

Landesbeirat für Schulbau

6. Sitzung am 8. April 2019

Dauer: 17.00 – 19.45 h

Ort: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, Bernhard-Weiß-Str. 6, 10178 Berlin
Raum 3 C 47

Protokoll (Ergebnisse)

TOP 1: Genehmigung des Protokolls der 5. Sitzung

Das Protokoll wurde den Mitgliedern des Landesbeirates innerhalb der in der Geschäftsordnung vorgesehenen Frist nach der Sitzung übersandt. Es gab bis zur 6. Sitzung des Landesbeirates keine schriftliche Einwendung. Es werden auch mündlich keine Änderungswünsche benannt. Damit ist das Protokoll genehmigt.

TOP 2: Broschüre zu Partizipation bei Schulbauvorhaben der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Herr Bossmann (SenBJF) erläutert die Gliederung der geplanten Veröffentlichung vor und stellt mit Blick auf den kommenden zeitlichen Ablauf dar, dass noch vor dem Beginn der Sommerferien diese der Öffentlichkeit vorgestellt werden soll (wahrscheinlich im Rahmen einer Pressekonferenz der Senatorin). Es erfolgt eine ausführliche Diskussion der einzelnen Kapitel mit einer Vielzahl redaktioneller Hinweise, aber auch darüber hinaus gehender wesentlicher Ergänzungen / Änderungen.

Die wesentlichen Ergänzungen und Änderungen sind als **Anlage 1** dieses Protokolls zusammengefasst. Für einige Punkte wurden – wie verabredet – unmittelbar nach der Sitzung Textbausteine und zusätzliche Materialien übersandt, die auch in den Text oder das Literaturverzeichnis aufgenommen wurden.

Anmerkung: Ich hatte die Möglichkeit, in einem Folgetermin mit Herrn Bossmann (SenBJF) die von mir notierten Hinweise der Beiratssitzung einzubringen.

TOP 3: Musterraum- und Funktionsprogramme als Umsetzung der Ergebnisse der FAG Schulraumqualität

Dieser TOP muss leider aufgrund des gegenwärtigen Arbeitsstandes in der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie entfallen. Er wird bei der folgenden Sitzung nachgeholt.

TOP 4: Arbeitsschwerpunkte für das Jahr 2019

Der Vorsitzende erläutert anhand einer Tischvorlage, die diesem Protokoll als Anlage 2 beigelegt ist, seinen Vorschlag möglicher Besprechungsthemen.

Im Ergebnis der Aussprache werden zusätzlich zum Nachholen des Themas Musterraum- und Funktionsprogramme die folgenden Themen festgelegt:

Musterausstattungsprogramme (BE: SenBJF)

Sanierung und / oder Erweiterung bestehender Schulen und Belange des Denkmalschutzes

Strategien und Anforderungen an Ausweichstandorten bei größeren Sanierungen

Zusätzlich erfolgt die Festlegung, ein **Werkstattgespräch / einen Fachtag** zum Thema

Außenanlagen und Freiflächen von Schulen etwa im November 2019 durchzuführen. Dabei soll nicht die Ansprache der fachlichen Expertinnen / Experten, sondern die der schulischen Öffentlichkeit und der sonstigen Nutzergruppen der Schulanlagen im Zentrum stehen.

TOP 5: Festlegung der Sitzungstermine im Jahr 2019

Als weitere Sitzungstermine für das Jahr 2019 werden unter Berücksichtigung von Ferienterminen etc. festgelegt:

27. Mai 2019	Thema: Musterraum- und Funktionsprogramme In Verbindung mit dem Besuch der Ausstellung zum Wettbewerb „Allee der Kosmonauten“ (integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe und Gymnasium) und Darstellung der Entwürfe der Preisträger
9. September 2019	
9. Dezember 2019	
November	Werkstattgespräch zu Außenanlagen und Freiflächen von Schulstandorten

fertiggestellt am 24.04.2019

gez. Hermann Budde

Anlage 1 zum Protokoll der 6. Sitzung des Landesbeirats Schulbau am 8. April 2019

Wesentliche Ergänzungen / Änderungen zur Veröffentlichung SenBJF zu Partizipation bei Schulbauvorhaben

Grundsätzliche Hinweise

Die Arbeit der FAG Schulraumqualität mit dem Konzept der Lern- und Teamhäuser soll an exponierter Stelle benannt werden.

Ebenfalls in herausgehobener Form soll die barrierefreie Gestaltung der Partizipationsprozesse als ein wesentliches Merkmal der Prozessqualität dargestellt werden.

Hinweise zu den einzelnen Kapiteln

Kap. 2.1 In Absatz 3 den Hinweis auf das Konzept der Lern- und Teamhäuser der FAG Schulraumqualität ergänzen.

Kap. 2.2 Im Punkt Zuständigkeiten die „Offenheit für weitere Betroffene“ ergänzen.

Im Punkt Fallgruppen den Fall „Ersatzneubau“ ergänzen.

Im den Punkten Schulsanierung und Schulumbau und -erweiterung eine deutlichere Klärung des Unterschiedes von Schulsanierung und Schulumbau abbilden.

Bei allen Fallgruppen den Akteur „BIM“ ergänzen.

Für alle Fallgruppen klarstellen, Überlegungen / Voten der Schule insbesondere wenn sie in einem Beteiligungsverfahren systematisch erarbeitet wurden, nicht einfach übergangen werden können

Kap.2.3 Im Punkt Informationen für Schulgemeinschaften bei den Typen von Schulbaumaßnahmen auch den Ersatzneubau aufführen.

Ebenfalls ist diesem Punkt ist wesentlich, dass die Leitung des Bauausschusses grundsätzlich der Schulleitung obliegt.

Im Punkt Phase Null den Hinweis aufnehmen, dass mit dem Lern- und Teamhauskonzept ein wesentlicher qualitativer Teil der Phase Null bereits erarbeitet wurde.

Im Punkt Informationen für Bezirksverwaltungen den Hinweis aufnehmen, dass professionell moderierte Partizipationsverfahren eine Leistung der beauftragten Architektur- und Ingenieurbüros darstellen, die angemessen – teilweise im Rahmen der Sachverhalte der Leistungsphase 1 - zu honorieren ist.

Kap. 3.1 Im Punkt „Anwältinnen / Anwälte der Schule“ sollte keine explizite Benennung der Qualifikationen dieser Persönlichkeiten erfolgen. Allerdings sollten jenseits dieser Publikation Möglichkeiten ihrer weiteren Qualifizierung z. B. durch Formen des Erfahrungsaustauschs überlegt werden.

Landesbeirat Schulbau - Tischvorlage für die Sitzung am 8. April 2019

Zusammenstellung möglicher Besprechungsthemen

1. Musterraum- und Funktionsprogramme auf der Grundlage der Empfehlungen der FAG Schulraumqualität
2. Außenanlagen und Freiflächen von Schulen
qualitative Kriterien, Beteiligungsprozesse, Lösungen bei Flächenkonkurrenzen auf kleinen Schulgrundstücken, Stellungnahme des Bundesverbands der Landschaftsarchitekten, Belange des außerschulischen Sports
3. Sanierung und / Oder Erweiterung bestehender Schulen und Belange des Denkmalschutzes
4. Fachliche Standards bei Sanierungen von Schulen
Die im Beirat diskutierten fachfachlichen Standards bezogen sich Schulneubauten. Hier plant SenBJF einen weiteren Schritt für bestehende Schulen.
5. Strategien und Anforderungen an Ausweichstandorte bei größeren Sanierungen
6. Lehrerarbeitsplätze in Schulen
Hierzu gab es jüngst eine Fachtagung der GEW. Es gibt zum einen bei Neubauten den Bezug zu den Musterraum- und Funktionsprogrammen, zum anderen die Frage nach der Ausstattung bei bestehenden Schulen. Interessant wäre auch die Position der verschiedenen Vertretungen der Lehrkräfte.
7. Musterausstattungsprogramme
SenBJF arbeitet gegenwärtig auch an den Musterausstattungsprogrammen für die Schulneubauten.

Mögliche Sitzungstermine – auf vielfachen Wunsch

27. Mai Thema: Musterraum- und Funktionsprogramme
in Verbindung mit dem Besuch der Ausstellung zum Wettbewerb „Allee der Kosmonauten“ am Ort der Ausstellung
9. September
9. Dezember