36	13	14	11	14	52	x	x
dar. LmB/BuT	42	x	x	2	4	6	4	16	10	7	6	3	26	x	x
in %	47,7	x	x	33,3	50,0	60,0	33,3	44,4	76,9	50,0	54,5	21,4	50,0	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Schüler (m/w/d)	126	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	126
dar. LmB/BuT	98	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	98
in %	77,8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	77,8
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	244	8	21	13	18	18	16	94	30	24	21	17	92	-	58
dar. LmB/BuT	107	2	12	5	9	8	9	45	11	12	9	7	39	-	23
in %	43,9	25,0	57,1	38,5	50,0	44,4	56,3	47,9	36,7	50,0	42,9	41,2	42,4	-	39,7
<b>Schulen insgesamt</b>															
Schüler (m/w/d)	31.265	1.802	2.659	3.273	2.314	2.323	2.835	15.206	2.706	2.702	2.817	3.135	11.360	4.515	184
dar. LmB/BuT	3.353	174	271	328	260	258	326	1.617	287	340	361	353	1.341	274	121
in %	10,7	9,7	10,2	10,0	11,2	11,1	11,5	10,6	10,6	12,6	12,8	11,3	11,8	6,1	65,8

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) <sup>1)</sup>, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.7 Öffentliche Schulen - Bezirk Tempelhof-Schöneberg

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>2)</sup>	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
<b>Grundschule <sup>3)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	16.342	2.439	2.998	3.275	2.683	2.424	2.523	16.342	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	4.050	449	650	800	649	660	842	4.050	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	24,8	18,4	21,7	24,4	24,2	27,2	33,4	24,8	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>																
Schüler (m/w/d)	8.190	-	63	232	48	27	260	630	1.514	1.534	1.693	1.601	6.342	1.218	x	
dar. LmB/BuT	3.220	-	34	119	21	-	131	305	664	660	790	643	2.757	158	x	
in %	39,3	-	54,0	51,3	43,8	-	50,4	48,4	43,9	43,0	46,7	40,2	43,5	13,0	x	
<b>Gymnasium</b>																
Schüler (m/w/d)	6.468	x	x	x	x	110	117	227	1.200	1.048	1.020	1.104	4.372	1.869	x	
dar. LmB/BuT	687	x	x	x	x	-	-	-	105	136	108	185	534	153	x	
in %	10,6	x	x	x	x	-	-	-	8,8	13,0	10,6	16,8	12,2	8,2	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen <sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	10	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	x	x
dar. LmB/BuT	10	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	x	x
in %	100,0	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	100,0	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>																
Schüler (m/w/d)	256	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	256
dar. LmB/BuT	136	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	136
in %	53,1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	53,1
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten <sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	172	-	10	5	9	-	21	45	18	37	-	72	127	-	-	
dar. LmB/BuT	136	-	6	3	6	-	18	33	13	32	-	58	103	-	-	
in %	79,1	-	60,0	60,0	66,7	-	85,7	73,3	72,2	86,5	-	80,6	81,1	-	-	
<b>Schulen insgesamt</b>																
Schüler (m/w/d)	31.438	2.439	3.071	3.512	2.740	2.561	2.921	17.244	2.732	2.619	2.713	2.787	10.851	3.087	256	
dar. LmB/BuT	8.239	449	690	922	676	660	991	4.388	782	828	898	896	3.404	311	136	
in %	26,2	18,4	22,5	26,3	24,7	25,8	33,9	25,4	28,6	31,6	33,1	32,1	31,4	10,1	53,1	

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet  
 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung  
 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt  
 4) ohne Integrationsklassen

## 7. Schüler (m/w/d) <sup>1)</sup>, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

### 7.8 Öffentliche Schulen - Bezirk Neukölln

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwicklung <sup>2)</sup>
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule <sup>3)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	14.146	1.640	2.758	3.010	2.170	2.048	2.520	14.146	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	7.694	916	1.438	1.526	1.218	1.182	1.414	7.694	x	x	x	x	x	x	x
in %	54,4	55,9	52,1	50,7	56,1	57,7	56,1	54,4	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Schüler (m/w/d)	8.923	202	221	657	173	183	588	2.024	1.359	1.386	1.441	1.671	5.857	1.042	x
dar. LmB/BuT	4.890	162	176	276	119	138	245	1.116	784	739	907	976	3.406	368	x
in %	54,8	80,2	79,6	42,0	68,8	75,4	41,7	55,1	57,7	53,3	62,9	58,4	58,2	35,3	x
<b>Gymnasium</b>															
Schüler (m/w/d)	4.564	x	x	x	x	60	60	120	850	801	774	751	3.176	1.268	x
dar. LmB/BuT	1.764	x	x	x	x	9	10	19	346	296	285	332	1.259	486	x
in %	38,7	x	x	x	x	15,0	16,7	15,8	40,7	37,0	36,8	44,2	39,6	38,3	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	148	x	x	6	21	20	31	78	36	-	24	10	70	x	x
dar. LmB/BuT	131	x	x	6	19	18	26	69	32	-	22	8	62	x	x
in %	88,5	x	x	100,0	90,5	90,0	83,9	88,5	88,9	-	91,7	80,0	88,6	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Schüler (m/w/d)	381	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	381
dar. LmB/BuT	289	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	289
in %	75,9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	75,9
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	532	26	42	44	24	33	51	220	49	70	68	125	312	-	-
dar. LmB/BuT	397	11	24	29	15	25	38	142	38	62	51	104	255	-	-
in %	74,6	42,3	57,1	65,9	62,5	75,8	74,5	64,5	77,6	88,6	75,0	83,2	81,7	-	-
<b>Schulen insgesamt</b>															
Schüler (m/w/d)	28.694	1.868	3.021	3.717	2.388	2.344	3.250	16.588	2.294	2.257	2.307	2.557	9.415	2.310	381
dar. LmB/BuT	15.165	1.089	1.638	1.837	1.371	1.372	1.733	9.040	1.200	1.097	1.265	1.420	4.982	854	289
in %	52,9	58,3	54,2	49,4	57,4	58,5	53,3	54,5	52,3	48,6	54,8	55,5	52,9	37,0	75,9

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) <sup>1)</sup>, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.9 Öffentliche Schulen - Bezirk Treptow-Köpenick

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwicklung <sup>2)</sup>
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule <sup>3)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	14.203	2.121	2.767	2.717	2.240	2.210	2.148	14.203	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	2.347	203	509	464	370	404	397	2.347	x	x	x	x	x	x	x
in %	16,5	9,6	18,4	17,1	16,5	18,3	18,5	16,5	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Schüler (m/w/d)	7.610	236	311	258	224	226	237	1.492	1.243	1.188	1.266	1.280	4.977	1.141	x
dar. LmB/BuT	721	1	38	26	13	8	18	104	136	137	134	157	564	53	x
in %	9,5	0,4	12,2	10,1	5,8	3,5	7,6	7,0	10,9	11,5	10,6	12,3	11,3	4,6	x
<b>Gymnasium</b>															
Schüler (m/w/d)	5.188	x	x	x	x	30	29	59	1.047	914	918	790	3.669	1.460	x
dar. LmB/BuT	348	x	x	x	x	-	-	-	122	79	79	52	332	16	x
in %	6,7	x	x	x	x	-	-	-	11,7	8,6	8,6	6,6	9,0	1,1	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	13	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13	x
dar. LmB/BuT	11	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	x
in %	84,6	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84,6	84,6	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Schüler (m/w/d)	159	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	159
dar. LmB/BuT	82	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	82
in %	51,6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	51,6
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	320	19	77	29	27	31	39	222	25	33	27	13	98	-	-
dar. LmB/BuT	163	-	14	15	17	18	18	82	22	25	22	12	81	-	-
in %	50,9	-	18,2	51,7	63,0	58,1	46,2	36,9	88,0	75,8	81,5	92,3	82,7	-	-
<b>Schulen insgesamt</b>															
Schüler (m/w/d)	27.493	2.376	3.155	3.004	2.491	2.497	2.453	15.976	2.315	2.135	2.211	2.096	8.757	2.601	159
dar. LmB/BuT	3.672	204	561	505	400	430	433	2.533	280	241	235	232	988	69	82
in %	13,4	8,6	17,8	16,8	16,1	17,2	17,7	15,9	12,1	11,3	10,6	11,1	11,3	2,7	51,6

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet  
 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung  
 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt  
 4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) <sup>1)</sup>, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.10 Öffentliche Schulen - Bezirk Marzahn-Hellersdorf

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwicklung <sup>2)</sup>
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule <sup>3)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	15.766	2.013	3.515	2.740	2.613	2.409	2.476	15.766	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	6.370	627	1.543	1.055	1.071	994	1.080	6.370	x	x	x	x	x	x	x
in %	40,4	31,1	43,9	38,5	41,0	41,3	43,6	40,4	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Schüler (m/w/d)	8.971	249	382	237	262	257	254	1.641	1.515	1.585	1.820	1.718	6.638	692	x
dar. LmB/BuT	3.707	135	223	134	161	155	157	965	618	705	603	678	2.604	138	x
in %	41,3	54,2	58,4	56,5	61,5	60,3	61,8	58,8	40,8	44,5	33,1	39,5	39,2	19,9	x
<b>Gymnasium</b>															
Schüler (m/w/d)	4.886	x	x	x	x	125	123	248	943	806	775	781	3.305	1.333	x
dar. LmB/BuT	506	x	x	x	x	-	1	1	121	123	116	105	465	40	x
in %	10,4	x	x	x	x	-	0,8	0,4	12,8	15,3	15,0	13,4	14,1	3,0	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	12	x	x	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12	x	x
dar. LmB/BuT	8	x	x	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8	x	x
in %	66,7	x	x	-	-	-	-	-	-	-	66,7	-	66,7	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Schüler (m/w/d)	382	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	382
dar. LmB/BuT	295	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	295
in %	77,2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	77,2
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	231	-	6	20	26	23	22	97	35	36	23	40	134	-	-
dar. LmB/BuT	155	-	3	11	17	15	17	63	27	23	17	25	92	-	-
in %	67,1	-	50,0	55,0	65,4	65,2	77,3	64,9	77,1	63,9	73,9	62,5	68,7	-	-
<b>Schulen insgesamt</b>															
Schüler (m/w/d)	30.248	2.262	3.903	2.997	2.901	2.814	2.875	17.752	2.493	2.427	2.630	2.539	10.089	2.025	382
dar. LmB/BuT	11.041	762	1.769	1.200	1.249	1.164	1.255	7.399	766	851	744	808	3.169	178	295
in %	36,5	33,7	45,3	40,0	43,1	41,4	43,7	41,7	30,7	35,1	28,3	31,8	31,4	8,8	77,2

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet  
 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung  
 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt  
 4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) <sup>1)</sup>, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.11 Öffentliche Schulen - Bezirk Lichtenberg

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwicklung <sup>2)</sup>
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule <sup>3)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	16.581	2.513	3.304	3.148	2.622	2.380	2.614	16.581	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	5.821	734	1.078	1.121	984	861	1.043	5.821	x	x	x	x	x	x	x
in %	35,1	29,2	32,6	35,6	37,5	36,2	39,9	35,1	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Schüler (m/w/d)	11.292	35	163	414	174	194	213	1.193	2.183	2.091	2.053	2.059	8.386	1.713	x
dar. LmB/BuT	3.009	7	38	119	15	18	42	239	593	709	658	709	2.669	101	x
in %	26,6	20,0	23,3	28,7	8,6	9,3	19,7	20,0	27,2	33,9	32,1	34,4	31,8	5,9	x
<b>Gymnasium</b>															
Schüler (m/w/d)	4.878	x	x	x	x	157	159	316	951	821	721	761	3.254	1.308	x
dar. LmB/BuT	569	x	x	x	x	26	13	39	94	130	81	107	412	118	x
in %	11,7	x	x	x	x	16,6	8,2	12,3	9,9	15,8	11,2	14,1	12,7	9,0	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
dar. LmB/BuT	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Schüler (m/w/d)	290	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	290
dar. LmB/BuT	201	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	201
in %	69,3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	69,3
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	833	18	172	70	78	76	79	493	71	86	94	83	334	-	6
dar. LmB/BuT	421	8	91	37	37	39	36	248	38	43	53	39	173	-	-
in %	50,5	44,4	52,9	52,9	47,4	51,3	45,6	50,3	53,5	50,0	56,4	47,0	51,8	-	-
<b>Schulen insgesamt</b>															
Schüler (m/w/d)	33.874	2.566	3.639	3.632	2.874	2.807	3.065	18.583	3.205	2.998	2.868	2.903	11.974	3.021	296
dar. LmB/BuT	10.021	749	1.207	1.277	1.036	944	1.134	6.347	725	882	792	855	3.254	219	201
in %	29,6	29,2	33,2	35,2	36,0	33,6	37,0	34,2	22,6	29,4	27,6	29,5	27,2	7,2	67,9

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet  
 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung  
 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt  
 4) ohne Integrationsklassen

7. Schüler (m/w/d) <sup>1)</sup>, Schüler, die von der Zahlung des Eigenanteils bei Lernmitteln befreit sind (m/w/d) sowie Anspruchsberechtigte nach dem Bildungs- und Teilhabegesetz (LmB/BuT) nach Bezirk

7.12 Öffentliche Schulen - Bezirk Reinickendorf

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe (BuT)							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwicklung <sup>2)</sup>
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men		
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10			
<b>Grundschule <sup>3)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	14.144	2.109	2.322	3.038	2.186	2.038	2.451	14.144	x	x	x	x	x	x	x
dar. BuT	5.103	694	746	1.154	771	726	1.012	5.103	x	x	x	x	x	x	x
in %	36,1	32,9	32,1	38,0	35,3	35,6	41,3	36,1	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>															
Schüler (m/w/d)	7.230	-	-	244	-	10	389	643	1.369	1.351	1.588	1.554	5.862	725	x
dar. LmB/BuT	3.012	-	-	85	-	1	267	353	611	607	710	692	2.620	39	x
in %	41,7	-	-	34,8	-	10,0	68,6	54,9	44,6	44,9	44,7	44,5	44,7	5,4	x
<b>Gymnasium</b>															
Schüler (m/w/d)	7.578	x	x	x	x	274	266	540	1.411	1.213	1.159	1.200	4.983	2.055	x
dar. LmB/BuT	1.096	x	x	x	x	59	57	116	232	176	170	216	794	186	x
in %	14,5	x	x	x	x	21,5	21,4	21,5	16,4	14,5	14,7	18,0	15,9	9,1	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	75	x	x	10	11	-	-	21	14	11	-	29	54	x	x
dar. LmB/BuT	50	x	x	7	10	-	-	17	10	7	-	16	33	x	x
in %	66,7	x	x	70,0	90,9	-	-	81,0	71,4	63,6	-	55,2	61,1	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>															
Schüler (m/w/d)	326	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	326
dar. LmB/BuT	219	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	219
in %	67,2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	67,2
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten <sup>4)</sup></b>															
Schüler (m/w/d)	380	17	29	31	29	40	35	181	29	31	23	84	167	-	32
dar. LmB/BuT	284	14	21	23	21	34	26	139	17	21	15	66	119	-	26
in %	74,7	82,4	72,4	74,2	72,4	85,0	74,3	76,8	58,6	67,7	65,2	78,6	71,3	-	81,3
<b>Schulen insgesamt</b>															
Schüler (m/w/d)	29.733	2.126	2.351	3.323	2.226	2.362	3.141	15.529	2.823	2.606	2.770	2.867	11.066	2.780	358
dar. LmB/BuT	9.764	708	767	1.269	802	820	1.362	5.728	870	811	895	990	3.566	225	245
in %	32,8	33,3	32,6	38,2	36,0	34,7	43,4	36,9	30,8	31,1	32,3	34,5	32,2	8,1	68,4

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

# Allgemeinbildende Schulen

## 8. Schüler (m/w/d)<sup>1)</sup>, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

### 8.1 Öffentliche Schulen - Bezirk Mitte

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>2)</sup>	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
<b>Grundschule<sup>3)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	16.039	1.984	2.805	3.603	2.703	2.345	2.599	16.039	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	12.028	1.448	2.047	2.595	2.038	1.830	2.070	12.028	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	75,0	73,0	73,0	72,0	75,4	78,0	79,6	75,0	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>																
Schüler (m/w/d)	6.148	-	212	39	131	38	135	555	1.013	1.334	1.190	1.363	4.900	693	x	
dar. ndH	5.119	-	164	31	83	38	96	412	886	1.092	1.025	1.147	4.150	557	x	
in %	83,3	-	77,4	79,5	63,4	100,0	71,1	74,2	87,5	81,9	86,1	84,2	84,7	80,4	x	
<b>Gymnasium</b>																
Schüler (m/w/d)	5.216	x	x	x	x	142	136	278	994	866	789	816	3.465	1.473	x	
dar. ndH	2.749	x	x	x	x	35	31	66	491	498	450	478	1.917	766	x	
in %	52,7	x	x	x	x	24,6	22,8	23,7	49,4	57,5	57,0	58,6	55,3	52,0	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
dar. ndH	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>																
Schüler (m/w/d)	293	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	293	
dar. ndH	276	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	276	
in %	94,2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	94,2	
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	455	-	30	22	27	32	39	150	67	78	67	78	290	15	-	
dar. ndH	219	-	11	7	9	10	17	54	47	48	29	37	161	4	-	
in %	48,1	-	36,7	31,8	33,3	31,3	43,6	36,0	70,1	61,5	43,3	47,4	55,5	26,7	-	
<b>Schulen insgesamt</b>																
Schüler (m/w/d)	28.151	1.984	3.047	3.664	2.861	2.557	2.909	17.022	2.074	2.278	2.046	2.257	8.655	2.181	293	
dar. ndH	20.391	1.448	2.222	2.633	2.130	1.913	2.214	12.560	1.424	1.638	1.504	1.662	6.228	1.327	276	
in %	72,4	73,0	72,9	71,9	74,4	74,8	76,1	73,8	68,7	71,9	73,5	73,6	72,0	60,8	94,2	

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

## Allgemeinbildende Schulen

### 8. Schüler (m/w/d) <sup>1)</sup>, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

#### 8.2 Öffentliche Schulen - Bezirk Friedrichshain-Kreuzberg

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>2)</sup>	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
<b>Grundschule <sup>3)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	13.578	1.271	2.168	3.739	1.853	1.756	2.791	13.578	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	6.824	628	1.125	1.791	918	964	1.398	6.824	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	50,3	49,4	51,9	47,9	49,5	54,9	50,1	50,3	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>																
Schüler (m/w/d)	6.643	180	201	191	139	148	176	1.035	1.100	1.210	1.039	1.132	4.481	1.127	x	
dar. ndH	3.885	69	103	92	72	66	80	482	702	734	652	722	2.810	593	x	
in %	58,5	38,3	51,2	48,2	51,8	44,6	45,5	46,6	63,8	60,7	62,8	63,8	62,7	52,6	x	
<b>Gymnasium</b>																
Schüler (m/w/d)	5.012	x	x	x	x	212	213	425	864	772	767	753	3.156	1.431	x	
dar. ndH	1.351	x	x	x	x	44	37	81	247	177	214	217	855	415	x	
in %	27,0	x	x	x	x	20,8	17,4	19,1	28,6	22,9	27,9	28,8	27,1	29,0	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen <sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
dar. ndH	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>																
Schüler (m/w/d)	183	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	183	
dar. ndH	147	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	147	
in %	80,3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	80,3	
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten <sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	424	10	20	94	34	56	48	262	17	40	20	40	117	40	5	
dar. ndH	186	6	11	59	19	23	31	149	5	13	4	8	30	6	1	
in %	43,9	60,0	55,0	62,8	55,9	41,1	64,6	56,9	29,4	32,5	20,0	20,0	25,6	15,0	20,0	
<b>Schulen insgesamt</b>																
Schüler (m/w/d)	25.840	1.461	2.389	4.024	2.026	2.172	3.228	15.300	1.981	2.022	1.826	1.925	7.754	2.598	188	
dar. ndH	12.393	703	1.239	1.942	1.009	1.097	1.546	7.536	954	924	870	947	3.695	1.014	148	
in %	48,0	48,1	51,9	48,3	49,8	50,5	47,9	49,3	48,2	45,7	47,6	49,2	47,7	39,0	78,7	

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

# Allgemeinbildende Schulen

## 8. Schüler (m/w/d) <sup>1)</sup>, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

### 8.3 Öffentliche Schulen - Bezirk Pankow

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>2)</sup>	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
<b>Grundschule <sup>3)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	21.154	2.167	4.553	4.441	3.458	2.996	3.539	21.154	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	5.244	498	1.123	1.158	779	666	1.020	5.244	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	24,8	23,0	24,7	26,1	22,5	22,2	28,8	24,8	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>																
Schüler (m/w/d)	7.725	68	69	313	63	79	340	932	1.255	1.464	1.702	1.451	5.872	921	x	
dar. ndH	1.808	14	23	49	17	31	79	213	313	393	450	336	1.492	103	x	
in %	23,4	20,6	33,3	15,7	27,0	39,2	23,2	22,9	24,9	26,8	26,4	23,2	25,4	11,2	x	
<b>Gymnasium</b>																
Schüler (m/w/d)	10.199	x	x	x	x	342	313	655	1.707	1.593	1.641	1.567	6.508	3.036	x	
dar. ndH	1.198	x	x	x	x	45	32	77	331	198	152	226	907	214	x	
in %	11,7	x	x	x	x	13,2	10,2	11,8	19,4	12,4	9,3	14,4	13,9	7,0	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen <sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	37	x	x	6	-	10	-	16	11	-	10	-	21	x	x	
dar. ndH	4	x	x	2	-	1	-	3	-	-	1	-	1	x	x	
in %	10,8	x	x	33,3	-	10,0	-	18,8	-	-	10,0	-	4,8	x	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>																
Schüler (m/w/d)	297	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	297	
dar. ndH	122	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	122	
in %	41,1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	41,1	
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten <sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	348	6	72	35	29	19	32	193	14	31	16	63	124	-	31	
dar. ndH	34	-	7	8	9	-	-	24	-	2	-	2	4	-	6	
in %	9,8	-	9,7	22,9	31,0	-	-	12,4	-	6,5	-	3,2	3,2	#DIV/0!	19,4	
<b>Schulen insgesamt</b>																
Schüler (m/w/d)	39.760	2.241	4.694	4.795	3.550	3.446	4.224	22.950	2.987	3.088	3.369	3.081	12.525	3.957	328	
dar. ndH	8.410	512	1.153	1.217	805	743	1.131	5.561	644	593	603	564	2.404	317	128	
in %	21,2	22,8	24,6	25,4	22,7	21,6	26,8	24,2	21,6	19,2	17,9	18,3	19,2	8,0	39,0	

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

# Allgemeinbildende Schulen

## 8. Schüler (m/w/d) <sup>1)</sup>, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

### 8.4 Öffentliche Schulen - Bezirk Charlottenburg-Wilmersdorf

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung <sup>2)</sup>	
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
<b>Grundschule <sup>3)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	12.637	1.559	2.760	2.483	2.054	1.781	2.000	12.637	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	6.757	796	1.516	1.241	1.076	983	1.145	6.757	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	53,5	51,1	54,9	50,0	52,4	55,2	57,3	53,5	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>																
Schüler (m/w/d)	6.863	40	148	286	111	111	344	1.040	1.011	1.139	1.048	1.151	4.349	1.474	x	
dar. ndH	3.755	29	98	133	70	64	154	548	553	673	615	669	2.510	697	x	
in %	54,7	72,5	66,2	46,5	63,1	57,7	44,8	52,7	54,7	59,1	58,7	58,1	57,7	47,3	x	
<b>Gymnasium</b>																
Schüler (m/w/d)	8.619	x	x	x	x	272	288	560	1.493	1.440	1.428	1.328	5.689	2.370	x	
dar. ndH	3.015	x	x	x	x	69	92	161	553	571	553	491	2.168	686	x	
in %	35,0	x	x	x	x	25,4	31,9	28,8	37,0	39,7	38,7	37,0	38,1	28,9	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen <sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
dar. ndH	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>																
Schüler (m/w/d)	285	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	285	
dar. ndH	192	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	192	
in %	67,4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	67,4	
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten <sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	442	18	49	42	35	31	67	242	26	55	20	73	174	-	26	
dar. ndH	200	12	28	21	21	11	26	119	11	27	9	25	72	-	9	
in %	45,2	66,7	57,1	50,0	60,0	35,5	38,8	49,2	42,3	49,1	45,0	34,2	41,4	-	34,6	
<b>Schulen insgesamt</b>																
Schüler (m/w/d)	28.846	1.617	2.957	2.811	2.200	2.195	2.699	14.479	2.530	2.634	2.496	2.552	10.212	3.844	311	
dar. ndH	13.919	837	1.642	1.395	1.167	1.127	1.417	7.585	1.117	1.271	1.177	1.185	4.750	1.383	201	
in %	48,3	51,8	55,5	49,6	53,0	51,3	52,5	52,4	44,2	48,3	47,2	46,4	46,5	36,0	64,6	

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet  
2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung  
3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt  
4) ohne Integrationsklassen

## Allgemeinbildende Schulen

### 8. Schüler (m/w/d)<sup>1)</sup>, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

#### 8.5 Öffentliche Schulen - Bezirk Spandau

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>2)</sup>	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
<b>Grundschule<sup>3)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	14.159	1.611	2.880	3.015	2.224	2.060	2.369	14.159	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	8.270	902	1.610	1.761	1.315	1.220	1.462	8.270	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	58,4	56,0	55,9	58,4	59,1	59,2	61,7	58,4	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>																
Schüler (m/w/d)	7.773	35	51	40	42	43	19	230	1.471	1.494	1.479	1.623	6.067	1.476	x	
dar. ndH	3.855	11	18	10	15	9	7	70	749	837	726	823	3.135	650	x	
in %	49,6	31,4	35,3	25,0	35,7	20,9	36,8	30,4	50,9	56,0	49,1	50,7	51,7	44,0	x	
<b>Gymnasium</b>																
Schüler (m/w/d)	4.381	x	x	x	x	120	123	243	827	782	727	669	3.005	1.133	x	
dar. ndH	2.216	x	x	x	x	44	44	88	451	428	418	339	1.636	492	x	
in %	50,6	x	x	x	x	36,7	35,8	36,2	54,5	54,7	57,5	50,7	54,4	43,4	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
dar. ndH	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>																
Schüler (m/w/d)	191	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	191	
dar. ndH	117	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	117	
in %	61,3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	61,3	
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	215	6	17	21	10	11	22	87	38	32	25	33	128	-	-	
dar. ndH	92	4	16	9	8	6	8	51	12	9	9	11	41	-	-	
in %	42,8	66,7	94,1	42,9	80,0	54,5	36,4	58,6	31,6	28,1	36,0	33,3	32,0	-	-	
<b>Schulen insgesamt</b>																
Schüler (m/w/d)	26.719	1.652	2.948	3.076	2.276	2.234	2.533	14.719	2.336	2.308	2.231	2.325	9.200	2.609	191	
dar. ndH	14.550	917	1.644	1.780	1.338	1.279	1.521	8.479	1.212	1.274	1.153	1.173	4.812	1.142	117	
in %	54,5	55,5	55,8	57,9	58,8	57,3	60,0	57,6	51,9	55,2	51,7	50,5	52,3	43,8	61,3	

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet

2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt

4) ohne Integrationsklassen

# Allgemeinbildende Schulen

## 8. Schüler (m/w/d)<sup>1)</sup>, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

### 8.6 Öffentliche Schulen - Bezirk Steglitz-Zehlendorf

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>2)</sup>	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
<b>Grundschule<sup>3)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	13.462	1.684	2.528	2.915	2.169	1.935	2.231	13.462	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	4.746	641	868	948	736	713	840	4.746	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	35,3	38,1	34,3	32,5	33,9	36,8	37,7	35,3	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>																
Schüler (m/w/d)	7.028	110	110	339	119	120	333	1.131	966	1.066	1.107	1.438	4.577	1.320	x	
dar. ndH	2.490	50	54	83	57	52	87	383	355	462	464	434	1.715	392	x	
in %	35,4	45,5	49,1	24,5	47,9	43,3	26,1	33,9	36,7	43,3	41,9	30,2	37,5	29,7	x	
<b>Gymnasium</b>																
Schüler (m/w/d)	10.317	x	x	x	x	240	243	483	1.697	1.598	1.678	1.666	6.639	3.195	x	
dar. ndH	1.385	x	x	x	x	39	33	72	276	232	249	244	1.001	312	x	
in %	13,4	x	x	x	x	16,3	13,6	14,9	16,3	14,5	14,8	14,6	15,1	9,8	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	88	x	x	6	8	10	12	36	13	14	11	14	52	x	x	
dar. ndH	15	x	x	3	-	-	-	3	-	5	5	2	12	x	x	
in %	17,0	x	x	50,0	-	-	-	8,3	-	35,7	45,5	14,3	23,1	x	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>																
Schüler (m/w/d)	126	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	126	
dar. ndH	71	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	71	
in %	56,3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	56,3	
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	244	8	21	13	18	18	16	94	30	24	21	17	92	-	58	
dar. ndH	88	2	10	3	7	5	6	33	10	6	6	4	26	-	29	
in %	36,1	25,0	47,6	23,1	38,9	27,8	37,5	35,1	33,3	25,0	28,6	23,5	28,3	-	50,0	
<b>Schulen insgesamt</b>																
Schüler (m/w/d)	31.265	1.802	2.659	3.273	2.314	2.323	2.835	15.206	2.706	2.702	2.817	3.135	11.360	4.515	184	
dar. ndH	8.795	693	932	1.037	800	809	966	5.237	641	705	724	684	2.754	704	100	
in %	28,1	38,5	35,1	31,7	34,6	34,8	34,1	34,4	23,7	26,1	25,7	21,8	24,2	15,6	54,3	

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet  
2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung  
3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt  
4) ohne Integrationsklassen

# Allgemeinbildende Schulen

## 8. Schüler (m/w/d)<sup>1)</sup>, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

### 8.7 Öffentliche Schulen - Bezirk Tempelhof-Schöneberg

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>2)</sup>	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
<b>Grundschule<sup>3)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	16.342	2.439	2.998	3.275	2.683	2.424	2.523	16.342	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	9.092	1.219	1.627	1.811	1.470	1.430	1.535	9.092	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	55,6	50,0	54,3	55,3	54,8	59,0	60,8	55,6	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>																
Schüler (m/w/d)	8.190	-	63	232	48	27	260	630	1.514	1.534	1.693	1.601	6.342	1.218	x	
dar. ndH	4.024	-	48	113	21	4	124	310	806	786	973	877	3.442	272	x	
in %	49,1	-	76,2	48,7	43,8	14,8	47,7	49,2	53,2	51,2	57,5	54,8	54,3	22,3	x	
<b>Gymnasium</b>																
Schüler (m/w/d)	6.468	x	x	x	x	110	117	227	1.200	1.048	1.020	1.104	4.372	1.869	x	
dar. ndH	1.979	x	x	x	x	31	32	63	369	308	332	412	1.421	495	x	
in %	30,6	x	x	x	x	28,2	27,4	27,8	30,8	29,4	32,5	37,3	32,5	26,5	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	10	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	x	x
dar. ndH	6	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	x	x
in %	60,0	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60,0	60,0	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>																
Schüler (m/w/d)	256	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	256
dar. ndH	199	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	199
in %	77,7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	77,7
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	172	-	10	5	9	-	21	45	18	37	-	72	127	-	-	
dar. ndH	127	-	9	4	7	-	13	33	12	30	-	52	94	-	-	
in %	73,8	-	90,0	80,0	77,8	-	61,9	73,3	66,7	81,1	-	72,2	74,0	-	-	
<b>Schulen insgesamt</b>																
Schüler (m/w/d)	31.438	2.439	3.071	3.512	2.740	2.561	2.921	17.244	2.732	2.619	2.713	2.787	10.851	3.087	256	
dar. ndH	15.427	1.219	1.684	1.928	1.498	1.465	1.704	9.498	1.187	1.124	1.305	1.347	4.963	767	199	
in %	49,1	50,0	54,8	54,9	54,7	57,2	58,3	55,1	43,4	42,9	48,1	48,3	45,7	24,8	77,7	

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

## Allgemeinbildende Schulen

### 8. Schüler (m/w/d) <sup>1)</sup>, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

#### 8.8 Öffentliche Schulen - Bezirk Neukölln

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>2)</sup>	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
<b>Grundschule <sup>3)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	14.146	1.640	2.758	3.010	2.170	2.048	2.520	14.146	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	9.991	1.219	1.890	2.018	1.533	1.475	1.856	9.991	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	70,6	74,3	68,5	67,0	70,6	72,0	73,7	70,6	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>																
Schüler (m/w/d)	8.923	202	221	657	173	183	588	2.024	1.359	1.386	1.441	1.671	5.857	1.042	x	
dar. ndH	6.292	160	175	349	145	156	322	1.307	959	995	1.093	1.277	4.324	661	x	
in %	70,5	79,2	79,2	53,1	83,8	85,2	54,8	64,6	70,6	71,8	75,9	76,4	73,8	63,4	x	
<b>Gymnasium</b>																
Schüler (m/w/d)	4.564	x	x	x	x	60	60	120	850	801	774	751	3.176	1.268	x	
dar. ndH	3.179	x	x	x	x	16	16	32	555	571	543	578	2.247	900	x	
in %	69,7	x	x	x	x	26,7	26,7	26,7	65,3	71,3	70,2	77,0	70,7	71,0	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen <sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	148	x	x	6	21	20	31	78	36	-	24	10	70	x	x	
dar. ndH	106	x	x	5	16	13	23	57	22	-	22	5	49	x	x	
in %	71,6	x	x	83,3	76,2	65,0	74,2	73,1	61,1	-	91,7	50,0	70,0	x	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>																
Schüler (m/w/d)	381	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	381	
dar. ndH	299	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	299	
in %	78,5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	78,5	
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten <sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	532	26	42	44	24	33	51	220	49	70	68	125	312	-	-	
dar. ndH	321	12	31	25	13	16	30	127	25	47	36	86	194	-	-	
in %	60,3	46,2	73,8	56,8	54,2	48,5	58,8	57,7	51,0	67,1	52,9	68,8	62,2	-	-	
<b>Schulen insgesamt</b>																
Schüler (m/w/d)	28.694	1.868	3.021	3.717	2.388	2.344	3.250	16.588	2.294	2.257	2.307	2.557	9.415	2.310	381	
dar. ndH	20.188	1.391	2.096	2.397	1.707	1.676	2.247	11.514	1.561	1.613	1.694	1.946	6.814	1.561	299	
in %	70,4	74,5	69,4	64,5	71,5	71,5	69,1	69,4	68,0	71,5	73,4	76,1	72,4	67,6	78,5	

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen

# Allgemeinbildende Schulen

## 8. Schüler (m/w/d)<sup>1)</sup>, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

### 8.9 Öffentliche Schulen - Bezirk Treptow-Köpenick

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung <sup>2)</sup>	
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
<b>Grundschule<sup>3)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	14.203	2.121	2.767	2.717	2.240	2.210	2.148	14.203	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	4.178	538	900	823	603	637	677	4.178	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	29,4	25,4	32,5	30,3	26,9	28,8	31,5	29,4	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>																
Schüler (m/w/d)	7.610	236	311	258	224	226	237	1.492	1.243	1.188	1.266	1.280	4.977	1.141	x	
dar. ndH	1.371	27	65	46	49	39	40	266	281	228	241	257	1.007	98	x	
in %	18,0	11,4	20,9	17,8	21,9	17,3	16,9	17,8	22,6	19,2	19,0	20,1	20,2	8,6	x	
<b>Gymnasium</b>																
Schüler (m/w/d)	5.188	x	x	x	x	30	29	59	1.047	914	918	790	3.669	1.460	x	
dar. ndH	809	x	x	x	x	6	1	7	185	162	179	101	627	175	x	
in %	15,6	x	x	x	x	20,0	3,4	11,9	17,7	17,7	19,5	12,8	17,1	12,0	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	13	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13	x	x
dar. ndH	7	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	x	x
in %	53,8	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53,8	53,8	x	x
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>																
Schüler (m/w/d)	159	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	159
dar. ndH	33	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	33
in %	20,8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	20,8
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	320	19	77	29	27	31	39	222	25	33	27	13	98	-	-	
dar. ndH	68	3	9	6	5	3	8	34	8	10	12	4	34	-	-	
in %	21,3	15,8	11,7	20,7	18,5	9,7	20,5	15,3	32,0	30,3	44,4	30,8	34,7	-	-	
<b>Schulen insgesamt</b>																
Schüler (m/w/d)	27.493	2.376	3.155	3.004	2.491	2.497	2.453	15.976	2.315	2.135	2.211	2.096	8.757	2.601	159	
dar. ndH	6.466	568	974	875	657	685	726	4.485	474	400	432	369	1.675	273	33	
in %	23,5	23,9	30,9	29,1	26,4	27,4	29,6	28,1	20,5	18,7	19,5	17,6	19,1	10,5	20,8	

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufenübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet  
2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung  
3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt  
4) ohne Integrationsklassen

# Allgemeinbildende Schulen

## 8. Schüler (m/w/d) <sup>1)</sup>, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

### 8.10 Öffentliche Schulen - Bezirk Marzahn-Hellersdorf

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins-gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar-stufe II	Klassen Geistige Entwick-lung <sup>2)</sup>	
		Jahrgangsstufe						zu-sam-men	Jahrgangsstufe				zu-sam-men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
<b>Grundschule <sup>3)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	15.766	2.013	3.515	2.740	2.613	2.409	2.476	15.766	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	5.841	723	1.367	1.015	944	861	931	5.841	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	37,0	35,9	38,9	37,0	36,1	35,7	37,6	37,0	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>																
Schüler (m/w/d)	8.971	249	382	237	262	257	254	1.641	1.515	1.585	1.820	1.718	6.638	692	x	
dar. ndH	2.997	145	207	116	125	106	117	816	467	521	455	549	1.992	189	x	
in %	33,4	58,2	54,2	48,9	47,7	41,2	46,1	49,7	30,8	32,9	25,0	32,0	30,0	27,3	x	
<b>Gymnasium</b>																
Schüler (m/w/d)	4.886	x	x	x	x	125	123	248	943	806	775	781	3.305	1.333	x	
dar. ndH	1.417	x	x	x	x	6	11	17	296	300	262	228	1.086	314	x	
in %	29,0	x	x	x	x	4,8	8,9	6,9	31,4	37,2	33,8	29,2	32,9	23,6	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen <sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	12	x	x	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12	x	x	
dar. ndH	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>																
Schüler (m/w/d)	382	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	382	
dar. ndH	120	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	120	
in %	31,4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	31,4	
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten <sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	231	-	6	20	26	23	22	97	35	36	23	40	134	-	-	
dar. ndH	25	-	1	2	4	4	1	12	4	3	2	4	13	-	-	
in %	10,8	-	16,7	10,0	15,4	17,4	4,5	12,4	11,4	8,3	8,7	10,0	9,7	-	-	
<b>Schulen insgesamt</b>																
Schüler (m/w/d)	30.248	2.262	3.903	2.997	2.901	2.814	2.875	17.752	2.493	2.427	2.630	2.539	10.089	2.025	382	
dar. ndH	10.400	868	1.575	1.133	1.073	977	1.060	6.686	767	824	719	781	3.091	503	120	
in %	34,4	38,4	40,4	37,8	37,0	34,7	36,9	37,7	30,8	34,0	27,3	30,8	30,6	24,8	31,4	

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet  
2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung  
3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt  
4) ohne Integrationsklassen

# Allgemeinbildende Schulen

## 8. Schüler (m/w/d)<sup>1)</sup>, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

### 8.11 Öffentliche Schulen - Bezirk Lichtenberg

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>2)</sup>	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
<b>Grundschule<sup>3)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	16.581	2.513	3.304	3.148	2.622	2.380	2.614	16.581	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	8.094	1.203	1.683	1.493	1.274	1.161	1.280	8.094	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	48,8	47,9	50,9	47,4	48,6	48,8	49,0	48,8	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>																
Schüler (m/w/d)	11.292	35	163	414	174	194	213	1.193	2.183	2.091	2.053	2.059	8.386	1.713	x	
dar. ndH	3.534	15	64	107	30	28	38	282	658	763	719	788	2.928	324	x	
in %	31,3	42,9	39,3	25,8	17,2	14,4	17,8	23,6	30,1	36,5	35,0	38,3	34,9	18,9	x	
<b>Gymnasium</b>																
Schüler (m/w/d)	4.878	x	x	x	x	157	159	316	951	821	721	761	3.254	1.308	x	
dar. ndH	1.654	x	x	x	x	57	67	124	308	323	235	264	1.130	400	x	
in %	33,9	x	x	x	x	36,3	42,1	39,2	32,4	39,3	32,6	34,7	34,7	30,6	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
dar. ndH	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
in %	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>																
Schüler (m/w/d)	290	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	290	
dar. ndH	154	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	154	
in %	53,1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	53,1	
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	833	18	172	70	78	76	79	493	71	86	94	83	334	-	6	
dar. ndH	250	9	76	25	21	21	20	172	14	26	22	16	78	-	-	
in %	30,0	50,0	44,2	35,7	26,9	27,6	25,3	34,9	19,7	30,2	23,4	19,3	23,4	-	-	
<b>Schulen insgesamt</b>																
Schüler (m/w/d)	33.874	2.566	3.639	3.632	2.874	2.807	3.065	18.583	3.205	2.998	2.868	2.903	11.974	3.021	296	
dar. ndH	13.686	1.227	1.823	1.625	1.325	1.267	1.405	8.672	980	1.112	976	1.068	4.136	724	154	
in %	40,4	47,8	50,1	44,7	46,1	45,1	45,8	46,7	30,6	37,1	34,0	36,8	34,5	24,0	52,0	

1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet  
2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung  
3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt  
4) ohne Integrationsklassen

# Allgemeinbildende Schulen

## 8. Schüler (m/w/d)<sup>1)</sup>, Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache (m/w/d) nach Schulart und Jahrgangsstufe

### 8.12 Öffentliche Schulen - Bezirk Reinickendorf

Schuljahr 2024/25 - Stichtag: 27.09.2024

Schulart	Ins- gesamt	Primarstufe							Sekundarstufe I					Sekundar- stufe II	Klassen Geistige Entwick- lung <sup>2)</sup>	
		Jahrgangsstufe						zu- sam- men	Jahrgangsstufe				zu- sam- men			
		1	2	3	4	5	6		7	8	9	10				
<b>Grundschule<sup>3)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	14.144	2.109	2.322	3.038	2.186	2.038	2.451	14.144	x	x	x	x	x	x	x	x
dar. ndH	7.165	937	1.132	1.587	1.091	1.078	1.340	7.165	x	x	x	x	x	x	x	x
in %	50,7	44,4	48,8	52,2	49,9	52,9	54,7	50,7	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Integrierte Sekundarschule/Gemeinschaftsschule</b>																
Schüler (m/w/d)	7.230	-	-	244	-	10	389	643	1.369	1.351	1.588	1.554	5.862	725	x	
dar. ndH	3.857	-	-	108	-	2	312	422	781	781	882	816	3.260	175	x	
in %	53,3	-	-	44,3	-	20,0	80,2	65,6	57,0	57,8	55,5	52,5	55,6	24,1	x	
<b>Gymnasium</b>																
Schüler (m/w/d)	7.578	x	x	x	x	274	266	540	1.411	1.213	1.159	1.200	4.983	2.055	x	
dar. ndH	2.491	x	x	x	x	67	74	141	527	356	374	439	1.696	654	x	
in %	32,9	x	x	x	x	24,5	27,8	26,1	37,3	29,3	32,3	36,6	34,0	31,8	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Lernen<sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	75	x	x	10	11	-	-	21	14	11	-	29	54	x	x	
dar. ndH	30	x	x	4	8	-	-	12	7	2	-	9	18	x	x	
in %	40,0	x	x	40,0	72,7	-	-	57,1	50,0	18,2	-	31,0	33,3	x	x	
<b>Schule mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>																
Schüler (m/w/d)	326	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	326
dar. ndH	199	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	199
in %	61,0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	61,0
<b>Schule mit übrigen sonderpädagogischen Förderschwerpunkten<sup>4)</sup></b>																
Schüler (m/w/d)	380	17	29	31	29	40	35	181	29	31	23	84	167	-	32	
dar. ndH	159	11	19	17	16	17	17	97	10	6	4	22	42	-	20	
in %	41,8	64,7	65,5	54,8	55,2	42,5	48,6	53,6	34,5	19,4	17,4	26,2	25,1	-	62,5	
<b>Schulen insgesamt</b>																
Schüler (m/w/d)	29.733	2.126	2.351	3.323	2.226	2.362	3.141	15.529	2.823	2.606	2.770	2.867	11.066	2.780	358	
dar. ndH	13.901	948	1.151	1.716	1.115	1.164	1.743	7.837	1.325	1.145	1.260	1.286	5.016	829	219	
in %	46,8	44,6	49,0	51,6	50,1	49,3	55,5	50,5	46,9	43,9	45,5	44,9	45,3	29,8	61,2	

- 1) Werden Schüler (m/w/d) mehrerer Jahrgangsstufen (z. B. der 1., 2. und 3. Jahrgangsstufe) zu einer Jahrgangsstufeübergreifenden Lerngruppe oder in einer kombinierten Klasse zusammengefasst, wird die Klasse der höchsten Jahrgangsstufe (im Beispiel der Jahrgangsstufe 3) zugeordnet
- 2) Klassen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
- 3) einschließlich Integrationsklassen an Schulen mit sonderpädagogischem Förderschwerpunkt
- 4) ohne Integrationsklassen





[www.berlin.de/sen/bjf](http://www.berlin.de/sen/bjf)

Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie

**BERLIN**



Bernhard-Weiß-Straße 6  
10178 Berlin  
Telefon +49 30 90227-5050  
[post@senbjf.berlin.de](mailto:post@senbjf.berlin.de)