

Kontakt

Seminarmanagement

Tel.: (030) 609 83 78 90

seminarmanagement@diebildungspartner.de

Telefonische Sprechzeiten:

Mo: 10:00 – 11:30 Uhr

Di: 12:30 – 14:00 Uhr

Mi: keine

Do: 12:30 – 14:00 Uhr

Fr: 10:00 – 11:30 Uhr



Schulungsort

Attilastraße 178
12105 Berlin

Anmeldung

Die Anmeldung ist ausschließlich im Tandem über das Online-Formular möglich.

[www.procedo.diebildungspartner.de/
qualifizierung-paedfachkraefte-senat](http://www.procedo.diebildungspartner.de/qualifizierung-paedfachkraefte-senat)



Schulungsraum in der Attilastraße

Qualifizierungsreihe „... und plötzlich machst du es selbst“

Immer mehr angehende sozialpädagogische Fachkräfte in der Primarstufe an Berliner Ganztagschulen kommen aus verschiedenen Quereinstiegskontexten oder befinden sich in berufsbegleitender Ausbildung. Sie sind gleichzeitig sowohl vollwertige Kolleginnen und Kollegen als auch Lernende.

Im hektischen Schulalltag kommt die „Zeit für Anleitung“, die in der Berufseinstiegsphase zur Verfügung steht, oft zu kurz. Die Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie hat daher diese Qualifizierungsreihe geschaffen, damit die **„Zeit für Anleitung“ verbindlich, aktiv und qualitativ hochwertig gestaltet werden kann.**

Die Qualifizierungsreihe findet modular über einen Zeitraum von 24 Monaten statt, um die Begleitung der gemeinsamen Entwicklung von Berufs- und Quereinsteigenden sowie deren Anleitenden möglichst lange zu gewährleisten und die Stärkung der Arbeitsbeziehung zu unterstützen.

Die Anmeldung erfolgt hierfür **gemeinsam im Team, bestehend aus Quereinsteigenden / berufsbegleitenden Auszubildenden und deren Anleitenden.**

Ziel ist, einen Dialog auf Augenhöhe zu initiieren, bei dem sich alle Teilnehmenden als Lernende begreifen und aneinander wachsen.



PROCEDO-Berlin GmbH
Muskauer Straße 53
10997 Berlin
procedo@diebildungspartner.de

GEFÖRDERT DURCH

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



„... und plötzlich machst du es selbst“

Qualifizierung, Begleitung und Beratung
für Berufs- und Quereinsteigende
und ihre Anleitenden
an Berliner Ganztagschulen

Zeit für
kollegialen
Austausch

Qualität der
Anleitung
verbessern

Berufseinstieg
als Team gut
gestalten



Konflikte
konstruktiv
lösen

Für wen ist die Qualifizierung?

Die Qualifizierungsreihe richtet sich an erfahrene Anleitende und lernende Anzuleitende in der Primarstufe an Berliner Ganztagschulen, die in der außerunterrichtlichen und ergänzenden Förderung und Betreuung tätig sind.

Anleitende Personen:

- Erzieher*innen in der Primarstufe
- die mindestens zwei Jahre als Erzieher*in tätig sind und
- die sich für das Tätigkeitsfeld der Anleitenden qualifizieren möchten.

Anzuleitende Personen

- Erzieher*innen in berufsbegleitender Ausbildung
- Quereinsteigende in der Tätigkeit einer Erzieherin bzw. eines Erziehers

Abschluss

Senatsanerkanntes qualifiziertes Zertifikat

Termine

Neue Kursbeginne gibt es im Februar und August jeden Jahres.

Umfang

Zeitraum von ca. 2 Jahren (22–24 Monate)

Gesamtumfang Anleitende: 12 Tage

6 Tage (Module à 8 UE)

6 halbe Tage (Reflexionseinheiten à 4 UE)

Gesamtumfang Anzuleitende: 7 Tage

1 Tag (Modul à 8 UE)

6 halbe Tage (Reflexionseinheiten à 4 UE)

Optionale Beratungseinheiten:

max. 8 Beratungseinheiten à 45 Minuten, die allein oder im Tandem wahrgenommen werden können.

Kursinhalte

Anleitende

Anzuleitende

gemeinsam

Modul 1a

Mit kritischen Situationen umgehen und sich Hilfe suchen: Professionelles Handeln und Rollenverständnis

Modul 1b

Kollegin/Kollege an einer Schule – Rollen stärken: Professionelles Handeln und Rollenverständnis für Auszubildende und Quereinsteigende

Reflexionseinheit 1 zu Modul 1a & b, „Rollenverständnis“

Modul 2

Herausforderungen im Ganzttag begegnen: Professionelle Beziehungen als Basis des Anleitungsprozesses, Kommunikation und Konfliktkultur

Modul 3

Motivation und Erfolg – Selbstwirksamkeit erleben: Beobachtung, Feedback und Konstruktive Kritik

Reflexionseinheit 2 zu Modul 2 & 3, „Gesprächsführung“

Modul 4

Coaching durch Anleitende – Methoden kennen und anwenden: Lernprozesse und -ergebnisse beobachten und einschätzen

Reflexionseinheit 3 zu Modul 4, „Entwicklungsschritte“

Modul 5

Didaktisch-methodische Lernsettings in der täglichen Praxis gestalten: Kompetenzziele entwickeln

Modul 6

Bildungsangebote und Lerngelegenheiten strukturiert gestalten: Kompetenz- und Ressourcenorientierung bei der Gestaltung von Lernprozessen und -situationen.

Reflexionseinheit 4 zu Modul 5 & 6, „Lernsettings 1“

Reflexionseinheit 5, „Lernsettings 2“

Reflexionseinheit 6, „Abschlussreflexion“

Module

Die Schulungsmodule sind themenspezifische Seminare, in denen die Gruppe der Anleitenden theoretische Aspekte der Ausbildungsbeziehung beleuchtet. Dabei kommen sowohl hemmende als auch fördernde Faktoren für den Ausbildungsprozess zur Sprache (z.B. Kommunikation, Konflikt, Feedback). Durch praktische Übungseinheiten werden die Erkenntnisse vertieft.

Reflexionseinheiten

In den Reflexionseinheiten kommen Anleitende und Anzuleitende zusammen, um im gemeinsamen Rückblick das Thema des letzten Moduls zu analysieren: Wie wurden die Inhalte in die fachpraktische Arbeit überführt und kommuniziert? Welche Auswirkungen hatte das auf die Arbeitsbeziehung und die Planung des weiteren Ausbildungsprozesses?

Beratungseinheiten / Coaching

Allen Teilnehmenden stehen acht Beratungstermine zur Verfügung – allein oder im Anleitungsteam. Diese bieten zusätzlichen Raum für Reflexion und die Weiterentwicklung eigener Ressourcen und Stärken. Hinderliche Faktoren werden analysiert und Schritte zum konstruktiven Umgang erarbeitet und begleitet. Die Termine sind online oder in Präsenz wahrnehmbar.

