

Diese Übersicht beinhaltet Vorschläge, die sich für die digitale Umsetzung der Methoden-Werkzeuge von Prof. Dr. J. Leisen eignen. Es ist natürlich keine vollständige Darstellung von möglichen Online-Tools.

Aus: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis (2013) von Josef Leisen

| Methoden-Werkzeuge Leisen | Sprachliche Ebene/ Kompetenz | Mögliche digitale Tools |
|---|---|--|
| 1. Wortliste → neue Wörter/ Fachbegriffe → Fachbegriffe müssen sich aus dem Sinnzusammenhang erschließen | <ul style="list-style-type: none"> • aktiver und passiver Wortschatz • mündlich/schriftlich | <ul style="list-style-type: none"> • Erstellen eines Index in Microsoft Word oder PowerPoint zum Weiterleiten in einer Email oder im Lernraum Berlin • „Glossar“ im Lernraum Berlin • Notizen - Apps wie zum Beispiel: Zettelkasten oder Notally • H5P - Flashcards • genial.ly - Training Materials • tutory - Arbeitsblätter digital erstellen • Oncoo – Kartenabfrage • Padlet oder Taskcards |
| 2. Wortgeländer → Gerüst aus ungeordneten vorgegebenen Wörtern → korrekte Verwendung der Fachsprache → mit Bild, Skizze... unterstützen | <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von Satzstrukturen • Zusammenhängendes Sprechen und Schreiben | <ul style="list-style-type: none"> • Schreibprogramme • H5P – Image Sequencing • LearningApps - einfache Reihenfolge • genial.ly - Training Materials • tutory - Arbeitsblätter digital erstellen • Canva – Dokument, Arbeitsblatt oder Präsentation erstellen • wordwall - Anagramm |
| 3. Sprechblasen → Auflockerung von Gedankengängen → kurze, schlagwortartige Formulierungen | <ul style="list-style-type: none"> • je nach Lernziel → Wortschatz, Satzstrukturen, Kommunikation • spontane Äußerungen | <ul style="list-style-type: none"> • Schreib- und Bildprogramme – Textfeld • PPP • Canva • Bookcreator • App Chatterpix (indirekt) |

Diese Übersicht beinhaltet Vorschläge, die sich für die digitale Umsetzung der Methoden-Werkzeuge von Prof. Dr. J. Leisen eignen. Es ist natürlich keine vollständige Darstellung von möglichen Online-Tools.

Aus: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis (2013) von Josef Leisen

| | | |
|--|---|--|
| <p>4. Lückentext → unterstützt die korrekte Verwendung von Fachsprache → Wiederholung/Zusammenfassung eines Stoffgebietes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • je nach Lernziel → Wortschatz, grammatikalische Strukturen • Leseverständnis • Hörverständnis | <ul style="list-style-type: none"> • LearningApps - Lückentext • H5P - Fill in the blanks, Drag and drop • tutory • Woodlap – Füllen Sie die Lücken aus • wordwall – Missing word • LearningSnacks |
| <p>5. Wortfeld → Anker/Erinnerungshilfen beim freien Sprechen → aus Text Wörter selber zusammenstellen lassen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Je nach Lernziel → aktiver und passiver Wortschatz • Mündlich/schriftlich • Satzstrukturen • Zusammenhängendes Sprechen, Texte erstellen | <ul style="list-style-type: none"> • Alle Schreibprogramm • Lernraum Berlin - Textfeld • tutory • LearningSnacks • genial.ly – corkboard, 10 moments • Oncoo – Kartenabfrage • wordwall - open the box, random cards |
| <p>6. Textpuzzle → unterstützt das Fachsprachelernen → bekannte Sachverhalte werden neu durchdacht</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz • Texte in sachlogischer Reihenfolge verfassen • Korrekte Verwendung von Fachsprache | <ul style="list-style-type: none"> • Schreibprogramme • H5P – Image Sequencing oder Summary • LearningApps - einfache Reihenfolge • Miro oder Flinga - Whiteboard • Canva - Arbeitsblatt • genial.ly – Learning Materials • Woodlap – Sortierung • wordwall – Match Up • tutory |

Diese Übersicht beinhaltet Vorschläge, die sich für die digitale Umsetzung der Methoden-Werkzeuge von Prof. Dr. J. Leisen eignen. Es ist natürlich keine vollständige Darstellung von möglichen Online-Tools.

Aus: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis (2013) von Josef Leisen

| | | |
|---|--|--|
| <p>7. Bildsequenz → Veranschaulichung von zeitlichen Abläufen, räumliche Anordnung oder inhaltliche Zusammenhänge</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Texte in sachlogischer Reihenfolge verbinden • Förderung des zusammenhängenden Sprechens | <ul style="list-style-type: none"> • H5P- Image Sequencing, Zeitstrahl, Documentation-Tool, Agamotto • LearningApps – einfache Reihenfolge, Zahlenstrahl • Canva - Arbeitsblatt • genial.ly – Training Materials, interactive cards • LearningSnacks - Bild |
| <p>8. Filmleiste → chronologische Vorgänge → Einzelbilder sachlich ordnen lassen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhängendes Darstellen (mdl., schriftlich) • Einhaltung zeitlicher und logischer Reihenfolgen | <ul style="list-style-type: none"> • H5P – Agamotto, Accordion, Image-Slider • Canva • genial.ly - timeline frame • Padlet oder Taskcards |
| <p>9. Fehlersuche → mit Fehler versehenes Material soll korrigiert und begründet werden</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz • Leseverständnis • Textformulierung und Stilübung | <ul style="list-style-type: none"> • H5P- Find the Hotspot (multiple), Image the Hotspot, True/False • Woodlap – Auf einem Bild finden • clonezone.link – Interentseiten klonen • paulnewsman – schreiben von FakeNews • LearningSnacks - Bild |
| <p>10. Lernplakat → Visualisierung von Unterrichtsinhalten und -prozessen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Informationen strukturieren – Leseverständnis, Kommunikation | <ul style="list-style-type: none"> • Miro oder Flinga • H5P – Collage • Canva - Poster • Thinglink |

Diese Übersicht beinhaltet Vorschläge, die sich für die digitale Umsetzung der Methoden-Werkzeuge von Prof. Dr. J. Leisen eignen. Es ist natürlich keine vollständige Darstellung von möglichen Online-Tools.

Aus: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis (2013) von Josef Leisen

| | | |
|--|--|---|
| <p>11. Mind-Map → zentraler Begriff wird mit dazugehörigen Begriffen astartig verknüpft → unterstützt das freie Sprechen → Gedankenerweiterung</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Strukturierung von Texten • Kommunikation | <ul style="list-style-type: none"> • Miro oder Flinga • Canva - mindmaps • Wooclap – Brainstorming • Padlet oder Taskcards • Nützlicher Link: Übersicht über mögliche MindMap Tools: https://www.zess.uni-goettingen.de/mediendidaktik/2021/04/22/fertig-mindmaps-eine-orientierung-im-tool-chaos/ |
| <p>12. Ideennetz → Brainstorming → spiegeln aktuelle Ideen zu einem Thema wieder- in Reihenfolge wie die Gedanken sind → Wortnot kann mit Skizzen kompensiert werden</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation • Spontane Äußerungen • Divergentes Denken | <ul style="list-style-type: none"> • Miro oder Flinga • Wooclap – Brainstorming • Oncoo – Kartenabfrage • Padlet oder Taskcards |
| <p>13. Satzbaukasten/Blockdiagramm →in Blöcke zusammengefasste Satzelemente (Einzelwörter oder Wortgruppen)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Satzbau • Texte fachsprachlich verfassen • Fehlerfreies Sprechen • Kennzeichnung von trennbaren Verben • Kasus mit dem Verb verbinden • Präpositionen zum Verb gehörend | <ul style="list-style-type: none"> • Miro oder Flinga • Lernraum Berlin - Schreibprogramme • tutory • LearningSnacks • LearningApps - einfache Reihenfolge • H5P - Branching Scenario |
| <p>14. Satzmuster →standardisierte Redewendungen der Fachsprache</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Satzstrukturen • Korrekte Anwendung der Fachsprache | <ul style="list-style-type: none"> • Lernraum Berlin - Schreibprogramme • H5P – Drag and Drop, Fill the Blanks • tutory • LearningSnacks • LearningApps - einfache Reihenfolge • wordwall |

Diese Übersicht beinhaltet Vorschläge, die sich für die digitale Umsetzung der Methoden-Werkzeuge von Prof. Dr. J. Leisen eignen. Es ist natürlich keine vollständige Darstellung von möglichen Online-Tools.

Aus: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis (2013) von Josef Leisen

| | | |
|--|---|---|
| <p>15. Fragemuster →setzt fachliche Kompetenz voraus → Fragemuster lassen sich nach Schwierigkeitsgrad ordnen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fragestrukturen • Dialoge, Gruppengespräche oder Fragespiele | <ul style="list-style-type: none"> • H5P – Dialogcards, Guess the answer • Lernraum Berlin – Datei- Schreibprogramme • Oncoo – Kartenabfrage, Placemate • Woodlap – auf einem Bild finden |
| <p>16. Bildergeschichte →Kombination aus Abbildungen und Texte, um fachliche Abläufe, Anordnungen und Zusammenhänge zu veranschaulichen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Texte verfassen | <ul style="list-style-type: none"> • H5P– Image Hotspots • Lernraum Berlin - Interactive Book, Interactive Video • Bookcreator • LearningApps – einfache Reihenfolge • Canva – comic strip |
| <p>17. Worträtsel →Spiele zur Wiederholung und Übung von Fachbegriffen und Fakten</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz | <ul style="list-style-type: none"> • LearningApps – Wortgitter, Suchgitter • H5P – find the words • Lernraum Berlin – Spiele, Datei (ZARB in Word) • TeacherMade • wordwall - Wordsearch • Worksheetcrafter go (nur mit Programm) |
| <p>18. Strukturdiagramme →grafische oder abstrakte Darstellung von Handlungen, Prozesse oder Lösungswege, um Zusammenhängen oder Abläufe zu verdeutlichen → verzweigte Struktur</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Hilfe zur Verbalisierung komplexer Sachverhalte • Lesekompetenz • Produktion und Analyse von Texten | <ul style="list-style-type: none"> • Miro oder Flinga • Padlet oder Taskcards • Woodlap – Priorisierung, Sortierung |

Diese Übersicht beinhaltet Vorschläge, die sich für die digitale Umsetzung der Methoden-Werkzeuge von Prof. Dr. J. Leisen eignen. Es ist natürlich keine vollständige Darstellung von möglichen Online-Tools.

Aus: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis (2013) von Josef Leisen

| | | |
|---|--|--|
| <p>19. Flussdiagramme → Pfeildiagramm zur Darstellung von funktionalen Zusammenhängen oder zeitlichen Abläufen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Hilfe zur Verbalisierung komplexer Sachverhalte • Schreibhilfe • Diagramme versprachlichen | <ul style="list-style-type: none"> • Miro oder Flinga • LearningSnacks • H5P – Branching Scenario • Canva – Infografik • |
| <p>20. Zuordnung → paarweises Gegenüberstellen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Dialog, versprachlichen von Gedankenprozessen | <ul style="list-style-type: none"> • LearningApps– Paar und Gruppenzuordnung • Lernraum Berlin - Summary • Miro oder Flinga • H5P – Image Pairing • tutory • Lernraum Berlin – Datei- Schreibprogramme (ZARB) • Wooclap – Paare bilden • wordwall – Match up, Group sort |
| <p>21. Thesentopf → Sammlung von Pro- und Contra Thesen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Diskutieren und Debattieren • Sprachliche Beteiligung aller Lerner | <ul style="list-style-type: none"> • Breakoutrooms in VKs • Wooclap – offene Fragen, Rating, Umfrage • Miro oder Flinga • kollaborativer Online-Editor |
| <p>22. Dialoge → fachliche Themen, Sachverhalte, Fragen und Probleme werden als Dialoge lebendig dargestellt</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Je nach Unterrichtsziel – Kommunikationsform • Textverständnis, Dialoge schriftlich verfassen | <ul style="list-style-type: none"> • Je nach Art des Einsatzes – Videokonferenztool, Chatrooms, Audiotools • Padlet oder Taskcards • H5P – Dialog Cards |

Diese Übersicht beinhaltet Vorschläge, die sich für die digitale Umsetzung der Methoden-Werkzeuge von Prof. Dr. J. Leisen eignen. Es ist natürlich keine vollständige Darstellung von möglichen Online-Tools.

Aus: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis (2013) von Josef Leisen

| | | |
|---|--|---|
| <p>23. Gestufte Lernhilfen → unterschiedlich umfangreiche Hilfen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Textverständnis • Eigenverantwortung gegenüber des sprachlichen Könnensbewusstseins | <ul style="list-style-type: none"> • Lernraum Berlin - Datei: Textverarbeitungsprogramme (ZARB, Worksheetcrafter) • HSP-Documentation-Tool • tutory • wordwall • |
| <p>24. Archive → Angebot an Materialien und Informationsbausteinen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Sprachliche Auseinandersetzung mit einer Thematik • Leseverständnis | <ul style="list-style-type: none"> • Lernraum Berlin - Textverarbeitungsprogramme, Lernpaket, Lektion, Verzeichnis • Notizen - Apps wie zum Beispiel: Zettelkasten oder Notally • tutory • Padlet oder Taskcards • Webquests • genial.ly – Gamification |
| <p>25. Materialbox → Zusammenstellung von Materialien für ein Experiment</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Je nach beigefügten Sprachwerkzeugen • Leseverständnis • Wortschatz | <ul style="list-style-type: none"> • Lernraum Berlin– Lernpaket, Lektion, Hotpot • Digitale Umsetzung mit Bookcreator oder der App stopmotion.studio |
| <p>26. Domino → Spiel für beliebiges fachliches Material</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz, • Satzstrukturen, • Lesen, • freies Sprechen | <ul style="list-style-type: none"> • Lernraum Berlin - Datei: Textverarbeitungsprogramme (PPP, ZARB, Worksheetcrafter) • Woodlap – Paare bilden • genial.ly - Training Materials (pro Version) • LearningApps – Ordnen von A bis Z |

Diese Übersicht beinhaltet Vorschläge, die sich für die digitale Umsetzung der Methoden-Werkzeuge von Prof. Dr. J. Leisen eignen. Es ist natürlich keine vollständige Darstellung von möglichen Online-Tools.

Aus: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis (2013) von Josef Leisen

| | | |
|---|--|---|
| <p>27. Memory →Bild- und/oder Begriffskarten werden einander zugeordnet</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Je nach Unterrichtsziel – Wortschatz, morphologische Strukturen – EZ/MZ • Satzbau | <ul style="list-style-type: none"> • H5P -Memory, • tutory • Lernraum Berlin - Datei: Textverarbeitungsprogramme (ZARB, Worksheetcrafter) • genial.ly - Training Materials • wordwall – Matching Pairs • LearningApps – Paare Spiel |
| <p>28. Würfelspiel →lösen von fachlichen oder fachsprachlichen Aufgaben</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz • Mündliche Äußerungen • Leseverständnis | <ul style="list-style-type: none"> • Lernraum Berlin - Datei: Textverarbeitungsprogramme (ZARB, Worksheetcrafter) • tutory • genial.ly - Training Materials • wordwall – Maze chase • |
| <p>29. Partnerkärtchen →individuelle Übung, Wiederholung und Festigung eines Themas → paarweise angeordnete Fragen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Je nach Lernziel – Wortschatz, Satzbau | <ul style="list-style-type: none"> • H5P - Dialogcards, Quiz, Guess the Answer • Woodlap – Offene Fragen • Oncoo – Kartenabfrage • LearningApps – Quiz mit Eingabe • wordwall – Quiz, Find the match • genial.ly – Training Materials, Gamification |
| <p>30. Tandembogen →Sammlung von Übungsblättern mit Fragen und Antworten</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz • Satzbau • Mündliche Äußerungen • Leseverständnis | <ul style="list-style-type: none"> • LearningSnacks (alleine, mit dem Rechner?) • wordwall – Match up • Lernraum Berlin – Student Quiz |

Diese Übersicht beinhaltet Vorschläge, die sich für die digitale Umsetzung der Methoden-Werkzeuge von Prof. Dr. J. Leisen eignen. Es ist natürlich keine vollständige Darstellung von möglichen Online-Tools.

Aus: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis (2013) von Josef Leisen

| | | |
|--|---|---|
| <p>31. Zwei aus drei → zwei Elemente sollen klar von einem dritten abgegrenzt werden</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Leseverständnis • Wortschatz und Fachwissen | <ul style="list-style-type: none"> • H5P – Imagepairing, Multiple Choice (MC) • Wooclap – MC • genial.ly – Training Materials, Gamification • wordwall – Find the match |
| <p>32. Stille Post → Arbeitsaufträge zwischen verschiedenen Gruppen, ohne mündlichen Austausch bearbeiten → Korrektur vom Ersteller</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Formulierungen | <ul style="list-style-type: none"> • Lernraum Berlin – Student Quiz, Datei: Textverarbeitungsprogramme • LearningSnacks • kollaborativer Online-Editor |
| <p>33. Begriffsnetz → Begriffe und Beziehungen werden geordnet und verknüpft → bildhafte nicht lineare Verzweigung</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz • Grammatik • Dialoge führen • präsentieren | <ul style="list-style-type: none"> • Miro oder Flinga • Oncoo – Kartenabfrage • Padlet oder Taskcards • Canva - Präsentation |
| <p>34. Kartenabfrage → Begriffe, Ideen und Vorschläge zu einem Thema notieren und dann strukturieren</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Je nach Unterrichtsziel – freies Formulieren • Leseverständnis • Wortschatz | <ul style="list-style-type: none"> • Miro oder Flinga • Padlet oder Taskcards • Oncoo – Kartenabfrage • Wooclap – Brainstorming • Oncoo - Placemat |
| <p>35. Lehrerkarussell → Wiederholung und Festigung → SuS nehmen unterschiedliche Rollen ein</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Fachwissen • Freies Formulieren • zusammenhängendes Sprechen | <ul style="list-style-type: none"> • Videokonferenz: Arbeit in Breakoutrooms |

Diese Übersicht beinhaltet Vorschläge, die sich für die digitale Umsetzung der Methoden-Werkzeuge von Prof. Dr. J. Leisen eignen. Es ist natürlich keine vollständige Darstellung von möglichen Online-Tools.

Aus: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis (2013) von Josef Leisen

| | | |
|--|--|---|
| <p>36. Kärtchentisch, Matrix →Kärtchen sollen in einen sachlogischen Zusammenhang gebracht werden</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Textverständnis, • Wortschatz, • Satzbau, • Kommunikation | <ul style="list-style-type: none"> • Padlet oder Taskcards • Miro oder Flinga |
| <p>37. Schaufensterbummel (Lerntheke) →Materialauswahl, → Stillarbeit</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Rezeption und Produktion • Präsentieren, zusammenhängendes Sprechen | <ul style="list-style-type: none"> • Lernraum Berlin - Auswahl in Selbstlernkursen • thinglink – 360° Library |
| <p>38. Kugellager →Lerner referiert oder hört einem Referat abwechselnd zu</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Textverständnis, • Wortschatz, • Satzbau, • Kommunikation | <ul style="list-style-type: none"> • Videokonferenz: Arbeit in Breakoutrooms • Miro oder Flinga |
| <p>39. Expertenkongress (Gruppenpuzzle) →erworbene Kenntnisse werden in Gruppen präsentiert</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Textverständnis, • Wortschatz, • Satzbau, • Kommunikation | <ul style="list-style-type: none"> • Videokonferenz: Arbeit in Breakoutrooms • Miro oder Flinga • Wooclap - Präsentation |
| <p>40. Aushandeln → in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit wird ein Konsens zu einem Sachverhalt erarbeitet</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Textverständnis, • Wortschatz, • Satzbau, • Kommunikation | <ul style="list-style-type: none"> • Videokonferenz: Arbeit in Breakoutrooms • Miro oder Flinga • kollaborativer Online-Editor |

Diese Übersicht beinhaltet Vorschläge, die sich für die digitale Umsetzung der Methoden-Werkzeuge von Prof. Dr. J. Leisen eignen. Es ist natürlich keine vollständige Darstellung von möglichen Online-Tools.

Aus: Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis (2013) von Josef Leisen

Weiterführende Links:

- sehr ergiebige Internetseite über digitale Tools: <https://dkoeltzsch.github.io/digitale-tools/>
- Digitale Werkzeugkiste 1: <https://padlet.com/ajoth1/lw122tw6u4oh>
- Digitale Werkzeugkiste 2: <https://padlet.com/ajoth1/lw122tw6u4oh>
- Digitale Werkzeugkiste 3: <https://padlet.com/ajoth1/h6v0jkfm5nwk>
- Ideenpadlet Übergang Kita / GS / ÜKIGS: https://padlet.com/guensterschoening/Netzwerk_UEKIGS
- Digitales Bücherregal: Freie Bücher zur Sprach- und Schriftsprachförderung: <https://karin-reber.de/2019/11/10/projekt-digitales-buecherregal/> oder https://padlet.com/reber_karin/digitalesBuecherregal
- Distanzunterricht digital an Förderschulen: Unterrichtsbeispiele : https://padlet.com/reber_karin/fernunterrichtFoerderschule
- SFZ Schwerpunktartikel: [KI für die Sprachförderung und den sprachsensiblen Unterricht nutzen](#)