ЧЕГО МЫ ХОТИМ?

Мы хотим, чтобы ваш ребенок как можно раньше узнал все необходимое для хорошего начала учебы в школе.

Мы хотим, чтобы ваш ребенок преуспевал в школе.

Мы хотим, чтобы ваш ребенок получил наилучшую воз-можную квалификацию по окончании школы.





© Dr. Gesina Volkmann







SprachFörderZentrum Berlin-Mitte Badstraße 10 13357 Berlin - Gesundbrunnen

www.sprachfoerderzentrum.de



ИЗ ДЕТСКОГО САДА В ШКОЛУ

Предложения для успешного перехода из детского сада в школу



[06/2023] Russisch

ЭТО ТО, ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СДЕЛАТЬ:

| Приводите своего ребенка в последние месяцы в детские садики с 8 утра. |
|---|
| Укладывайте ребенка спать вовремя. Ему нужно спать не менее 9 часов. Тогда на следующее утро он или она будет в отличной форме для посещения детского сада. |
| Наполните ланч-бокс и бутылку с водой вашего ребенка без сахара . |
| Потренируйтесь прощаться. |
| Потренируйтесь одеваться и раздеваться: Зип Пуговицы Завяжите бант |
| Поговорите со своим ребенком о его дне. |
| Каждый день спрашивайте ребенка о приятных впечатлениях. |
| Упорство и концентрация: тренируйтесь вместе с ребенком в течение 20-30 минут заниматься одним делом. |

В ПОМЕЩЕНИИ И НА ОТКРЫТОМ

| Попросите ребенка попрыгать на одной ноге или походить задом наперед. |
|---|
| Поиграйте с ребенком в мяч (бросайте, ловите, цельтесь). |
| Пусть ваш ребенок попеременно ходит по лестнице. |
| Приводите своего ребенка на игровую площадку. Там они могут лазать, балансировать и качаться. |

БЫТЬ ЗА СТОЛОМ

| | Tues pau pelauov palazaer a livoareŭ |
|---|--|
| Ш | Пусть ваш ребенок работает с бумагой, |
| | рисует и делает поделки. Предоставьте мелки, восковые |
| Ш | • • • |
| | мелки и чернила. Практикуйтесь в использовании ножниц, клея и кистей. |

Играйте в игры по правилам от начала и до конца.

ЧИСЛА И ЦИФРЫ

| | Играйте в кости и/или домино. | |
|------|--|--|
| | Играйте с ребенком в игры на запоминание. | |
| | Опишите окружающую обстановку (сверху, снизу, спереди, сзади, слева и справа). | |
| | Обнаружение цифры в окружающей среде (номер дома, время) и обсуждение их значения. | |
| язык | | |
| | Много разговаривайте с ребенком на своем языке. | |
| | Настаивайте на правилах , которые важны для вас. Объясняйте правила. | |
| | Поручайте ему работу по дому, например, "Накрой стол на 5 человек, пожалуйста!". | |
| | Поделитесь с ребенком историями, песнями, стихами и поэмами из вашего детства. | |

□ Читайте сказки своему ребенку.