

QUE VOULONS-NOUS?

Nous voulons que votre enfant dispose le plus tôt possible de tout ce dont il a besoin pour bien commencer son apprentissage à l'école.

Nous voulons que votre enfant réussisse à l'école.

Nous voulons que votre enfant puisse obtenir le meilleur diplôme scolaire possible.



10 Spiele zur Zahl 10

© Dr. Gesina Volkmann



SprachFörderZentrum Berlin-Mitte

Badstraße 10

13357 Berlin - Gesundbrunnen

www.sprachfoerderzentrum.de









DU JARDIN D'ENFANT À L'ÉCOLE

Comment faciliter le passage du jardin d'enfants à l'école pour les enfants





Französisch



VOUS POUVEZ FAIRE CECI

- Amenez** votre enfant au jardin d'enfants à partir de **8 heures** pendant les derniers mois avant la rentrée scolaire.
- Mettez** votre enfant au lit à temps. Il a besoin d'au moins **9 heures** de sommeil. Il sera alors en forme le lendemain matin pour aller au jardin d'enfants. 
- Remplissez** la boîte à tartine et la bouteille d'eau de votre enfant sans y mettre de sucre. 
- Entraînez-vous** à quitter la maison le matin avec votre enfant.
- Votre enfant doit pouvoir **s'habiller** tout seul, alors **entraînez-vous** souvent avec lui - pensez :
 - à la fermeture éclair 
 - aux boutons 
 - au nœud qu'il doit pouvoir faire avec ses lacets 
- Parlez** à votre enfant de sa journée.
- Demandez** chaque jour à votre enfant de raconter les beaux moments qu'il a vécus.
- Persévérance et concentration:** Pratiquez des activités où il faut rester concentré pendant 20 à 30 minutes sur une seule chose à la fois. 



DEDANS ET DEHORS

- Demandez** à votre enfant de **sauter** sur une jambe ou de marcher **à reculons**.
- Jouez au ballon** avec votre enfant (lancer, attraper, viser). 
- Faites** marcher votre enfant dans les **escaliers** en **alternant** les pieds.
- Emmenez** votre enfant à une aire de jeux. Il peut y **grimper**, **se balancer** et apprendre à garder **l'équilibre**. 



ASSIS À UNE TABLE

- Laissez** votre enfant travailler avec du papier, c'est-à-dire **peindre** et **bricoler**.
- Mettez** des crayons de couleur, des crayons de cire et de l'encre de chine à sa disposition. 
- Apprenez** à votre enfant à utiliser des ciseaux, de la colle et un pinceau. 
- Jouez** à des jeux en suivant les **règles** du début à la fin.

NOMBRES ET CHIFFRES

- Jouez** aux jeux de dés et/ou aux dominos. 
- Jouez** à des jeux de mémoire avec votre enfant.
- Décrivez** l'environnement (en haut, en bas, devant, derrière, à gauche et à droite).
- Découvrez** les nombres dans l'environnement (numéros de maison, l'heure) et parlez de leur signification. 

LANGUE

- Parlez** beaucoup avec votre enfant dans votre langue.
- Exigez** des **règles** qui sont importantes pour vous. **Expliquez** ces règles.
- Confiez-lui** des **tâches** ménagères, comme: „Mets la table pour 5 personnes!“ 
- Partagez** avec votre enfant des histoires, des chansons, des vers et des poèmes de votre enfance. 
- Lisez** des histoires à votre enfant.