



# BERLIN 2013 BERLIN 2030

Stadtentwicklung als Kulturelle Bildung



## Was formt die Stadt? Ein Alphabet

Seraphina Lenz



**Erleben, wie, für wen und warum eine Stadt geplant wird.  
Erkennen, wie, wo und wodurch Berlin sich verändert.  
Begreifen, daß Kinder und Jugendliche bei der Gestaltung der Stadt eine wichtige Rolle spielen können.  
Formulieren von Bedürfnissen für die Entwicklung der Stadt Berlin.**

Kinder entwickeln ein Alphabet aus Begriffen und Themen, die ihnen wichtig sind: Autos, Gerechtigkeit, Internet, Nachbarn, Obdachlose, Polizei, Tiere, Zentrum. Sie machen Ausflüge, arbeiten mit Fotografie, Pappe und Knete und diskutieren.



### Beteiligte

Fünf siebte Klassen der Reinhold Burger Schule (Kreuzberg) und der Schule an der Skalitzer Straße (Pankow), LehrerInnen und KünstlerInnen

### Wirkung in der Stadt

Über 100 Dreizehnjährige sind ExpertInnen ihres Lebensumfeldes. Sie lernen, ihre Eindrücke, Bedürfnisse und Vorstellungen zu artikulieren und über kurz oder lang in Diskussion und Gestaltung der Stadt einzubringen.

[seraphina.lenz@berlin.de](mailto:seraphina.lenz@berlin.de)  
[www.seraphinalenz.de](http://www.seraphinalenz.de)



Senatsverwaltung für Stadtentwicklung und Umwelt

berlin Berlin

KULTUR PROJEKTE BERLIN