

Anlage 3 - Schulauskunft

bisherige Förderung nach GSVO § 16 bzw. SEK-I-VO § 16 und AV Rechenstörungen <i>(die folgenden schulischen Maßnahmen wurden genutzt und verlässlich umgesetzt)</i>		
Deutsch — Lesen/Rechtschreibung		JA NEIN
> Förderunterricht	seit: _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
> temporäre Lerngruppe	seit: _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
> Besonderheiten bei der Leistungserhebung und -bewertung	seit: _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Verlängerung der Bearbeitungszeit		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Bereitstellen/Zulassen spezieller Hilfsmittel		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Ersetzen eines Teil der schriftlichen durch mündliche Lernerfolgskontrollen		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Vorlesen schriftlich gestellter Aufgaben		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• differenzierte Bewertung / Lese- und/oder Rechtschreibnoten bleiben bei der Bewertung unberücksichtigt/teilweise unberücksichtigt		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
> individueller Förderplan ist vorhanden		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
> Sonstiges / bitte nennen:		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mathematik — Rechnen		
> Förderunterricht	seit: _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
> temporäre Lerngruppe	seit: _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
> Besonderheiten der Leistungserhebung und —bewertung	seit: _____	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Verlängerung der Bearbeitungszeit		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• differenzierte Aufgabenstellungen		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Einsatz didaktisch-methodischer Hilfsmittel		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Aussetzung der Benotung (Jahrg. 3/4)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
> individueller Förderplan ist vorhanden		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
> Sonstiges / bitte nennen:		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Klassenlehrer/in _____

unterrichtende/r Fachlehrer/in _____

Schulleiter/in _____

Anlage 3 - Schulauskunft

Stempel fachdiagnostischer Dienst

Datum:

Kopie

An

Schulaufsicht
mit geschwärztem Namen

- Die Schule hat bestätigt, dass die schulischen Fördermöglichkeiten umgesetzt und genutzt werden, aber nicht ausreichen, um die Teilleistungsstörungen zu beheben.

Der Fachdienst hat ILT empfohlen

- Ja nein

Unterschrift

