

„... und plötzlich machst Du es selbst“

Anleitungsprozesse in der pädagogischen Arbeit an Berliner Ganztagschulen

Qualifizierung, Begleitung und Beratung für Berufs- und Quereinsteigende und ihre Anleitenden

Immer mehr angehende sozialpädagogische Fachkräfte an Berliner Ganztagschulen kommen aus verschiedenen Quereinstiegskontexten oder befinden sich in berufsbegleitender Ausbildung. Sie sind gleichzeitig sowohl vollwertige Kolleg*innen als auch Lernende – und daher im komplexen System Schule und dem anspruchsvollen pädagogischen Arbeitsfeld immer wieder unvermittelt mit schwierigen Aufgaben konfrontiert. Um die zur Verfügung stehende „Zeit für Anleitung“ aktiv zu nutzen sowie den Berufseinstieg und die Einarbeitung der Berufs- und Quereinsteigenden zu erleichtern, hat die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie diese Qualifizierungsreihe zu Anleitungsprozessen in der sozialpädagogischen Arbeit geschaffen.

Die förderliche und professionelle Beziehung zwischen Anleitenden und Anzuleitenden stellt einen essenziellen Faktor gelingender Ausbildungs- und Professionalisierungsprozesse dar und findet sich als Querschnittsthema in der gesamten Weiterbildung wieder.

Die Anmeldung soll deshalb **gemeinsam im Team, bestehend aus quereinsteigenden/berufsbegleitenden Auszubildenden und deren Anleitenden**, erfolgen.

Für wen ist die Qualifizierung?

Die Qualifizierungsreihe richtet sich an neue und erfahrene Anleitende und lernende Anzuleitende in der **Primarstufe an Berliner Ganztagschulen**, die in der außerunterrichtlichen und ergänzenden Förderung und Betreuung tätig sind.

Anleitende Personen:

- die mindestens zwei Jahre als Erzieher*innen in der Primarstufe an Berliner Ganztagschulen tätig sind und
- die sich für das Tätigkeitsfeld der Anleitenden qualifizieren möchten und/oder
- die bereits Erfahrungen und Fähigkeiten in Anleitungsprozessen haben und diese festigen möchten

Anzuleitende Personen:

- Erzieher*innen in berufsbegleitender Ausbildung in der Primarstufe an Berliner Ganztagschulen, die in der außerunterrichtlichen und ergänzenden Förderung und Betreuung tätig sind, oder
- Quereinsteigende in der Tätigkeit einer Erzieherin bzw. eines Erziehers in der Primarstufe an Berliner Ganztagschulen, die in der außerunterrichtlichen und ergänzenden Förderung und Betreuung tätig sind.

Ziel

Anleitende und Anzuleitende sollen, nebst der alltäglichen beruflichen und schulischen Belastung, bei der verbindlichen **Entwicklung und Gestaltung eines konstruktiven und professionellen Lern-, Beratungs- und Anleitungsprozesses** unterstützt werden. Eine individuelle und fachlich hochwertige Begleitung sowie die Möglichkeit zum einrichtungsübergreifenden Austausch tragen zur Qualität der Ausbildung und Entlastung des Anleitungsteams bei.

Umfang

Die Qualifizierungsreihe findet **modular über einen Zeitraum von ca. 22- 24 Monaten** statt, um die Begleitung der gemeinsamen Entwicklung von Berufs- und Quereinsteigenden sowie deren Anleitenden möglichst lange zu gewährleisten und die Stärkung der Arbeitsbeziehung zu unterstützen.

Gesamtumfang Anleitende: 12 Tage
6 Tage (Module à 8 UE)
6 halbe Tage (Reflexionseinheiten à 4 UE)

Gesamtumfang Anzuleitende: 7 Tage
1 Tag (Modul à 8 UE)
6 halbe Tage (Reflexionseinheiten à 4 UE)

Optionale Beratungseinheiten:
max. 8 Beratungseinheiten à 45 Minuten,
die allein oder im Tandem wahrgenommen werden können.

Die **Teilnahme** an der Qualifizierungsmaßnahme wird durch die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie gefördert und gilt als **Arbeitszeit**.

Anzahl der Teilnehmer*innen:
max. 45 (15 Anleitende und bis zu 30 Anzuleitende) je Kurs

Inhalt und Aufbau

■ Anleitende ■ Anzuleitende ■ gemeinsam

Modul 1a Mit kritischen Situationen umgehen und sich Hilfe suchen: Professionelles Handeln und Rollenverständnis
Modul 1b Kollegin/ Kollege an einer Schule – Rollen stärken: Professionelles Handeln und Rollenverständnis für Auszubildende und Quereinsteigende
Reflexionseinheit 1 zu Modul 1a & b, „Rollenverständnis“
Modul 2 Herausforderungen im Ganzttag begegnen: Professionelle Beziehungen als Basis des Anleitungsprozesses, Kommunikation und Konfliktkultur
Modul 3 Motivation und Erfolg – Selbstwirksamkeit erleben: Beobachtung, Feedback und Konstruktive Kritik
Reflexionseinheit 2 zu Modul 2 & 3, „Gesprächsführung“
Modul 4 Coaching durch Anleitende – Methoden kennen und anwenden: Lernprozesse und -ergebnisse beobachten und einschätzen
Reflexionseinheit 3 zu Modul 4, „Entwicklungsschritte“
Modul 5 Didaktisch-methodische Lernsettings in der täglichen Praxis gestalten: Kompetenzziele entwickeln
Modul 6 Bildungsangebote und Lerngelegenheiten strukturiert gestalten: Kompetenz- und Ressourcenorientierung bei der Gestaltung von Lernprozessen und -situationen.
Reflexionseinheit 4 zu Modul 5 & 6, „Lernsettings 1“
Reflexionseinheit 5, „Lernsettings 2“
Reflexionseinheit 6, „Abschlussreflexion“

Module...

... sind umfassende Bildungseinheiten und beinhalten themenspezifische Seminare, in denen **Anleitende** theoretische Aspekte des Ausbildungsprozesses beleuchten. Die daraus resultierenden Erkenntnisse werden durch praktische Übungen verinnerlicht. Anleitenden werden zudem Methoden zur Verfügung gestellt, die direkt in die fachpraktische Arbeit mit den Anzuleitenden übertragen und im Rahmen des Ausbildungsprozesses angewandt werden können. Die Inhalte der Module befähigen Anleitende somit dazu, fachlich fundierte und strukturierte Bildungs- und Entwicklungsprozesse für ihre Anzuleitenden zu planen und zu gestalten.

Reflexionseinheiten...

... finden gemeinsam im **Anleitungstadium** statt. Sie dienen der Auswertung und Vertiefung der Inhalte und Aufgaben zu den Schwerpunktthemen der vorangegangenen Module. Die daraus resultierenden Erfahrungen werden im Reflexionsprozess bewusst erfahrbar und sichtbar gemacht. Somit dient der Reflexionsprozess als vertiefender, ko-konstruktiver Lernraum, der die professionelle Arbeitsbeziehung im Tandem an der Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis fokussiert und festigt.

Beratungseinheiten...

... bieten Raum für zusätzliche Reflexion und die Weiterentwicklung eigener Ressourcen und Stärken. Ebenso können hinderliche Faktoren im Anleitungsprozess analysiert und Schritte zum konstruktiven Umgang erarbeitet und begleitet werden. Beratungen finden **allein oder im Tandem** in Präsenz oder online statt.

Coaching vor Ort...

Teil der Beratungseinheiten ist auch das Coaching vor Ort. Das Anleitungsteam wird hier bei einem Anleitungsgespräch durch eine*n Dozierende*n der Qualifizierungsreihe begleitet und gecoacht. Anleitende und Anzuleitende beleuchten insbesondere die Beziehungsgestaltung im aktuellen Gesprächsprozess und verknüpfen diese mit fachlichen Inhalten und Erkenntnissen aus den Modulen.

Das Coaching ermöglicht den Teilnehmenden zu erfahren, wie sie konkret im aktuellen Geschehen ihre Lern- und Entwicklungsschritte beobachten und einschätzen sowie ihr Lernsetting und ihren Erfahrungsraum dialogisch gestalten. Beratende Elemente im Sinne von fachlich inhaltlichen Hinweisen und/ oder Empfehlungen können bei Bedarf ebenfalls Eingang finden. Im Rahmen der Qualifizierungsreihe sind bis zu 3 Coachings vor Ort möglich.

Abschluss

Senatsanerkanntes, qualifiziertes Zertifikat

Anmeldung

Anmeldungen können nur **gemeinsam als Anleitungsteam, bestehend aus Quereinsteigenden/berufsbegleitenden Auszubildenden und deren Anleitenden**, erfolgen.

Aus organisatorischen und inhaltlichen Gründen starten die Berufs-/ Quereinsteigenden und deren Anleitende idealerweise die Qualifizierung gemeinsam mit **Beginn des Anleitungsprozesses**. Ein nachträglicher Einstieg ist aber auch dann möglich, wenn das Anleitungsteam sich bereits **6-12 Monate** in der Anleitungphase befindet.

Der nächste Kurs startet im:

- **September/Oktober 2024**
Start: 30.09. & 01.10.2024
(gemeinsame Reflexionseinheiten: Montag oder Dienstag)
- **Anmeldung sofort auf der Homepage möglich**



Die Anmeldung erfolgt über das Online-Formular:

<https://procedo.diebildungspartner.de/zeit-fuer-anleitung/>

Bitte prüfen Sie mögliche Kollisionen mit Fachschultagen der Anzuleitenden **vor** der Anmeldung zum Kurs und kommen Sie bei Bedarf auf uns zu.

Schulungsort

PROCEDO Fort- und Weiterbildungen
Attilastr. 178
12105 Berlin

Kontakt

Seminarmanagement

Mail: seminarmanagement@diebildungspartner.de
Tel.: (030) 609 83 78 90

Telefonische Sprechzeiten

Mo: 10:00 - 11:30 Uhr
Di: 12:30 - 14:00 Uhr
Mi: keine
Do: 12:30 - 14:00 Uhr
Fr: 10:00 - 11:30 Uhr



GEFÖRDERT DURCH

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN

