

Schmökertüte

PFLANZEN



Jahgangsfokus: 3 & 4

Die Kiste kann, je nach Leistungs- und Sprachstand der Lerngruppe, auch in Jahrgangsstufe 2 und 5 eingesetzt werden.

Fachbezug u.a.: Sachkunde

Sachunterricht

Heimat- und Sachkunde

MeNuK

Lernort Schulgarten

Inhaltsverzeichnis

1 Idee und Konzept der Schmöckerkisten und Nutzungsanleitung	4
1.1 Die Bestandteile der Schmöckerkiste	4
1.2 Die fünf wichtigsten Fragen zu den Schmöckerkisten (FAQ)	5
1.3 Unsere 10 Qualitätsversprechen	6
2 Sprachbildung mit den Schmöckerkisten – Erläuterung verschiedener Ansätze	6
2.1 Begriffserklärung rund um Sprachbildung und Sprachförderung	7
2.2 Sprachbildung im Fachunterricht	8
2.3 Sprachförderung in Kleingruppen – mit den Schmöckerkisten	11
2.4 Diagnoseverfahren	12
2.5 Überblick: Einsatzmöglichkeiten der Schmöckerkisten	14
2.6 Literaturangaben zur Sprachbildung im Fachunterricht	15
3 Inhaltsverzeichnis: Thematische Ordnung der Bücher	17
3.1 Überblickswerke, erster Einstieg	17
3.2 Entdecker_innen und-Mitmach-Bücher	18
3.3 Pflanzenarten kennen lernen & Bestimmungsliteratur	18
3.4 Blumen, Kräuter	19
3.5 Wald, Bäume	20
3.6 Kulturpflanzen & Pflanzenpflege & Gärtnern	21
3.7 Jahreszeiten	22
4 Kommentiertes Inhaltsverzeichnis	23
4.1 Sachliteratur	23
4.2 Bestimmungsbücher, Naturführer	28
4.3 Erzählende Texte	30
5 Unterrichtsanregungen und Anleitungen	33
5.1 Lehrplaninhalte und -themen	33
5.2 Bausteine zur Sprachförderung (punktuell)	34
5.3 Unterrichtsphasen (10-30 Minuten)	38
5.4 Projekte (1-5 Stunden)	41
6 Kopiervorlagen	50
7 Leseaufgaben und Lesequiz	

2.5 Überblick: Einsatzmöglichkeiten der Schmöckerkisten

Die Schmöckerkisten können in verschiedensten Situationen des schulischen Alltags und in der Ganztags-/Nachmittagsbetreuung eingesetzt werden. Sie eignen sich für ganze Klassen und Kleingruppen sowie für die individuelle Arbeit mit einzelnen Schülerinnen und Schülern.



Situation	Einsatzvorschlag
Fachunterricht	<ul style="list-style-type: none">● Einstieg in neue Themengebiete● Erarbeitung von Inhalten● Festigung von Inhalten● sprachsensibler Fachunterricht● Projektunterricht, Präsentationen, Plakatgestaltung● Stillarbeit, Schmöckerstunden● Wortschatzaufbau, Kontakt zu Literatur
Sprachunterricht und Sprachförderung	<ul style="list-style-type: none">● Wortschatzübungen● Leseförderung● Aufbau von kulturellem Wissen● Literalisierung mit Büchern
Freiarbeit / Stillarbeit	<ul style="list-style-type: none">● Schmökern und Lesen● Festigung von Fachwissen durch Lesen● Wissensentnahme aus Buchmedien üben
Hofpause / Regenpause	<ul style="list-style-type: none">● freies Schmökern● Lesen / sich über Bücher austauschen● sich die Zeit mit Büchern vertreiben
Lese-AG	<ul style="list-style-type: none">● Sachbücher und literarische Texte unterscheiden● Vorlesen, Stilllesen, Schmökern● Leseübungen, Vorlesen, Nachschlagen● Leseprojekte
Projekte	<ul style="list-style-type: none">● Projekte in einer Projektwoche gestalten● Projektunterricht, z.B. fachübergreifend zu einem Thema gestalten● Aufbau von kulturellem Wissen● Literalisierung mit Büchern

Inhaltsverzeichnis

4 Kommentiertes Inhaltsverzeichnis

Aufgrund von Lieferengpässen der Zwischenhändler enthält das vorliegende Literaturverzeichnis mehr Medien als die gelieferte Schmöckerkiste. Den genauen Inhalt Ihrer Schmöckerkiste entnehmen Sie bitte der beigefügten Rechnung.

4.1 Sachliteratur

Titel & Kurze Inhaltsangabe	Informationen zum Buchinhalt	Sprachniveau und Verständlichkeit	Anzahl Seiten
 <p>Meyers Kleine Kinderbibliothek: Licht an! Tief im Wald. Band 21 Über den Wald mit seinen Tieren und Pflanzen, Buch mit Entdeckerfunktion</p>	<p>Bilderbuch mit kurzen Sachtexten</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 thematische Doppelseiten zu Flora und Fauna eines Waldes sowie zur Holzverarbeitung - Einführungsseiten zum Umgang mit dem Buch (mit Hilfe einer Papier-taschenlampe werden interessante Bilder auf 6 scheinbar dunklen Folienseiten sichtbar) - am Ende des Buches Rätselaufgabe 	<p>Niedriges Sprachniveau, hohe Verständlichkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - vor allem kurze, leicht verständliche Sätze - selten längere Sätze mit Nebensätzen - 1-3 Komposita pro Seite und viele Fachbegriffe für die Pflanzen- und Tierarten - Texte werden durch Bilder stark unterstützt 	22
 <p>Wieso, weshalb, warum? Band 26: Wir entdecken die Pflanzen Grundwissen zu Pflanzen – Eigenschaften, Aufbau, Vermehrung</p>	<p>In 16 einseitigen Unterkapiteln werden verschiedene Fragestellungen rund um das Thema Pflanzen bearbeitet</p> <ul style="list-style-type: none"> - kurze Informationstexte - viele Ein-Satz-Erklärungen neben Illustrationen - Klappenbilder, die weitere Aspekte zeigen - kein Inhaltsverzeichnis oder Register - dicke Pappseiten 	<p>Sehr gute Verständlichkeit, mittelniedriges Sprachniveau, sehr klare Struktur</p> <ul style="list-style-type: none"> - sehr anschaulich - das Buch ist für Kinder von 4 bis 7 Jahren angelegt - Zeichnungen unterstützen die Texte und sind beschriftet - vor allem kurze, verständliche Sätze, wenige längere Sätze mit komplexerer Satzstruktur (vor allem Nebensätze, die einen kausalen Zusammenhang verdeutlichen und Einschübe) - Komposita aus bereits bekannten Wörtern - dennoch einige Fachwörter und Fremdwörter (Spaltöffnungen, Chlorophyll), die jedoch kindgerecht erklärt werden 	16

5 Die Schmöckerkisten im Unterricht: Sprachsensible Bausteine

5.1 Lehrplaninhalte und -themen der Schmöckerkiste

Die Schmöckerkiste Pflanzen bezieht sich inhaltlich auf die Vorgaben der Lehrpläne. Wir haben dafür aus den Lehrplänen aller Bundesländer Querschnittsthemen ermittelt, die Sie in dieser Schmöckerkiste wiederfinden. Im Folgenden finden Sie einen Überblick über die Inhalte und Kompetenzen, die bei der Auswahl der Bücher und Erarbeitung der Materialien für die Schmöckerkisten beachtet wurden.

Die Schmöckerkiste Pflanzen für den Doppeljahrgang 3 und 4 bezieht sich auf die Vorgaben der Lehrpläne aus den folgenden Fächern:

- Sachkunde
- Sachunterricht
- Heimat- und Sachkunde
- Mensch, Natur und Kultur
- Lernort Schulgarten

Themenbereiche

Die Bücher der Schmöckerkiste lassen sich differenzierten Themenbereichen zuordnen, die den Inhaltsanforderungen der Lehrpläne entsprechen. Sie sind im Folgenden jeweils dargestellt:

1. Aufbau von Pflanzen

- Blüte, Stängel, Blatt usw.
- Stamm, Ast, Krone, Zweige usw.

2. Pflanzenarten, Artenvielfalt, Merkmale der Pflanzen

- Wald: Laub-, Nadel- und Mischwald
- Obst- und Gemüsepflanzen
- Bäume und Sträucher
- Kräuter und Kulturpflanzen im Garten

3. Standorte und Verbreitung

- Schule und Wohnumgebung
- Wald, Wiese, Wasser

4. Bedürfnisse von Pflanzen (nur in Ansätzen)

- Böden
- Wasser

5. Wachstum und Verbreitung von Pflanzen, Fortpflanzung

- Früchte, Samen, Fortpflanzung
- Wind zur Samenverbreitung

6. Pflanzen aufziehen und pflegen

- Pflegen und Halten von Pflanzen

7. Die Pflanze im Jahr

Was blüht denn da?

Aufgabe:

Besprich die Aufgaben mit deiner Nachbarin oder deinem Nachbarn. *Oder* beantworte die Aufgaben schriftlich. Antworte in ganzen Sätzen.

Leseaufgaben:

1. Blättere durch das Buch. Benenne Pflanzen, die du schon kennst.
2. Finde heraus, wie eine Pflanze aufgebaut ist. Zeichne eine Pflanze ab und beschrifte sie.
3. Notiere, welche Pflanzen aus dem Buch du essen kannst.
4. Welche Blütenfarben werden im Buch vorgestellt? Nenne außerdem zwei Pflanzen pro Blütenfarbe.
5. Was kann man mit Blüten und Pflanzen basteln?

Was blüht denn da?

Tipps und Lösungen:

2. Der Aufbau von Pflanzen ist im letzten Kapitel erklärt. Suche nach der orangefarbenen **Kennzeichnung** im Buch.
3. Welche Pflanzen du essen kannst, steht im Buch neben den Pflanzen.
4. Im Buch werden Blumen vorgestellt, die **weiß, gelb, rot, rosa, blau, violett, grün oder unscheinbar blühen**. So sind auch die Kapitel angeordnet.
5. Schau im orangefarbenen Kapitel nach. Mit Blüten und Blättern kannst du **Kränze oder Girlanden binden, Lesezeichen mit gepressten Blüten bekleben oder Tannenbaumanhänger basteln**.