

Sachstand Großsanierungen und Partizipationsverfahren der HOWOGE

9. Sitzung Landesbeirat Schulbau

10. Februar 2020

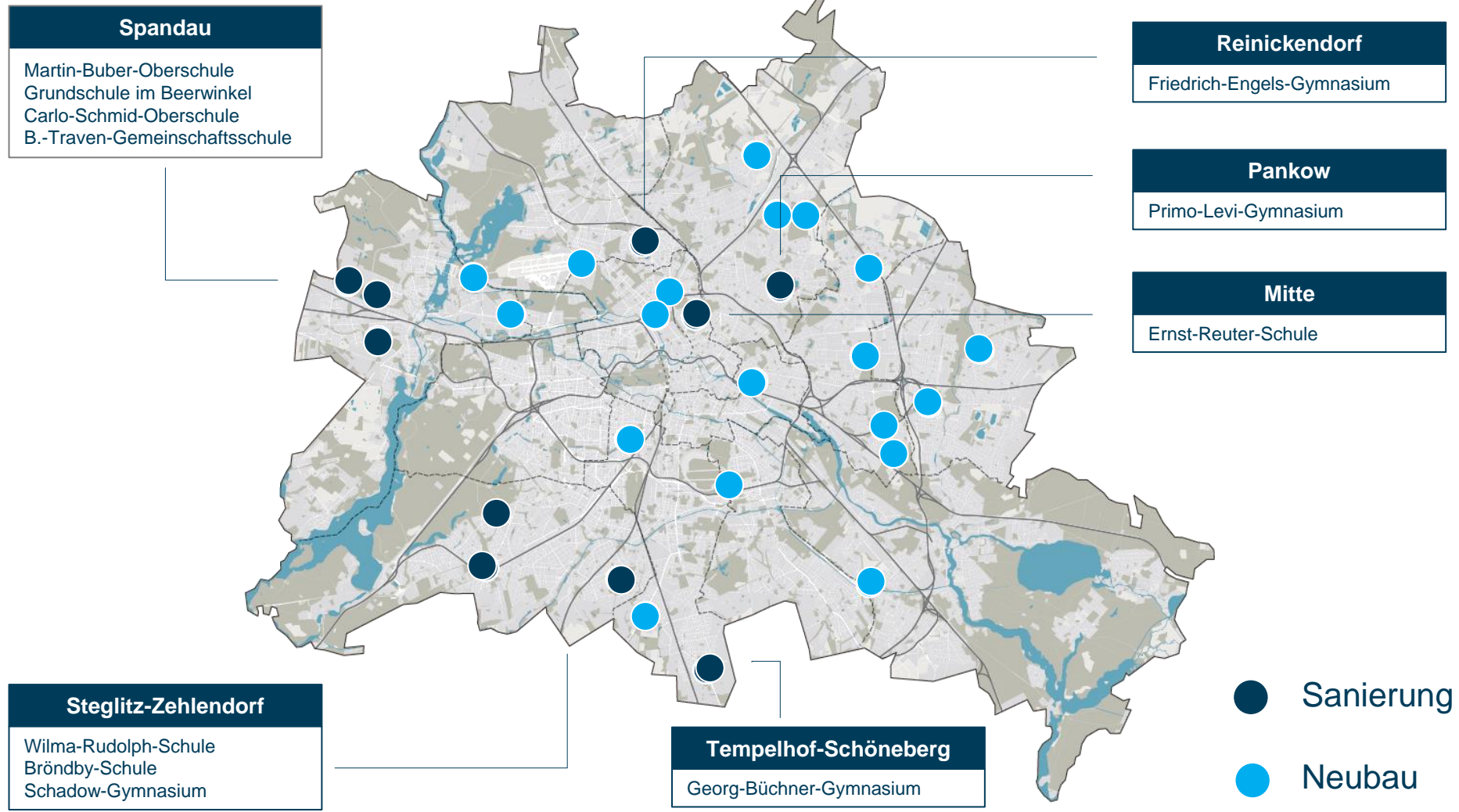


TOP 3: Sachstand bei den „Großsanierungen“

TOP 4: Sachstand zu Partizipationsverfahren
Sachstand der Neubauvorhaben

Sanierungsvorhaben der HOWOGE

die HOWOGE saniert 11 Schulen im gesamten Stadtgebiet



BSO Schulsanierungen

Kategorisierung der Sanierungstypen



Sanierung



Sanierung und Ersatzneubau



Sanierung und Erweiterungsneubau



Abriss und Ersatzneubau

BSO Schulsanierungen

Inhalt

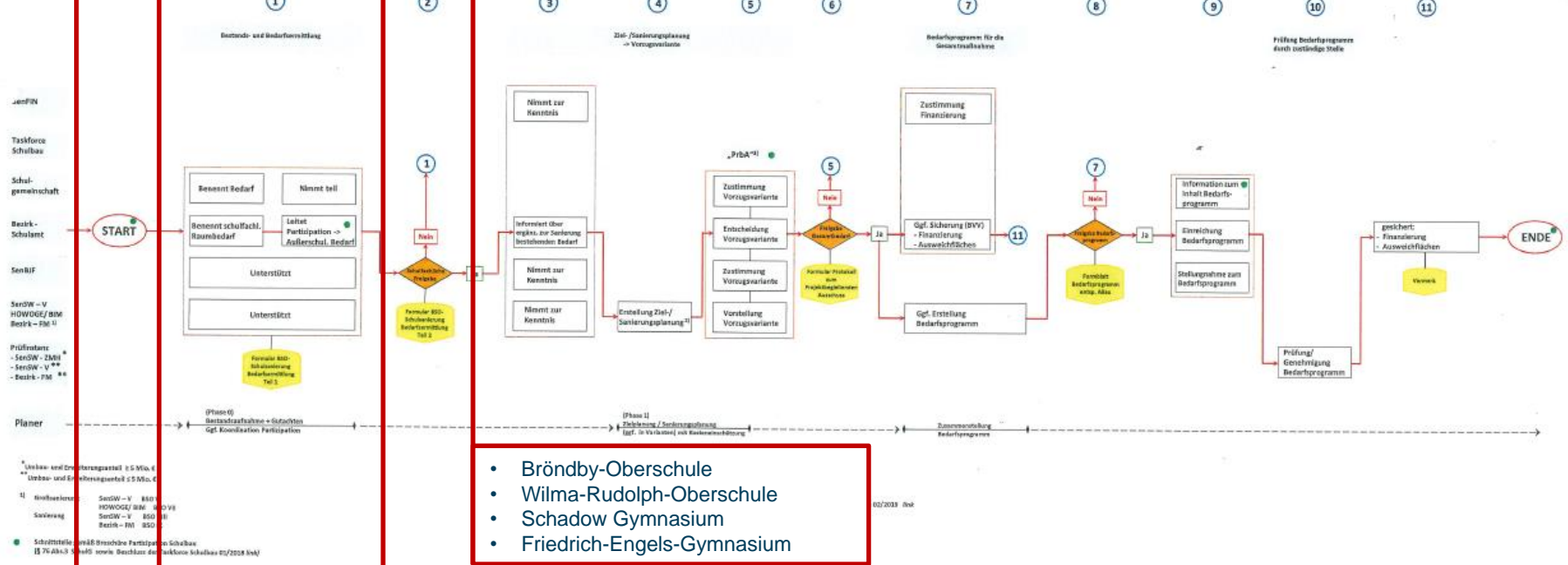
Kategorie	Kürzel	BSN	Schulname	Bezirk
	BRS	06K4	Bröndby Oberschule	Steglitz-Zehlendorf
	WRS	06K02	Wilma-Rudolph-Oberschule	Steglitz-Zehlendorf
	PLG	04Y14	Primo-Levi-Gymnasium	Pankow
	MBO	05K01	Martin-Buber-Oberschule	Spandau
	CSO	05K02	Carlo-Schmid-Oberschule	Spandau
	GIB	05G18	Grundschule im Beerwinkel	Spandau
	BTG	05K05	B.-Traven-Gemeinschaftsschule	Spandau
	SGB	06Y01	Schadow-Gymnasium	Steglitz-Zehlendorf
	FEG	12Y01	Friedrich-Engels-Gymnasium	Reinickendorf
	ERS	01K03	Ernst-Reuter-Oberschule	Mitte
	GBG	07Y09	Georg-Büchner-Gymnasium	Tempelhof-Schöneberg
	ALT	07K05	Solling-Oberschule	Tempelhof-Schöneberg

BSO Schulsanierungen

Prozessablauf | Arbeitsstand Januar 2020

- Ernst-Reuter-Oberschule
- Primo-Levi-Gymnasium

BSO - Sanierungsmaßnahmen
Prozessablauf – Bedarfsfestlegung
Vorabzug, Stand: 29.05.2019



- Brøndby-Oberschule
- Wilma-Rudolph-Oberschule
- Schadow Gymnasium
- Friedrich-Engels-Gymnasium

- B.-Traven-Gemeinschaftsschule
- Georg-Büchner-Gymnasium
- Carlo-Schmidt-Oberschule
- Grundschule im Beerwinkel
- Martin-Buber-Oberschule

- Solling-Oberschule

TOP 3: Sachstand bei den „Großsanierungen“

TOP 4: Sachstand zu Partizipationsverfahren

Sachstand der Neubauvorhaben

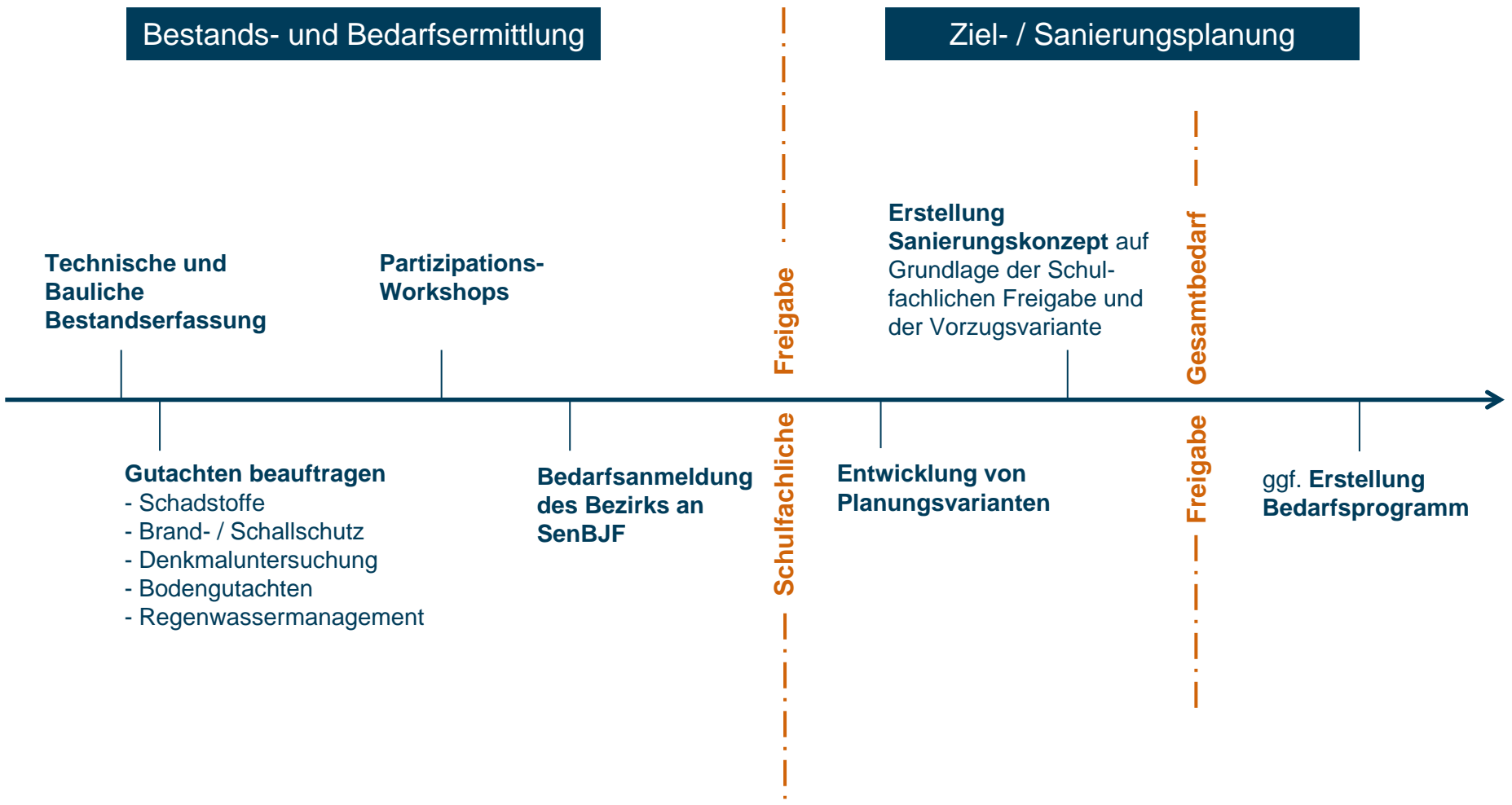
Partizipation im Schulbau laufende und geplante Verfahren

Schule / Bezirk	Generalplaner	Partizipationsbüro
Wilma-Rudolph-Schule / Steglitz-Zehlendorf	Formazin & Partner	Die Baupiloten
Bröndby-Schule / Steglitz-Zehlendorf	Formazin & Partner	Die Baupiloten
Ernst-Reuter-Schule* / Mitte	Formazin & Partner	Die Baupiloten
Primo-Levi-Gymnasium* / Pankow	Thoma Architekten	Die Raumplaner
Martin-Buber-Oberschule / Spandau	Thoma Architekten	Die Raumplaner
Grundschule am Beerwinkel / Spandau	Thoma Architekten	Die Raumplaner
Carlo-Schmid-Oberschule / Spandau	Thoma Architekten	Die Raumplaner
B.-Traven-Gemeinschaftsschule / Spandau	Anderhalten Architekten	Die Baupiloten
Georg-Büchner-Gymnasium /Tempelhof-Schöneberg	Anderhalten Architekten	Die Baupiloten
Schadow-Gymnasium / Steglitz-Zehlendorf	ARGE kba - Hausmann	Hausmann Architekten
Friedrich-Engels-Gymnasium	ARGE kba - Hausmann	Hausmann Architekten

* Verfahren begonnen

Verfahrensablauf für Sanierungskonzepte

Neben der Bestandserfassung spielt die schulische Bedarfsermittlung eine wesentliche Rolle



Partizipationsverfahren zur Bedarfsermittlung

für eine bedarfsgerechte Sanierung werden alle Beteiligten in eine Partizipation eingebunden



**Interdisziplinäre
Zusammensetzung
und Bildung von
Arbeitsgruppen**

Partizipation mit Workshops

Die Partizipation erfolgt mit Hilfe von Workshop-Verfahren

Aufgabe = Abbau Sanierungsstau

Sanierung der Schulen nach dem aktuellen Stand der Technik, jedoch mit Betrachtung eines ganzheitlichen Konzeptes

- a) Bauliche Bestandsaufnahme
- b) Pädagogische Bestandsaufnahme

→ **Durch einfache Eingriffe eine Verbesserung des Schulalltags erreichen**

4 Generalplaner für 11 Schulen

diese führen Partizipations-Workshops selbst durch oder beauftragen einen „Sonderfachmann“

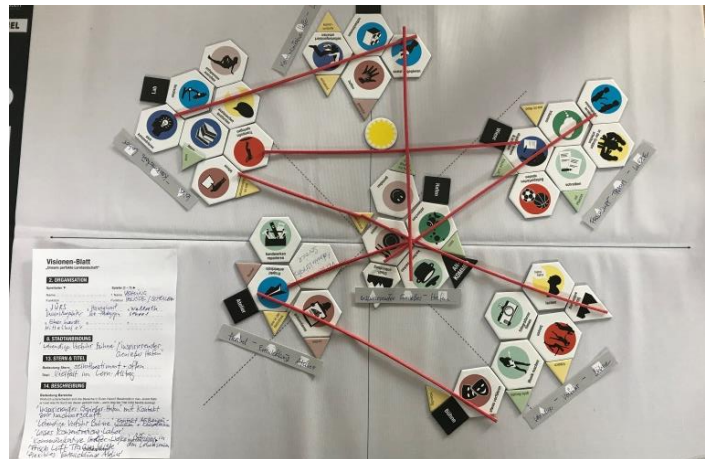
- **WICHTIG: Rückkopplung der Workshop-Ergebnisse mit der baulichen Bestandsaufnahme**
„was ist baulich möglich, was nicht“
- **Partizipationsverfahren können helfen die Aufgabenstellung für die Sanierung zielgerichteter und bedarfsgerechter zu formulieren**

Partizipation mit Workshops

Die Partizipation erfolgt mit Hilfe von Workshop-Verfahren

Die Baupiloten

- Schulentwicklung mit dem Schul-Visionenspiel
- Durchführung von 3 Workshop-Tagen
- Ziel: Bedarfsanalyse und Erarbeiten eines Leitbildes für die kommende Planung



Partizipation mit Workshops

Die Partizipation erfolgt mit Hilfe von Workshop-Verfahren

Die Raumplaner

- Durchführung von 2 Workshop-Tagen
- Stärken-Schwächen-Workshop
- Handlungsbedarfe innerhalb der Schule herausarbeiten
- Erarbeiten von konkreten Maßnahmen anhand der Handlungsbedarfe

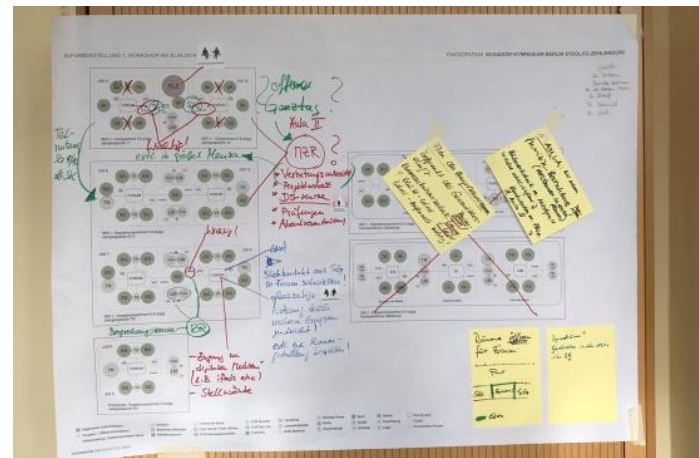


Partizipation mit Workshops

Die Partizipation erfolgt mit Hilfe von Workshop-Verfahren

Hausmann Architekten

- Durchführung von 2 Workshop-Tagen
- Vorgelagerte Schlüsselinterviews
- Adaption der Compartment-Schule auf den Bestand prüfen



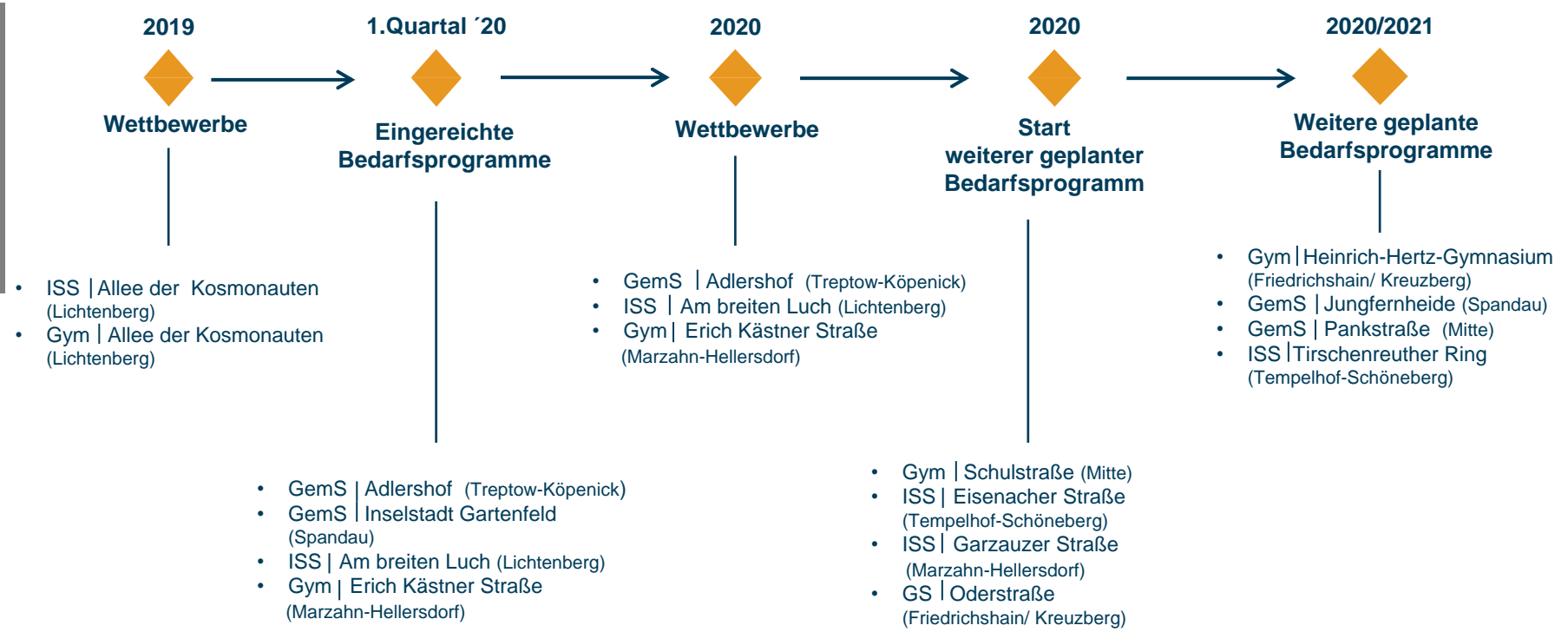
TOP 3: Sachstand bei den „Großsanierungen“

TOP 4: Sachstand zu Partizipationsverfahren

Sachstand der Neubauvorhaben

Aktueller Stand und Ausblick Neubau

Weitere Neubauten



GS=Grundschule
GemS= Gemeinschaftsschule
ISS= Integrierte Sekundarschule
Gym= Gymnasium

Mehr als gewohnt