

# Unterrichtsorganisation in Willkommensklassen

Anne Rübel-Le Gal, Mai 2022



# Exkurs: Differenzierung

Ziel: gezielte individuelle Förderung durch „optimale Passung“

## INHALTLICHE DIFFERENZIERUNG

- *quantitativ* (über die Aufgaben-Menge) UND/ ODER *qualitativ* (über die „Tiefe“ der Bearbeitung)

mögliche Umsetzungsformen qualitativer Differenzierung:

- Fundamentum (Mindestkompetenz) + Additum (mit komplexeren, schwierigeren Aufgaben)
- flexible Differenzierung: gemeinsame Phase, „Diagnose“/ Selbsteinschätzung, verschiedene Kursangebote + **gestufte Hilfen!**
- „Freiarbeit“ (= individualisierter Unterricht)

## Schema bei der Durchführung:

- Lernausgangslage feststellen
- Aufgabenfelder + -pools diverser Niveaustufen ODER gestufte Hilfen finden/ entwerfen
- Pflicht- und Wahlangebote
- ZEIT bereitstellen für individuelles Arbeiten (Phasen „freier“ Arbeit)

# Individualisiertes Lernen

→ Anerkennen und Nutzen von Heterogenität als Persönlichkeitsmerkmal und Lernanlass



Grundannahme: Freies, individualisiertes und möglichst selbstorganisiertes Lernen sind bei der gegebenen Heterogenität in Willkommensklassen eine **Grundvoraussetzung** für gelungenen Unterricht und vor allem gelungenes Lernen!

Nur so können alle Schüler jeweils möglichst nah an der Zone ihrer proximalen Entwicklung (nach Vygotsky) gefördert werden.

→ *Es braucht eine organisatorische Struktur, die immer wieder Phasen freier Arbeit beinhaltet!*

- „Freiarbeit“: In diesem Fall ist ein Unterricht gemeint, der so organisiert ist, dass viel freies, individuelles und möglichst selbstorganisiertes Lernen und Üben möglich ist!
- Gestaltung offener Lernsituationen
- Bereitstellen von vielfältigem & anregendem Arbeitsmaterial
- Unterstützung des selbständigen Lernens
- auch: Förderung kooperativen und sozialen Lernens



# Fragestellungen für die Lehrkraft:

1) Wie möchte ich das *zeitlich* organisieren?

→ Phasen für Frontalunterricht/ Erklären in Kleingruppen/ Freies Arbeiten/ Spielen/ ...

→ Welche Hilfsmittel gibt es für L und SuS?

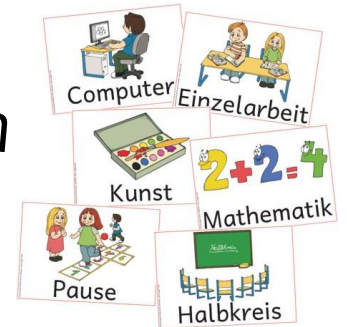


Zeitmesser

„Tagestranzparenz“

		Offener Anfang
	$2+2=4$	Mathematik
		Musik
		Pause
		Frühstück

Piktogramme für Unterrichtsphasen



Hilfsmittel für Übergänge



USW.



## Vorschlag für einen Tagesplan

- Morgenkreis, Begrüßungsrituale, Tagestransparenz und Co.
- gemeinsame Phase:
  - themenzentrierte Wortschatzarbeit/ Spiele/ ein gemeinsamer inhaltlicher Schwerpunkt/ Sprechen/ ...
- freies, individualisiertes Arbeiten, LK arbeitet mit homogenen Kleingruppen\*
- gemeinsamer Abschluss (etwas präsentieren, Rituale, Spiele, ...)







\* Vorschläge für einen möglichst reibungslosen Ablauf folgen später 😊

## 2) Wie möchte ich das *inhaltlich und methodisch* organisieren?

Ideen:

Tagespläne

Wochenplan		Name: _____
FACH	AUFGABE	WIE
Rechnen 	1. Aufgabe	W
	2. Aufgabe	W
Schreiben 	1. Aufgabe	W
	2. Aufgabe	W
Lesen 	1. Aufgabe	W
	2. Aufgabe	W
Sachkunde 	1. Aufgabe	W
	2. Aufgabe	W
Malen 	1. Aufgabe	W
	2. Aufgabe	W

Wochenpläne

Lernthecken



Portfolios



individuelle Materialordner:  
Zusammenstellung von  
passenden Arbeitsmaterialien



zusätzliche  
Freiarbeits-  
materialien

(Karteien, logico u.ä.,  
Bücher, Wortschatzboxen+  
-spiele usw.)

individuelle  
Arbeitshefte



Differenzierung durch  
Sozialformen (PA, GA)

Monatspläne

USW.

# Wochenplanarbeit

Zu Beginn eines bestimmten Zeitraumes (z.B. eine Woche) bekommen die SuS einer Klasse einen Plan, dessen Aufgaben sie bis zu einem vorher vereinbarten Termin schaffen sollen.  
Die SuS erhalten dann während des Schultages eine bestimmte Zeit (z.B. zwei Stunden täglich), um die Aufgaben ihres Wochenplans zu erledigen.

Durch die Methode wird besonders die Selbstständigkeit der Schüler gefördert: Die Schüler sollen lernen, Verantwortung für die eigene Arbeit zu übernehmen. Da sie ihre Aufgaben in einem vorgegebenen Zeitraum bearbeiten, lernen sie zusätzlich, ihre Zeit genau einzuteilen.

Zunächst muss die Wochenplanarbeit jedoch in der Klasse (als eigener „Gegenstand“) eingeführt werden.

→ Wochenplangeneratoren

<https://generatoren.zaubereinmaleins.de/WPgen/index.php#>

## Wochenplan vom 16.05. bis 20.05.2022

		Name:		
Lernbereich	Was?	Aufgaben	Wie?	Fertig
 Schreiben		Arbeitsblatt: Das bin ich		
 Lesen		Lesetext "Berlin"		
 Freiarbeit		★ Lernspiel zum Wortschatz "Möbel"		
 Computer		★ Online-Übungen zum Wortschatz		
 Kreativ		Male deine Familie!		



3) Welche *Hilfsmittel* brauche ich für eine sinnvolle Gestaltung der Lernumgebung & für eine möglichst selbstorganisierte „Freiarbeit“?

## → CLASSROOM MANAGEMENT

= sinnvolle Gestaltung der Lernumgebung um das (individualisierte) Lernen bestmöglich zu unterstützen und die effektive Lernzeit zu erhöhen



„Advance organizer“ für  
Stunde/ Tag/ Woche/ HA

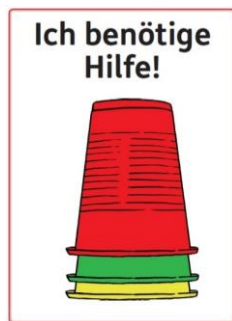
„Tagestransparenz“



akustische Signale

visuelle Signale

CD-Player



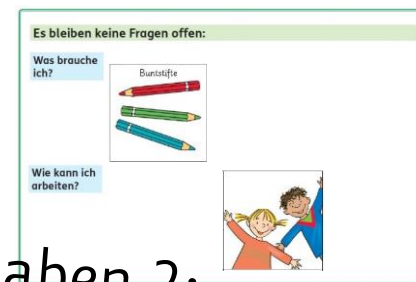
„Ich brauche Hilfe“ - Signale  
(Wäscheklammern, Becher, ...)

Ordnung halten: Fotos von Material und Co.

USW.

Symbole für Unterrichtsphasen

Umgang mit Aufgaben 1:  
System „Etwas unklar?“



Umgang mit Aufgaben 2:  
System „Keine Fragen offen“

Umgang mit Aufgaben 3:  
Hilfsmittel wie Talk Points oder  
bookii usw.



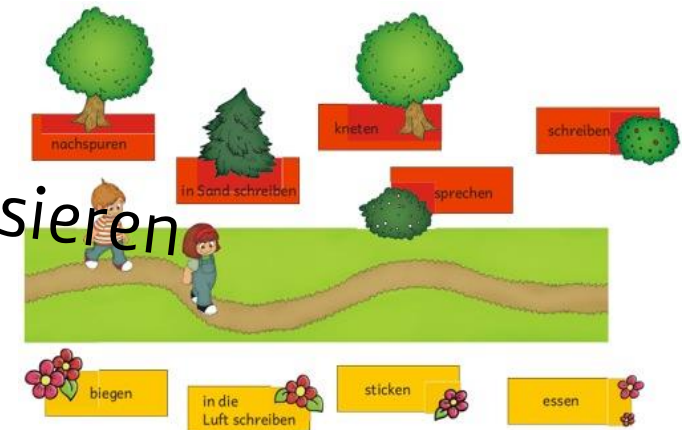
# 4) Wie dokumentiere ich Ergebnisse (für SuS, für mich, für Eltern)?

diverse Formen der Ergebnispräsentation



Individuelle „Förderhefte“

„Lernwege“ im Klassenraum visualisieren



+ Kriterienkataloge, Erwartungshorizonte, Listen, Portfolios, Rückmeldebögen, ...

# 5) Was brauche ich sonst noch für möglichst reibungsfreien Unterricht? (→ Unterrichtsstörungen & soziales Lernen)



akustische Signale  
visuelle Signale

Rituale &  
Rhythmisierung

„Lautstärkeregler“

USW.

Material „Checkliste“



Systeme zur Partner-/ Gruppenfindung

gemeinsam beschlossene Regeln  
Wiedergutmachungskartei



Ich habe alle meine Hausaufgaben erledigt.	Ich habe die Mappe gelehrt und alle wichtigen Briefe und Zettel Mama oder Papa gegeben.	Ich habe alles Nötige (Schere, Kleber, Stifte...) in meinem Etui und die Bleistifte sind angespitzt.	Ich habe meinen Schürzenzen aufgeräumt.	Habe ich morgen Sport und benötige meine Sportsachen? Ich habe sie eingepackt.	Ich überlege noch einmal genau, ob ich auch an alles gedacht habe, was ich morgen brauche!
erledigt	erledigt	erledigt	erledigt	erledigt	erledigt

# Deutsch als Zweitsprache...

## ...mit gestuften Hilfen & Hilfsmitteln für den Klassenraum

- (Bild-)Wörterbücher
- Fotos/ Bilder/ Skizzen
- Worterklärungen/ Glossare/ Wörterlisten/ Wortgeländer/ Wortfelder/ ...
- Satzbaukasten/ Satzmuster USW.



**Glossar: „Steinzeit“**  
*Aufgabe:* Schreibe passende Worterklärungen in die freie Spalte.  
Suche in Sachbüchern, Wörterbüchern oder im Internet nach passenden Erklärungen.

Wort	Erklärung
der Nomade	
der Stamm	
das Unwetter	
raufen	
(Fleisch) zerlegen	
das Kanu	
beschwören	
segnen	
der Feuerstein	
die Greisin	
(Wasser) schöpfen	
der Priester	



## ...mit differenzierten Aufgabenstellungen

z.B. zu einem Lesetext:

- Textpuzzle: wenig Teile vs. viele Teile
  - Textoptimierung (Grafik)
  - Detailverstehen vs. Entnehmen selektiver Infos
- offene Aufgabenstellungen
- verschiedene Leseprodukte USW.

# ACHTUNG:

Alle diese Strukturen, Visualisierungen, Routinen usw. müssen (als eigener Gegenstand) eingeführt und geübt werden! Die Kinder müssen schrittweise an diese ihnen zunächst unvertrauten Formen des Lernens herangeführt werden.

**Ziel** ist, dass die effiziente Lernzeit der SuS erhöht wird durch eine Entlastung in Form von

**„WENIGER** (immer das Gleiche) **REDEN**  
**- MEHR LERNEN“!**

# Literaturhinweise und Diverses „nebenbei“ 😊

Petra Harms: „Classroom Management - ganz praktisch“, HH 2018.

A. Krull, C. Osburg, K. Waldmann: Unterrichten in Willkommensklassen, Mülheim a d Ruhr 2017.

Bollenberg V., Klein J., Twiehaus, B.: Ich übernehme eine Willkommensklasse, Berlin 2017.

Worksheet crafter: <https://getschoolcraft.com/de/>

Zaubereinmaleins: <https://www.zaubereinmaleins.de>

Ideenreise: <https://ideenreise-blog.de>

Wochenplangenerator: <https://generatoren.zaubereinmaleins.de/WPgen/index.php#>

Bildkarten Tagestransparenz und Klassenämter: <https://eduki.com/de/material/191465/materialpaket-klassendienste-tagestransparenz-fur-die-grundschule>, Downloadpaket 2,50 €, zum selber ausdrucken

## SFZ Broschüren

SFZ Broschüre „Sprachförderung kompakt“ - zum ersten Überblick, wie Sprachförderung gelingen kann

SFZ Broschüre „Wortschatz - Spiele“

SFZ Broschüre „Sprachbildung kompakt“

SFZ „Unterstützungspaket“ für den Einstieg in die Arbeit mit geflüchteten Schülerinnen und Schülern



## SFZ Padlets



Sprachförderung digital unterstützen

Bekannte Spiele für die Sprachförderung

Jetzt fertig: SFZ-Unterrichtsmaterial zum Wimmelbuch  
„Die Geschichte einer Straße“ mit großem Materialanteil für WK  
- ausleihbar über den Bücherbus/ in der Stadtbibliothek Berlin-Mitte -



Eine kurz(weilig)e Präsentation zum zeitgemäßen Unterrichten: <https://spark.adobe.com/page/uzzB0BzsHdzlq>