
Berufsbegleitende Studien im Rahmen des Quereinstiegs in das Berliner Lehramt an Integrierten Sekundarschulen, Gymnasien und Beruflichen Schulen der Fachrichtung Englisch

Juli 2020

Fachcurriculum

Inhaltsverzeichnis

1. Inhalte und Ziele in der Fachrichtung Englisch.....	3
2. Dauer und Gliederung der berufsbegleitenden Studien	3
3. Erwerb von Leistungspunkten und Bescheinigung von Leistungen	4
4. Wiederholung nicht erfolgreich erbrachter Leistungsnachweise.....	5
5. Modulbeschreibung*	6

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie
Referat Lehrkräftebildung, II E

Verantwortung: Heidi Hubacek, II E 4
Redaktion: Dr. Patricia Deuser, II E Prakt. 1

Berufsbegleitende Studien im Rahmen des Quereinstiegs in ein Berliner Lehramt in der Fachrichtung Englisch an Integrierten Sekundarschulen, Gymnasien und Beruflichen Schulen gemäß § 12 Abs. 1 Lehrkräftebildungsgesetz (LBiG) vom 7. Februar 2014

1. Inhalte und Ziele in der Fachrichtung Englisch

(1) Hauptziel der Studien ist der Erwerb der grundlegenden fachwissenschaftlichen Inhalte in der Fachrichtung Englisch. Die Studien enthalten zudem fachdidaktische Inhalte. Eine umfassende methodisch-didaktische Ausbildung erfolgt in dem sich an die Studien anschließenden Vorbereitungsdienst.

(2) In den berufsbegleitenden Studien im Fach Englisch erwerben die Teilnehmenden die für die Erteilung des Englischunterrichts in der Sekundarstufe I und II und an weiterführenden Schulen erforderlichen Kompetenzen in der Fremdsprachenpraxis der englischen Sprache, der entsprechenden Sprach-, Kultur- und Literaturwissenschaft sowie der Fachdidaktik. Sie erwerben die Fähigkeit, Prozesse des Sprachenlernens zu analysieren und zu reflektieren und sie zielgerichtet mit Fragen der Methodik und Didaktik der Vermittlung der englischen Sprache in den Sekundarstufen zu verknüpfen und unterrichtsbezogen einzusetzen.

(3) Die Teilnehmenden verfügen zu Beginn der Studien mindestens über das Sprachniveau B2 und erwerben mündliche und schriftliche Kompetenzen in der Zielsprache Englisch mit dem Ziel der Kompetenzniveaustufe C1 (GeR).

2. Dauer und Gliederung der berufsbegleitenden Studien

(1) Die Studien dauern in der Regel vier Schulhalbjahre und orientieren sich am Ablauf des Berliner Schuljahres. Sie erfolgen berufsbegleitend.

(2) Der Kurs findet an zwei Wochentagen im Zeitfenster zwischen 8:00 Uhr und 17:30 Uhr statt. In jedem Kurshalbjahr sind Module zu belegen und mit Leistungsnachweisen erfolgreich abzuschließen.

(3) Die berufsbegleitenden Studien gliedern sich in folgende Pflichtmodule:

Schulhalbjahr	Übersicht Module	Lehrveranstaltungen	LP
1.	Fachdidaktik– Methodik und Methodologie des Englischunterrichts/Unterrichtsgestaltung und -durchführung	Seminare	5
	Sprache – Language Proficiency	Übungen	4
	Kulturwissenschaft – Einführung	Vorlesungen + Seminare	3
	Literaturwissenschaft – Einführung mit Schwerpunkt Großbritannien und USA	Vorlesungen + Seminare	3
2.	Fachdidaktik – Unterrichtsgestaltung und -durchführung II, interkulturelles Lernen, Texte und moderne Medien im Englischunterricht	Seminare	5
	Sprache – Academic Writing and Oral Communication I	Übungen	4
	Sprachwissenschaft - Grundlagen	Vorlesungen + Seminare	3
	Literaturwissenschaft – Analyse von Klassikern englischsprachiger Literatur und Verfilmungen	Vorlesungen + Seminare	3
3.	Fachdidaktik – Ausgewählte Themen der Englischdidaktik: Schwerpunkt Planung und Durchführung des Unterrichts, Erproben von ausgewählten Instrumenten der Aktionsforschung	Seminare	5
	Sprache – Academic Writing and Oral Communication II	Übungen	4
	Sprachwissenschaft – Lexikon, Grammatik und Grammatiktheorien	Seminare	3
	Kulturwissenschaft – Kulturgeschichte und Landeskunde Großbritanniens (inkl. Commonwealth) und der USA	Vorlesungen + Seminare	3
4.	Fachdidaktik – Ausgewählte Themen der Englischdidaktik: Schwerpunkt CLIL	Seminare	3
	Sprache – Professional Communication	Übungen	3
	Sprachwissenschaft – Theorien der Zwei- und Mehrsprachigkeit	Seminare	3
	Kulturwissenschaft – Themen, Texte, Textsorten und aktueller Rahmenlehrplan	Vorlesungen + Seminare	3
	Literaturwissenschaft – Kinder- und Jugendliteratur in englischsprachigen Ländern	Vorlesungen + Seminare	3
	Gesamtzahl		60

3. Erwerb von Leistungspunkten und Bescheinigung von Leistungen

(1) Die Bedingungen für das Erreichen der Leistungspunkte sind:

- die regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit an den Lehr- und Studienveranstaltungen,
- eine intensive Vor- und Nachbereitung der Studieninhalte und
- das Erbringen der Leistungsnachweise gemäß der im Fachcurriculum aufgeführten Module.

(2) Die Leistungsbescheinigung weist die Bezeichnung der berufsbegleitenden Studien und der absolvierten Module mit den Leistungspunkten aus.

(3) Teilnehmende, die den letzten abzulegenden Leistungsnachweis erfolgreich erbracht haben, erhalten in der Regel am Tag der letzten Lehrveranstaltung im Schuljahr die Bescheinigung. Die Bescheinigung wird auf diesen Tag datiert.

4. Wiederholung nicht erfolgreich erbrachter Leistungsnachweise

(1) Leistungsnachweise können maximal zweimal wiederholt werden:

- Die erste Wiederholung erfolgt durch eine schriftliche Nachklausur.
- Die zweite Wiederholung kann im Rahmen einer mündlichen Fachkonsultation stattfinden.

(2) Bei nicht ausreichenden Leistungen bei der Planung, Erprobung und Auswertung eines Unterrichtsvorhabens können diese maximal zweimal in Form einer Überarbeitung der Unterrichtsentwürfe wiederholt werden.

5. Modulbeschreibung*

Modul I Sprache: Erwerb, Erweiterung und Vermittlung von Sprach- und Kommunikationskompetenz im Englischen		
Modulart:	Pflichtmodul	
Unterrichtssprache:	Englisch	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Übungen in der Anwendung von Lexikon und Struktur der englischen Sprache in schriftlicher und mündlicher Form in den Bereichen Rezeption und Produktion mit dem Zielniveau auf der Kompetenzskala C2 (GeR) • Übungen in verbaler Interaktion und interkultureller Pragmatik bezogen auf den Einsatz im Englischunterricht der Sekundarstufe • Einbeziehung von Englisch als Fachsprache, sowohl im beruflichen als auch bilingualen Kontext der Schule <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben ‚nativnahe‘, mündliche und schriftliche Kompetenzen in der Zielsprache Englisch mit dem Ziel der Kompetenzniveaustufe C2 (GeR) (insbesondere fundierte morpho-syntaktische und lexikalische Kompetenzen und eine zielsprachenadäquate Aussprache basierend auf fundierten und reflektierten Hördiskriminierungsfähigkeiten), • konsolidieren die Anwendung der erworbenen und/oder erweiterten Sprachkompetenzen in Kommunikationssituationen, einschließlich einschlägiger interkultureller Unterschiede in der verbalen (und nonverbalen) Kommunikation, • erwerben und erweitern die Sprach- und Kommunikationskompetenzen in der englischen Sprache und reflektieren diese in Hinsicht auf altersbezogene Unterschiede, die bei Erwerb, Lernen und Vermittlung einer anderen Sprache von Bedeutung sind, • stellen Bezüge zu Spracherwerbstheorien (Modul Sprachwissenschaft) und Sprachvermittlung (Modul Fachdidaktik) her und reflektieren diese, • haben einen sicheren Umgang mit Englisch als Unterrichtssprache in den Sekundarstufen unter Berücksichtigung des Einsatzes von Englisch als Fachsprache (vgl. Modul Fachdidaktik). 	
	Leistungsnachweis	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation • ‚Oral interview‘ • Tests zu Hörverstehen, Grammatik • Vokabular und Schreiben • Klausur
Veranstaltungen	Wochenstunden (à 45 Minuten)	Studienleistung
Übungen	4	Regelmäßige und aktive Teilnahme

*Änderungen vorbehalten.

Modul 2 Sprachwissenschaft		
Modulart:	Pflichtmodul	
Unterrichtssprache:	Englisch; in den fachspezifischen Diskussionen auch Deutsch	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • lernendenzentrierte Vermittlung der englischen Sprache und Planung des Unterrichts • Entwicklung und Verbreitung der englischen Sprache • Varianten der englischen Sprache (insb. Großbritannien und USA) und die Rolle der Sprache in der globalisierten Welt, lingua franca) • wesentliche Aspekte der Sprachbetrachtung (Grammatik, Lexikon), u.a. unter Einsatz elektronischer Medien zur Sprachanalyse • wesentliche Bereiche der Spracherwerbstheorien und Sprachvermittlung für die Berufspraxis, der Mehrsprachigkeits- bzw. Tertiärsprachenforschung unter Beachtung kultureller wie interkulturellen Aspekte <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben erweitertes, strukturiertes und anschlussfähiges Fachwissen in den Bereichen ‚Spracherwerb‘ und ‚Struktur und Organisation der englischen Sprache‘, • kennen aktuelle Fragestellungen und Methoden und wenden diese unterrichtsbezogen an, • haben die Fähigkeit, Prozesse des Sprachenlernens zu analysieren und zu reflektieren und sie zielgerichtet mit Fragen der Methodik und Didaktik der englischen Sprache in den Sekundarstufen zu verknüpfen und unterrichtsbezogen einzusetzen (einschließlich der Fehleranalyse), • sind vertraut mit Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Sprachwissenschaft. 	
Leistungsnachweis:	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation • Thesenpapier • Klausur 	
Veranstaltungen	Wochenstunden (à 45 Minuten)	Studienleistungen
Vorlesung und Seminar	2	Regelmäßige und aktive Teilnahme

Modul 3 Literaturwissenschaft		
Modulart:	Pflichtmodul	
Unterrichtssprache:	Deutsch; unterrichtliche Simulationen auch auf Englisch	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse der englischsprachigen Literatur (Epochen, Genres und Hauptwerke) • Methoden der Literaturanalyse, Umgang mit Sekundärliteratur, exemplarische Klassiker der Hauptgattungen und deren Verfilmungen • fachwissenschaftliche Beschäftigung mit Kinder- und Jugendliteratur und deren Einsatz im Unterricht <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben erweitertes, strukturiertes und anschlussfähiges Fachwissen im Bereich der englischsprachigen Literatur seit ihren Anfängen, • verfügen über Grundkenntnisse der Hauptgattungen und deren „Klassikern“ sowie der englischsprachigen Kinder- und Jugendliteratur, • können die erworbenen Kenntnisse in Hinsicht auf den Unterricht, insbesondere in der Sekundarstufe I und II reflektieren und Lernenden bezogen anwenden, • sind vertraut mit den Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Literaturwissenschaft. 	
Leistungsnachweise:	<ul style="list-style-type: none"> • schriftliche Präsentation mit Thesenpapier • mündliche Präsentation mit Thesenpapier • Klausur 	
Veranstaltungen	Wochenstunden (à 45 Minuten)	Studienleistungen
Vorlesung und Seminar	2	Regelmäßige und aktive Teilnahme

Modul 4 Kulturwissenschaft		
Modulart:	Pflichtmodul	
Unterrichtssprache:	Deutsch in den fachspezifischen Diskussionen und Englisch	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft, der Kulturgeschichte Großbritanniens und der USA sowie anderer englischsprachiger bzw. teil-englischsprachiger Länder • landeskundliches Grundwissen zu den Bereichen Geschichte, Philosophie und Kunst • Entwicklung und aktuelle Aspekte des Bildungswesens, insb. der schulischen Ausbildung, der Jugendkultur und Medienlandschaft in den jeweiligen Ländern 	
	Qualifikationsziele: Die Teilnehmenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben strukturiertes und anschlussfähiges Fachwissen über Kulturgeschichte, Entwicklung und aktuelle Gegebenheiten englischsprachiger Gesellschaften und den durch moderne Informations- und Kommunikationsmedien mit hervorgebrachten gesellschaftlichen Wandel, • haben Kenntnisse über die Jugendkulturen in den Zielländern, • verfügen über interkulturelle Kompetenz und die Fähigkeit der kulturspezifischen Reflexion, • erwerben notwendige Kenntnisse zur Auswahl sowie Didaktisierung einschlägiger Themen und Texte in Hinsicht auf den aktuellen Rahmenlehrplan, • sind vertraut mit den Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Kulturwissenschaft, • sind in der Lage, entsprechende (elektronische) Medien einzubinden. 	
Leistungsnachweis:	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation • Thesenpapier • Klausur 	
Veranstaltungen	Wochenstunden (à 45 Minuten)	Studienleistungen
Vorlesung und Seminar	2	Regelmäßige und aktive Teilnahme

Modul 5 Didaktik der englischen Sprache und englischsprachiger Literatur und Kultur für die Sekundarstufen	
Modulart:	Pflichtmodul
Unterrichtssprache:	Englisch und in den fachspezifischen Diskussionen auch Deutsch
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p><u>Inhalte:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fremdsprachenlernende und Theorien des Sprachenlernens <ul style="list-style-type: none"> • ein-, zwei- und mehrsprachige Sprachenlernende, • alters- und lerntypenspezifische Fragestellungen in Methodik und Didaktik 2. In einer anderen Sprache und Kultur kommunizieren und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts <ul style="list-style-type: none"> • Sprachkompetenz und Kommunikationsfähigkeiten (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen Kompetenzniveau B1, B2, C1) • interkulturelle Pragmatik und interkulturelles Lernen 3. Eine andere Sprache und anderssprachiges Handeln vermitteln <ul style="list-style-type: none"> • Schriftlichkeit und Mündlichkeit • Rezeption und Produktion • Aussprache, Hördiskriminierung und Hörverständnis • Einsatz moderner Medien • Lernendenautonomie und lebenslanges Lernen 4. Planung, Durchführung und Evaluation von Englischunterricht in heterogenen Lerngruppen auf der Grundlage der gültigen Rahmenlehrpläne im Land Berlin <ul style="list-style-type: none"> • Progression unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Lerntypen, Lernstrategien und Lernwege der Schülerinnen und Schüler • Unterrichtsevaluation unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Lerntypen, Lernstrategien und Lernwege der Schülerinnen und Schüler • Diagnose und Messung von Lernleistungen unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Lerntypen, Lernstrategien und Lernwege der Schülerinnen und Schüler <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben vertiefte Kenntnisse der Didaktik und Methodik des Unterrichtens der englischen Sprache, einschließlich der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik im Fach Englisch, • planen Unterricht schulart-, lerngruppenspezifisch und binnendifferenziert auf Grundlage methodisch-didaktischer Kenntnisse, • treffen methodologisch fundierte Entscheidungen im Bereich der Progression, • haben ein fundiertes Wissen über Entwicklung und Förderung kommunikativer, interkultureller und textbezogener englischsprachiger Kompetenz sowie über die Sprachlernkompetenz von Schülerinnen und Schülern, • können Texte unterschiedlicher Art analysieren und didaktisieren, • verfügen über Kenntnisse und Fähigkeiten in der Planung und Durchführung von kompetenzorientiertem Englischunterricht und sind in der Lage, sie angemessen zu reflektieren,

	<ul style="list-style-type: none"> • sind mit den Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der Fremdsprachendidaktik vertraut. 	
Leistungsnachweis:	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation • Thesenpapier • Schriftliche Ausarbeitung • Portfolio 	
Veranstaltungen	Wochenstunden (à 45 Minuten)	Studienleistungen
Seminar	4 bzw. 2 (im 4. Schulhalbjahr)	Regelmäßige und aktive Teilnahme